

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		105.3.17	評鑑總成績	甲等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長以知識領導模式發展學校特色，透過多元發展，讓學生適性揚才、主動學習，成果優異，值得肯定。 2. 校長能整合內部資源，普通科和化工科資源共享，發展學校特色。 3. 校長能結合教師、家長及社區力量和資源，辦理職業試探、模擬面試等活動，對學生的職涯發展頗有助益，值得肯定。 4. 校長重視品格教育，鼓勵教師積極編寫教材教案，並積極營造藝術教育、終身閱讀之友善學習環境。 5. 校長親自出席各科教學研究會，參與討論，提供意見，適時提供所需，為各科教學所遭遇的困難提供解決方案，激勵教師專業成長，值得肯定。 		
行政管理	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校願景意境高，企圖心強，打造從 A 到 A+ 的永續精進，並發展成四個主軸 8 項校務發展策略。 2. 新任校長協調能力佳，各處室的運作良好，彼此之間的協調合作佳。 3. 能訂定內控稽核小組設置要點，每月配合行政會報管控年度預算執行進度，留有詳實紀錄。 4. 能積極爭取教育部各項補助計畫及勞動部、地方政府多項委辦計畫，充實學校教學及行政設備，並獲得結餘款充實校務基金。 5. 向學生收取費用，均能依部頒規定程序及標準，並於網站公告，組織核價小組，成員兼顧性平法規定，家長及社會公正人士逾半。 6. 能定期進行財產盤點，並檢驗堪用情形，確實清查增減財產及標示，留有詳實紀錄。 7. 人事管理訂有教職員工執勤規定，組織氣氛和諧安定。 		
課程教學	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨科教師能合作，自編品德教育教材，落實於課堂教學，積極實踐全人教育。 2. 行政人員能善用優質化經費，並於全校性場合積極鼓勵並支持教師參與教師評鑑。 3. 學校積極提供具體的支援，支持教師研發教材並分享其作法，形成多數教師主動參與專業發展的氛圍。 4. 教師教學檔案及教學計畫有具體資料且確實呈現，補救教學確實依照規定執行，成果明確，能有效引導學生學習。 5. 各實驗室設施使用情況佳，有效管理，教室維護乾淨，有利提升學生學習成效。 		

		<p>6. 國文科教學獲教師與學生好評，教學內容與教學方法生動與活潑。</p> <p>7. 教學研究會按時舉辦，教師具體呈現研發之自編教材。</p>
<p>師資質量 (104年下半年度後接受評鑑之學校適用)</p>	甲等	<p>1. 學校普通科目專任教師人數共 90 人，其中，具教師證的正式教師有 84 人，具教師證的代理教師有 6 人。亦即，學校普通科目專任合格教師比率遠 100%，已達教育部規範之高級中學合格教師人數比率之基本要求。</p> <p>2. 在教學檔案製作上，除行政積極推展外，教師會的投入與引導亦是特色，而且 90 位普通科目專任教師中，參與製作者高達 84 位，未參與者僅有 6 位，亦即進行檔案製作之比率已達 93%，績效良好。</p> <p>3. 學校每學年皆能辦理新進教師及實習教師研習，透過研修活動提升新進教師及實習教師快速適應教學及環境的知能，此外，也藉由資深教師協助新進教師的過程，發揮薪火相傳之功效，有效提升新進教師的教學能量。</p>
學務輔導	甲等	<p>1. 學校重視品德教育的推動，高二社會組開有「品德教育」的課程，透過電影欣賞、討論、週記，撰寫弟子規讀後感等方式實施，師生反應良好。</p> <p>2. 學校對住校生、賃居生、學生課後留校，校外聯巡等，均訂有良好的管理機制，且能落實實施。</p> <p>3. 學校訂有學生改過銷過實施辦法，101、102 學年度改銷過人次達 77.7%、56.8%，103 學年度為 44.6%，成效尚稱良好。</p> <p>4. 學校能提供學生多元競賽與活動，亦鼓勵師生參與校外競賽，學校社團活動運作良好，在 2 位熱心的美術老師引導下，每年假竹南鎮立美術館辦理師生聯合美展，對學校美術教育之推動頗有助益。</p> <p>5. 學校健康促進活動之推廣，辦理績效優異，值得肯定。</p> <p>6. 教師自發性彙編品德教育教材、學習單、回饋單，融入生命教育；設計成長札記取代傳統週記；引進幸福存摺，教化學生內在的修為。</p> <p>7. 教師團隊成立同心人(圓)愛心專戶慷慨樂捐，師師相傳，及時急難救助、嘉惠清寒弱勢學生。</p> <p>8. 導師導引學生為身心障礙學生紀錄「愛的日誌」，營造友善氛圍。</p>
環境設備	優等	<p>1. 設有科學館、天象館、藝廊等館舍，新建薰風樓具有整體規劃美，校園環境設備佳。</p> <p>2. 學校能積極改善實踐樓屋頂防水隔熱、校園積水等問題，整修學生活動中心球場、廁所等工程。</p> <p>3. 學校重視節能、環保生態及永續工作，積極保留或移植樹木，且能逐年持續改善環境設備。</p>

		<p>4. 設有三個露天籃球場、排球場、羽球場、風雨球場等體育設備；積極充實網路、電腦、單槍投影機及教學軟體等教學設備，教學設備齊全，能滿足師生教學需求。</p> <p>5. 學校能積極規劃設置無障礙設施，滿足特教學生需求。</p>
社群互動	優等	<p>1. 學校與社區機構互動良好，積極參與社區活動，並結合社區人士，共同推動校務。</p> <p>2. 積極辦理親師座談，成立家長讀書會，並建立志工組織，規劃其服務項目，以建立教育夥伴關係。</p> <p>3. 家長會的制度及運作健全，並與文教基金會支援校務發展，辦理急難救助、獎助學金，支援辦理「振鐸獎」，增進親師情誼，成效良好。</p> <p>4. 學校積極建立校友資料，協助校友會組織運作，並辦理傑出校友遴選及表揚，有利凝聚向心力。</p>
績效表現	甲等	<p>1. 校長接任校務後，積極爭取經費，改善學校環境提供學生一個優質學習環境，並有利學校永續發展。</p> <p>2. 教師自編品格教育教材，融入教學中，並設有竹南藝廊展示學生作品，提升學生人文藝術素養，並有助生活教育落實。</p> <p>3. 近幾年學生表現呈現穩定進步，辦學獲家長肯定，有利於學校發展為優質社區高中。</p> <p>4. 家長會、校友會及文教基金會均相當支持學校辦學，編列獎金設置績優導師獎勵制度。</p>
實習輔導 (設有專業群科或專門學 程之學校適用)	甲等	<p>1. 輔導學生取得勞動部的化學、化工乙丙級證照成效佳。</p> <p>2. 能配合教育部的相關政策申請計畫，提供學生/教師赴業界參訪之機會，擴大師生眼界。</p> <p>3. 實習設備材料與物料管理有專責技士與技佐管理，人力充足。</p>
專業類科評鑑：化工群		
培育目標	甲等	<p>1. 現階段培育學生升學、就業能力，專業培育目標明確。</p> <p>2. 輔導學生取得專業證照保持高比率的成果。</p>
師資	優等	<p>1. 教師均有碩士學位。</p> <p>2. 教師專長分配得宜，滿足開課需求。</p>
課程	甲等	<p>1. 課程設計依據 99 課綱培育學生專業能力及就業能力。</p> <p>2. 輔導學生取得乙級、丙級化學、化工證照及全國技藝競賽表現優良。</p>
教學	優等	<p>1. 多數課程提供教師自編講義，有助提升學生學習成效。</p> <p>2. 針對學習進度落後學生，建立完整的補救教學措施。</p> <p>3. 定期辦理校外工廠參訪，增廣學生專業領域的視野。</p>
圖儀設備（設 施）	甲等	<p>1. 實驗場所寬敞，通風良好。</p> <p>2. 藥品有良好的儲存和管理。</p>

行政管理	甲等	1. 能依鳩教育目標，訂定各項委員會，定期召開會議。 2. 應用補助款充實教學設備，提升學生學習成效。
辦理成效	優等	1. 積極鼓勵學生考化學、化工證照，並有良好成效。 2. 老師利用課餘時間指導學生課業、考照、專題研究等，成效良好。

辦學特色及優點

1. 學校健康中心設備齊全，空間規劃合宜，同時能將學生健康管理資料化，能有效記錄學生健康情形，同時也能協助導師掌握學生健康狀況。
2. 學校重視學生生活教育，教師主動自編品格教育教材融入教學中，頗具成效，同時，學校相當重視藝術教育，設有南中藝廊，展現學生學習成果，頗具特色。
3. 學校設有化工科，教師教學認真，並積極輔導學生考取證照，通過乙級證照考試人數超過50%，值得肯定。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：

http://www.cnsh.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/0/

學校近三年績優表現及特色概述

學校整體特色是「從A到A⁺永續精進 打造優質到卓越的南中」，並以校園民主參與、教師專業自主、學生適性發展、家長合作精進、學校永續卓越為學校整體經營風格。經全校師生努力，學校近三年績優表現略述如下：

一、專業創新的教學

1. 專業發展：透過課發會、教學研究會，研發教材，有效執行課程綱要。辦理專業成長研習、教學觀摩、班級經營分享，互相學習成長，增進教師教學效能。
2. 活潑教學：實踐十二年國教「適性揚才」核心價值，105學年起開設跨班多元選修課程。特色教學活動如人文講座、翻轉教室、班級讀書會、文史采風、大學參訪、科學營等。
3. 認真辦學：配合現今教育政策和產業發展須要，在優質化、均質化、國際化和產學合作上努力發展特色。輔導學生取得乙級、丙級化學、化工證照及全國技藝競賽表現優良。

二、優質效能的行政

1. 有效領導：校長帶領行政研究創新、主動服務、圓融的行政溝通，行政團隊共塑學校願景。
2. 數位行政：行政作業電腦化，相關軟體系統充份發揮功能，降低人力浪費，提高行政效率。
3. 安心就學：辦理清寒助學金及減免學雜費、提供校內工讀、社會資源補助學雜費、提供愛心午餐、校內外各項清寒獎助學金。
4. 社區認同：學校連續執行7年高中優質化計畫及適性學習社區均質化計畫，績效評鑑優良。承辦國教署103、104學年高級中等學校學生新世紀領導人才初階培育活動，備受肯定。

三、適性全方位學習

1. 國際移動力：105年、106年辦理日本國際教育旅行及交流。每年接受扶輪社外籍交換學生。
2. 運動競賽：(1) 103學年苗栗縣高中籃球聯賽男生乙級冠軍。105學年苗栗縣高中籃球聯賽女子籃球乙級預賽冠軍(2) 棒壘社-105學年高中棒球聯賽(硬式鋁棒組)北區分區預賽B組冠軍(3) 田徑隊-105學年苗栗縣公私立中小學聯合運動會高中男子組、女子組田徑

總錦標亞軍。

3. 技藝競賽：(1) 「WRO2016國際奧林匹亞機器人印度國際賽」計51國444隊參加，獲「足球賽組」第一名。(2) 「全國高級中等學校工業類學生技藝競賽」化驗工103年優勝，104年金手獎第三名，105年優勝。
4. 科學競賽：(1) 103 年度桃竹苗區數理及資訊學科能力競賽，獲數學科佳作。(2) 104 年度數理及資訊學科能力競賽複賽桃竹苗(北二)區，獲「地球科學科」第四名和佳作。(3) 「第 56 屆中小學科學展覽會」全國大賽全國佳作。
5. 語文競賽：注重語文教學，師生參加「全國語文競賽」，每年苗栗縣複賽國語、閩南語、客家語和原住民語等項目成績卓著；103 年度高中職團體第三名、104 年度高中職組團體總冠軍、105 年度高中職組團體第二名。
6. 美感教育：每年假竹南鎮立美術館辦理師生聯合美展。參加全國學生美術比賽，於苗栗縣初賽和全國決賽常獲佳績。

四、永續發展的校園

1. 社區資源共享：辦理社區教師研習活動，提供學區國中科學實驗課程，建立學校與社區雙向溝通，有效爭取社會資源。
2. 科技教學設備：每間教室均有全新網路、電腦及單槍投影機，方便進行數位化教學。協助勞動部勞動力發展署技能檢定中心，每年辦理乙、丙級技能檢定測驗。
3. 綠美化環境：善用學校環境特色，提升綠美化的境界，「105 年校園美感環境再造計畫」以「風生水起」藝術景觀主題獲教育部經費補助，營造永續校園。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



薰風樓(教學大樓)：春風化雨讀書樂



實踐樓(行政大樓)：行政積極配合教學



巍峨的校舍



聖誕節驚喜：師生同樂溫馨情



國文科「閱歷·走讀」



園遊會和社團成果發表會



校慶運動會：展現運動家精神



化工科實驗課

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 104 學年度教育部高中優質化補助方案第二期程第五年學校經營計畫
(http://www.cnsnsh.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/14/)
2. 105 學年度高中優質化補助方案第三期程特色領航第一年計畫
(http://www.cnsnsh.mlc.edu.tw/ischool/public/resource_view/openfid.php?id=6398)
3. 高中職適性學習社區教育資源均質化 104 學年、105 學年實施方案
(http://www.cnsnsh.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/47/)