

113 大考中心興趣量表



大考中心 興趣量表

全部 圖片 影片 購物 新聞 網頁 書籍 更多



大考中心

<https://career.ceec.edu.tw> > StudentSection > Introduce

興趣量表

測驗目的: **興趣量表**是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。



大考中心

<https://career.ceec.edu.tw> > Account > LoginIndex

財團法人大學入學考試中心基金會- 心理量表

學生 · 學生註冊 · 登入 · 最新消息 · 聯絡我們 · 發售辦法 · 常見問題 · 登入 · 教師登入 · 學生登入 · x.
最佳瀏覽建議: 建議瀏覽器: Google Chrome(最新版)、Safari、...

學生登入 · 發售辦法 · 常見問題



CEEC心理測驗

<https://career.ceec.edu.tw>

財團法人大學入學考試中心基金會-心理量表

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的 ...

大學入學考試中心興趣量表 · 登入 · 學生登入 · 學生註冊

按此登入

career.ceec.edu.tw

大學入學考試中心

| 最新消息 | 量表介紹 | 聯絡我們 | 發售辦法 | 常見問題 |

學生註冊

登入

CEEC心理測驗

量表介紹 - 興趣量表 >



選擇「學生登入」

學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

密碼



成功!



登入

註冊為新使用者

[忘記密碼](#)

選擇
「註冊為新使用者」

個人資料蒐集同意書

財團法人大學入學考試中心基金會 測驗服務之個人資料蒐集、處理及利用告知事項 V2.5 (112.05) 因蒐集、處理及利用考試與心理測驗受試者及研究用試卷受試者部分個人資料，謹依個人資料保護法（以下簡稱個資法）第8條及第9條規定，向您為以下內容之告知，敬請詳細審閱（倘您未滿18歲，下列內容請併向您法定代理人或監護人告知）：一、機構名稱：財團法人大學入學考試中心基金會（以下簡稱本會）。二、個人資料蒐集之目的：基於辦理大學入學考試及測驗服務之相關（036）存款與匯款、（134）試務、銓敘、保訓行政（包含公示姓名榜單）、提供考試成績、招生、分發、證明使用之（135）資（通）訊服務、（136）資（通）訊與資料庫管理、（157）調查、統計與研究分析、（158）學生（員）（含畢、結業生）資料管理、（159）學術研究、完成其他大學入學考試必要工作或經您同意之目的。三、個人資料之蒐集方式及來源：（一）您直接報名或透過集體報名單位進行團體報名而取得您之個人資料。（二）您透過專業機構、研究單位及學校單位（大學與高中職）申請購買本會心理測驗出版品，經本會核准後，透過線上施測服務、光學讀卡服務而取得您之個人資料。四、個人資料之類別：本會所蒐集之受試者之個人資料分為基本資料及個資法第6條規定之特種個資：（一）基本資料：（C001）辨識個人者、（C002）辨識財務者、（C003）政府資料中之辨識者、（C011）個人描述、（C021）家庭情形、（C023）家庭其他成員之細節、（C033）移民情形之居留證、（C051）學校紀錄、（C052）資格或技術、（C057）學生（員）、應考人紀錄、（C073）安全細節、（C093）財務交易、（C115）其他裁判及行政處分等個人資料類別，內容包括姓名、國民身分證或居留證或護照號碼、生日、相片、性別、教育資料、緊急聯絡人、住址、電子郵遞地址、

我同意

我不同意

選擇
「我同意」

註冊帳號

身分證字號

☐ 若無身分證字號，請輸入護照、居留證或其他各國ID，並勾此選項。

其他帳號以英文或數字組合，長度大於六碼

密碼

確認密碼

姓名

性別

電子郵件

☒ 已閱讀且同意個資蒐集條款



成功!



我要註冊，送出資料

要記得帳號，以後用的到。

若忘記帳密，系統會寄送
「密碼重新連結」至此信箱。

1.選擇
「興趣量表」



量表介紹

興趣量表

學系探索量表

學業性向測驗

開始測驗

結果報告

測驗目的與對象

測驗內容

測驗結果

測驗的實證數據

相關

■測驗目的

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣

的選課選組或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工

■測驗對象

高中以上學生。

2.選擇
「開始測驗」



量表介紹

輸入通行碼

填寫班級資訊

興趣量表

請填入班級資訊

就讀學校

國立竹南高中

學年度

109學年度

選擇113學年度

就讀班級

103

選擇你的班級

座號

請填座號

填寫你的座號(兩碼)

我填好了

**要注意！
是「興趣量表」喔！**



量表介紹

繼續測驗

測驗名稱: 興趣量表

測驗學校: 國立竹南高中

建立時間: 2020/4/13 上午 09:01:47

繼續測驗

[所有結果](#)[興趣量表](#)**開始測驗了！**

開始興趣測驗

第一 部分

第二 部分

第三 部分

修理壞掉的東西

非常喜歡

喜歡

不喜歡

非常不喜歡

為弱勢兒童表演說故事

非常喜歡

喜歡

不喜歡

非常不喜歡

促銷商品和拓展市場

非常喜歡

喜歡

不喜歡

非常不喜歡

觀察植物生態或動物習性

非常喜歡

喜歡

不喜歡

非常不喜歡

製作海報、創意卡片

非常喜歡

喜歡

不喜歡

非常不喜歡

負責記帳或管錢的差事

非常喜歡

喜歡

不喜歡

非常不喜歡

自己做玩具、遙控模型

非常喜歡

喜歡

不喜歡

非常不喜歡

參加社會公益活動

非常喜歡

喜歡

不喜歡

非常不喜歡

自行創業

非常喜歡

喜歡

不喜歡

非常不喜歡

探索尖端的科學知識

非常喜歡

喜歡

不喜歡

非常不喜歡

0%

注意事項

- 做完測驗後，馬上可以查詢測驗結果。
- 可下載「結果報告書」，並上傳至學習歷程檔案。
- 高一上：中學多元性向測驗
- 高一下：大考中心興趣量表
- 高二下：學系探索量表

類型特質





興趣分數



興趣光譜

做完測驗，就可以知道結果



按「列印結果」，就可以下載結果報告書

 列印結果

大學入學考試中心興趣量表結果報告書

施測

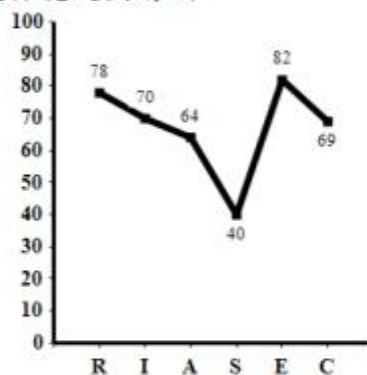
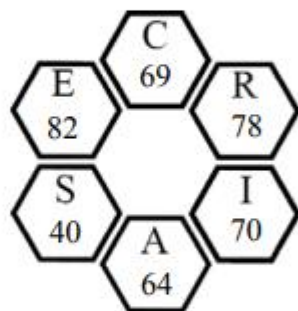
國立竹南高中 班 號 同學 帳號：

興趣分數：實用型 R= 78 研究型 I= 70 藝術型 A= 64 社會型 S= 40 企業型 E= 82 事務型 C= 69

興趣代碼： ERI REI _____ 抓週三碼：IRE

區分值： 4.25 你的區分值不高，六興趣類型區分不明顯，測驗結果大致可供參考。

諧和度： 4 諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。



興趣代碼ERI 我是科技部的經理，我是長於製造的管理者

工作熱情在貫徹工作計畫，喜愛具體可掌握的技術工作
做事風格扮演影響者或規劃者，喜歡親自示範作法讓他人依循
擅長技術規劃與執行；不擅長時間深入研究
工作環境適合在規範、層級清楚的科技業從事製造管理工作
做決定時基於任務與需要，理性果斷下決定，不囉嗦
與人相處說話言簡意賅，重視團體進度，對事不對人，不給人添麻煩
喜歡自己在工作室製作有用的物品，上網或讀書找樂趣
心之所向關心績效與表現，自己獨挑大樑，或找旗鼓相當者一起合作

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：科技管理

喜歡的職業：工業工程師/科技管理師



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

 列印結果

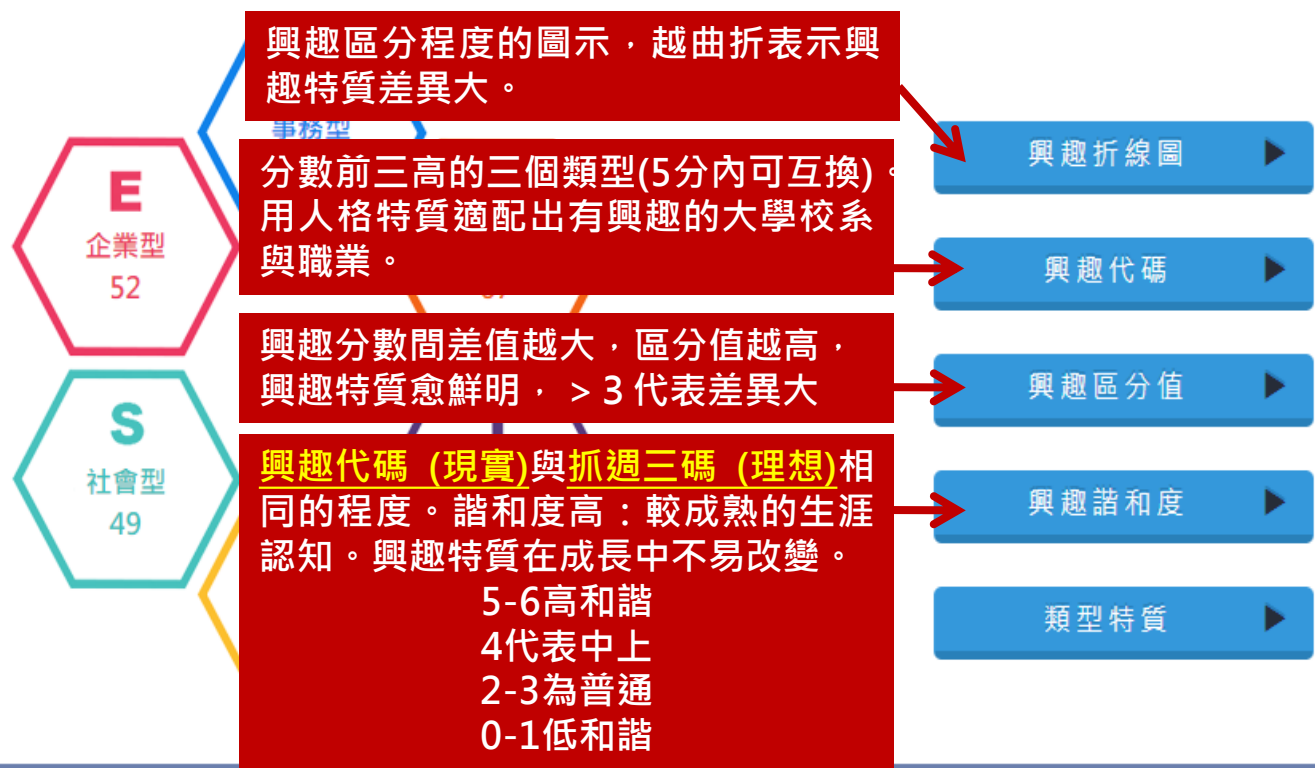


- 興趣折線圖
- 興趣代碼
- 興趣區分值
- 興趣諧和度
- 類型特質

類型	R	I	A	S	E	C
分數	67	87	42	49	52	44
喜歡程度	明確喜歡	明確喜歡	不太喜歡	普通喜歡	普通喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。



類型	R	I	A	S	E	C
分數	67	87	42	49	52	44
喜歡程度	明確喜歡	明確喜歡	不太喜歡	普通喜歡	普通喜歡	不太喜歡
說明			>60分：明確喜歡 59~45：普通喜歡 <30分：不喜歡			

類型分數代表喜歡的程度

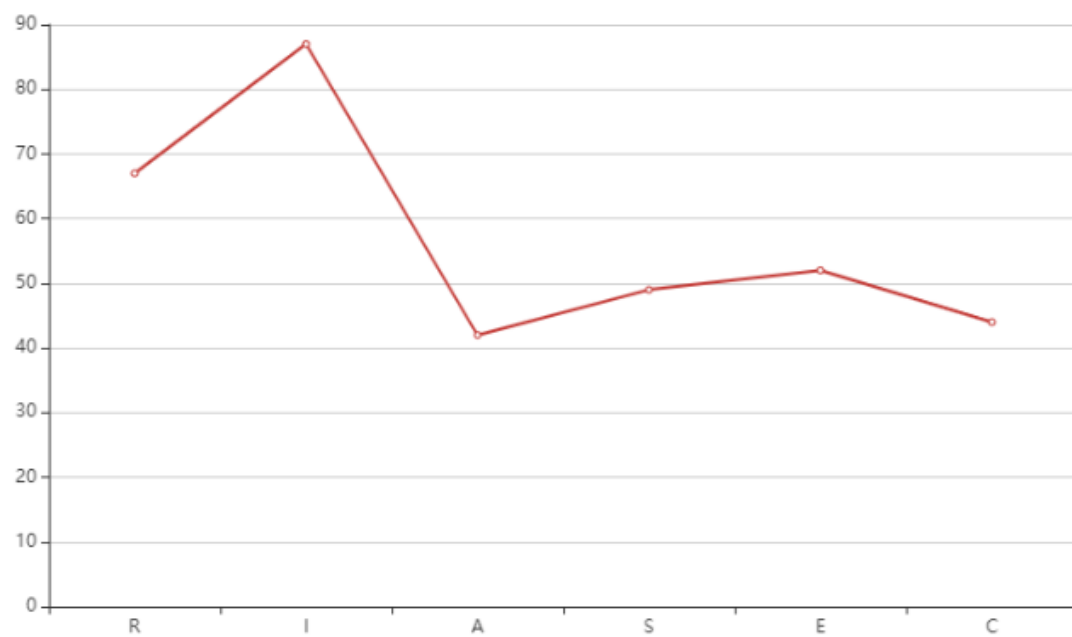
每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。



興趣分數

興趣折線圖

本圖可了解興趣六型分數間的差別





興趣分數

我的興趣代碼

IRE

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。
- 若你的區分值過低，興趣代碼不宜參考。



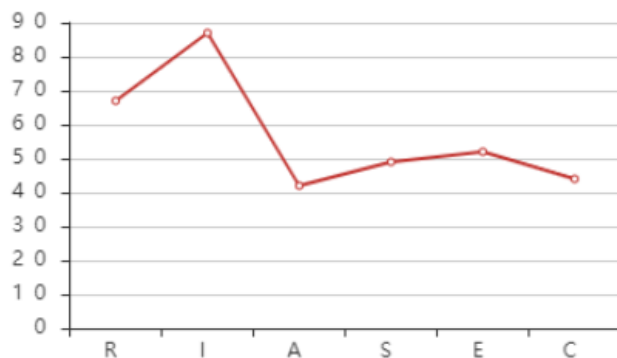
興趣分數

區分值

區分值表示興趣組型分化和清晰的程度，高者生涯發展歷程可能較明確而穩定，低者有較多變異情況。若側面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大

$$D = \frac{1}{2} \left(X_1 - \frac{X_2 + X_4}{2} \right)$$

X_1 = 最高分數， X_2 = 次高分數， X_4 = 第四高分



$$D = 14.5$$

你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考



興趣分數

興趣代碼(現實) vs 抓週三碼(理想)

興趣諧和度

「抓週」通常能反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型清晰和穩定。如果不一致時，不要忽視，請仔細地想想你在選擇「抓週」的理由。

「抓週」三碼

I | A | R

你的諧和度：3

諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。

5-6 高和諧
4 代表中上
2-3 為普通
0-1 低和諧



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

- ◆ 點選紅色標籤，可看到你的興趣小六碼。
- ◆ 內容有「特質描述」和「適合的大學學群、職業」

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



我是具領導力的技術者 我是擅於管理的工程師

RE 的特質描述

工作熱情在提升技術，成為技術達人或晉身管理階層
做事方式務實有計畫，善於找到好的做事方法，主導整體運作
擅長為提高工作效率，能統整生產作業人力與方法
喜歡在技術部門，擔任主導或管理的工作
做決定評估現實狀況，設定目標，依據經驗與自信來做決定
與人相處積極主動，易主導風向，成為意見領袖
喜歡參與活動有技術藍圖、工程管理、運動教練
心之所向關心企業組織技術發展，向外尋求經驗與策略

高中喜歡選修的課程：數學、物理、化學、生物、資訊科技
多元能力：計算、邏輯、數學、科學、合作協調、資訊運用
有興趣的學群：工程、資訊。
喜歡的職業：工業管理師、製程工程師、工業安全管理、運輸機師

- ◆ 點選「我的興趣」，可看到你的「興趣分數」、「興趣代碼」、「抓週三碼」、「區分值」和「協和度」。
- ◆ 內容有「特質描述」和「適合的大學學群、職業」

結果報告書 > 興趣光譜

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圖成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



我的興趣

>60分：明確喜歡
59~45：普通喜歡
<30分：不喜歡

我的興趣分數	R= 78	I= 70	A= 64	S= 40	E= 82	C= 69
興趣代碼	現實 ERI,REI			抓週三碼 理想 IRE		
區分值	4.25			你的區分值不高，六興趣類型區分不明顯，測驗結果大致可供參考		
諧和度	4			諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。		

興趣分數間差值越大，區分值越高，興趣特質愈鮮明，>3代表差異大

興趣代碼(現實)與抓週三碼(理想)相同的程度。諧和度高：較成熟的生涯認知。興趣特質在成長中不易改變。

5-6高和諧
4代表中上
2-3為普通
0-1低和諧

我的興趣代碼：ERI

我是科技部的經理，我是長於製造的管理者

工作熱情在貫徹工作計畫，喜愛具體可掌握的技术工作
做事風格扮演影響者或規劃者，喜歡親自示範作法讓他人依循
擅長技術規劃與執行；不擅長時間深入研究
工作環境適合在規範、層級清楚的科技業從事製造管理工作
做決定時基於任務與需要，理性果斷下決定，不囉嗦
與人相處說話言簡意賅，重視團體進度，對事不對人，不給人添麻煩
喜歡自己在工作室製作有用的物品，上網或讀書找樂趣
心之所向關心績效與表現，自己獨挑大樑，或找旗鼓相當者一起合作

可能喜歡選擇的組別: 自然組
有興趣的學類: 科技管理
喜歡的職業: 工業工程師/科技管理師



興趣分數



興趣光譜

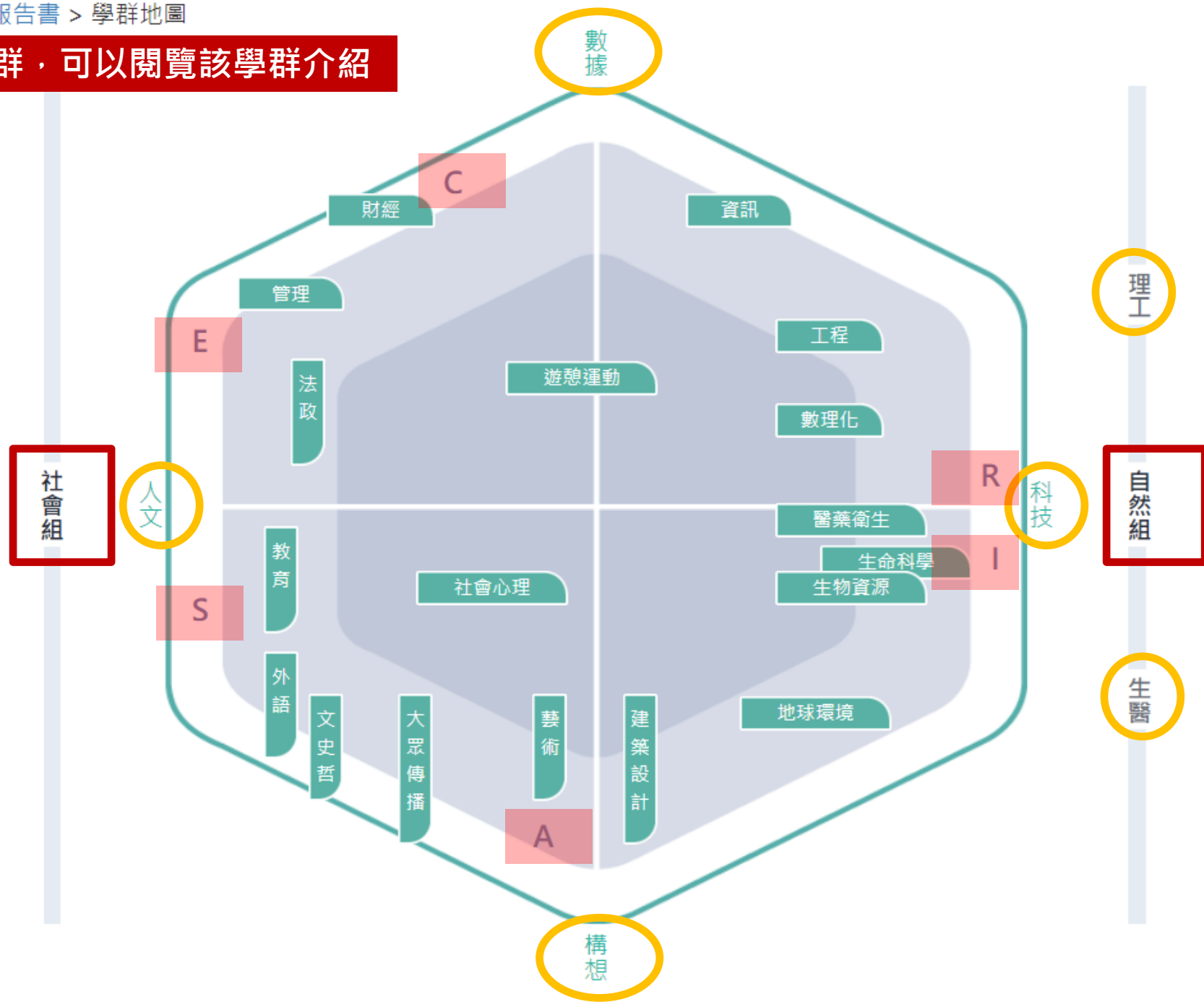


學群地圖



生涯交通圖

點選學群，可以閱覽該學群介紹



資訊學群強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。



我想看更多... [大學選才與高中育才輔助系統](#)

學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。
主要學類	資訊工程 資訊管理 電子商務 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 數據統計
知識領域	數學 資訊電子 網路電信 工程科技
高中學科	數學 資訊科技 英文 物理 國文
多元能力	程式設計 邏輯推理 數學推理 計算能力 資訊運用 科學能力 外語能力 閱讀理解 排序分類 合作協調
興趣類型	IR型 AR型 ER型 IA型
生涯發展	程式設計師、系統分析師、應用軟體工程師、網站開發人員、多媒體設計師、資訊教師、資料庫管理人員、資訊安全人員



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

◆ 點選學群，可以了解「基礎學系」、「衍生學系」、「整合學系」和「職業發展」。

◆ 生涯交通圖：學系到職業的養成過程。

結果報告書 > 生涯交通圖



數學資訊

興趣小六碼

IR IC IA CI ER AR

基礎學系

數學

職業發展

程式設計師/系...

學系

衍生學系

資訊工程

整合學系

數學教育=資訊+數學+教育/數位學習=資訊+媒體+教育/生物資訊=資訊+生命科學+統計/媒體設計=設計+資訊+媒體/電子商務=資訊+行銷+商管



數學資訊

興趣小六碼

IR IC IA CI ER AR

職業

職業發展

程式設計師/系統分析師/應用軟體工程師/網站開發人員/多媒體設計師(程式)/資訊教師/數學老師/數理研究員/保險精算師/統計分析師/巨量資料分析師

基礎學系

數學

衍生學系

資訊工程

整合學系

數學教育=資...



生涯交通圖



- 探索學系的未來發展
- 了解職業的養成
- 了解職群的分類
- 探索多種科系走到相似職業
- 明白單一科系可多項職業發展
- 培養跨界能力

生涯交通圖想呈現的是一種條條大路通羅馬的視野，它提醒我們即使選擇不同的道路，依舊可以通往我們所追求的目標。它也帶著山不轉路轉的啟示，當我們無法一步抵達想要的目標時，別忘了轉個彎，生涯的選擇將更加寬闊。

興趣就是實現沒有界線的梦想

敬請指教



Enterprising 企業型

我是說服者 我是經理人
 我 是外向的，自信的，據理力爭的
 我樂於 與人溝通、公開發言、領導團隊、開拓研究
 我重視 自我形象、領導力、影響力、成就感、與競爭力
 我期望 從事經營、銷售、司法、從政等工作

文/李國、張國倫 2017.2




Conventional 事務型

我是執行者，我是會計師
 我是仔細的，有條理的，有效率的，負責任的
 我能整理數字、面對資訊、擅長處理管理財務
 我重視組織規範、秩序完成、精確無誤、順應創作
 我期望從事財務、金融、會計、物流管理等工作

文/李國、張國倫 2017.2




Artistic 藝術型

我是創新者 我是媒體人
 我 善於創新，具獨特性，自我表現
 我樂於 藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作
 我重視 表現自我創作，即席演出聯想計算整理
 我期望 從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作

文/李國、張國倫 2017.2

