

113 學年度國立竹南高中 高一班群選擇說明會



114.05.23 輔導室彙編

目錄

壹、選群說明.....	2
一、 國立竹南高及中學 113 學年度高一普通科學生班群選擇輔導計畫	
二、 國立竹南高級中學班群選擇預選表	
三、 國立竹南高級中學班群選擇調查表	
貳、考招制度說明.....	8
一、 大學多元入學管道介紹	
二、 多元入學管道參採資料	
三、 招生及入學考試日程	
四、 相關網站	
參、心理測驗實施與應用.....	11
一、 心理測驗簡介	
二、 中學多元性向測驗【測量學習新事物的能力】	
三、 大考中心興趣量表【了解自己的興趣特質】	
肆、班群介紹.....	15
一、 普通型高中課程架構	
二、 113 學年度普通科課程地圖	
三、 高二、三 ABC 班群開課介紹	
伍、精選文章.....	20
陸、宣導資料.....	24
柒、輔導室活動成果.....	31
捌、生涯輔導網路資源.....	34
玖、服務資源.....	36

壹、選群說明

國立竹南高級中學 113 學年度高一普通科學生班群選擇輔導計畫

114.03.04.學生輔導工作委員會議 通過

一、依據：

- (一)113 學年度第二學期教務工作計畫。
- (二)113 學年度第二學期輔導工作計畫。

二、目的：

- (一)使學生能充分自我了解、適性學習發展，增進其學習興趣。
- (二)協助學生選擇適合班群，激發學習潛能，以利生涯規劃及發展。

三、辦理單位：教務處、學務處、輔導室。

四、實施對象：高一普通科全體同學。

五、實施日期：每學年第二學期 4 月至 6 月。

六、實施原則：

- (一)輔導室實施興趣測驗、測驗結果解釋、班群選擇歷程分析及編製班群選擇預選表，協助高一學生完成適性班群選擇。
- (二)導師應依據學生各項性向、興趣、學科能力，本於最佳利益原則與家長進行溝通協助學生做適性班群選擇，並視學生班群選擇困難程度轉介至輔導室做個別晤談。
- (三)本校高一升高二編班，就學生個別性向、興趣、學科能力及個別意向由輔導室進行意願調查，學生班群選擇調查表須經由家長及導師簽署，輔導室彙整後，交由教務處依本校編班辦法進行編班作業及公告。

七、實施方式：如下表

辦理日期	實施項目	實施內容及流程	實施地點	辦理單位	備註
113.09	高一生涯規劃課	1. 由輔導老師利用生涯規劃課時間協助同學了解自己，認識科系及大學選擇，審慎思考班群選擇決定。	各班教室	輔導室	
113.11	中學多元性向測驗解釋與說明	1. 由輔導老師利用一節課的時間，至各班解釋性向測驗的結果。	各班教室	輔導室	
114.01	大考中心興趣量表施測與解釋	1. 購買大學入學考試中心出版之「興趣量表」。 2. 由輔導老師至各班線上施測大考中心興趣量表。 3. 由輔導老師利用一節課時間解釋大考中心興趣量表施測結果。 4. 學生依據個別興趣測驗結果與輔導老師及導師討論學習性向。 5. 輔導室將班級結果報告書交由導師參閱。	各班教室	輔導室	
114.02	職業達人	1. 邀請家長到校介紹職業，分享工	視聽教室	輔導室	

	分享講座	作經驗，協助同學認識職業發展趨勢。			
114.04	課程諮詢輔導	1. 以團體或個別方式提供學生諮詢。	各班教室	課程諮詢教師	
114.04	繳交班群選擇預選表	1. 學生於班級輔導後，就個別興趣、各項測驗結果及學科能力與家長討論後填寫「班群選擇預選表」。 2. 完成預選表後，由輔導股長收齊4/14(一)交至導師審閱，並給學生回饋。 3. 導師審閱預選表後，4/16(三)交由輔導室彙整。		導師輔導室	附件一
114.05	高一班群選擇家長說明會	1. 高一家長報名參加。 2. 向家長說明本校班群選擇分班原則及如何協助高一普通科學生適性班群選擇。	圖書館二樓閱覽室	輔導室教務處	
114.06	繳交正式調查表	1. 6月2日(一)交由導師審查。 2. 6月4日(三)交由輔導室彙整。		導師輔導室	附件二
教務處訂定	進行編班作業			註冊組	

八、經費運用：中學多元性向測驗與大學入學考試中心「興趣量表」購置由本校經費支出。

九、本計畫經學生輔導工作委員會議通過陳校長核准後實施，修正時亦同。

國立竹南高級中學 班群選擇預選表

-人生大事，深思熟慮-

填寫日期：114 年__月__日

班級		座號		姓名	
----	--	----	--	----	--

一、心理測驗

性向測驗	分測驗	語文推理	數學能力	語+數	科學推理	知覺速度	空間關係	抽象推理	字詞釋義	文法修辭	
	百分等級										
大考中心興趣量表	分測驗	實用 (R)	研究 (I)	藝術 (A)	社會 (S)	企業 (E)	事務 (C)	興趣代碼	抓週代碼	諧和度	區分值
	分數										

二、學業成績 (以校內月考成績約略評估)

請圈選 (7 代表 90 分以上, 6 代表 80-90 分, 5 代表 70-80 分, 4 代表 60-70 分, 3 代表 50-60 分, 2 代表 40-50 分, 1 代表 40 分以下)

科目	國文	英文	數學	基礎物理	基礎化學	基礎生物
成績概況	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1
	地球科學	歷史	地理	公民與社會		
	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1	7 6 5 4 3 2 1		

三、從小到大學習文科、理科的感覺與成就

學習文科的感覺與成就	學習理科的感覺與成就

四、從過去的生活經驗，我覺得自己有哪些天份或專長？

- 演說 寫作 外語能力 辯論 歌唱 美術 工藝 設計 活動企劃 自然科學研究
思考 戲劇、表演 體育運動 電腦、資訊 音樂 機械 下棋 領導 人際互動
事務管理 其他_____

五、請以文字敘述自己的夢想、理想或對未來的憧憬....

國立竹南高級中學 班群選擇調查表

114.03.04. 學生輔導工作委員會會議 通過

學號	班級 座號	姓名	性別
<p>經本人與家長充分討論後，我選擇的班群（<u>請選擇一個班群，並打勾註記</u>）：</p> <p><input type="checkbox"/> A1 班群（主修：國文、英文、<u>數學A</u>、歷史、地理、公民與社會）</p> <p><input type="checkbox"/> A2 班群（主修：國文、英文、<u>數學B</u>、歷史、地理、公民與社會）</p> <p><input type="checkbox"/> B 班群（主修：國文、英文、數學A、物理、化學、<u>進階程式設計、機器人專題</u>）</p> <p><input type="checkbox"/> C 班群（主修：國文、英文、數學A、物理、化學、<u>生物</u>）</p> <p><u>是否有意願加入所屬班群，相應之人文社會班/數理班/生醫班？</u> <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p style="text-align: center;">此致</p> <p style="text-align: center;">國立竹南高中</p> <p style="text-align: right;">學生： _____ （簽章）</p> <p style="text-align: right;">日期： 年 月 日</p>			
家長簽章			導師簽章
輔導室			教務處

◎注意事項：

1. 113學年度入學高一學生適用108課綱，大學學科測驗各學科考試範圍，請參考大學入學考試中心公布之考試說明。
2. 請詳閱升學資訊、學業成績及心理測驗結果，若有疑難可請教導師、輔導老師、課諮老師、任課老師或教務處，再慎重的作班群選擇。
3. 本表請家長簽章後於 6/2(一)送交導師，6/4(三)前送至輔導室。
4. 高一普通科學生均須上網填答所選班群，繳交後除經師長諮詢輔導外一律不得更改。
5. 編班由教務處依本校編班辦法進行編班作業及公告。



線上填答連結

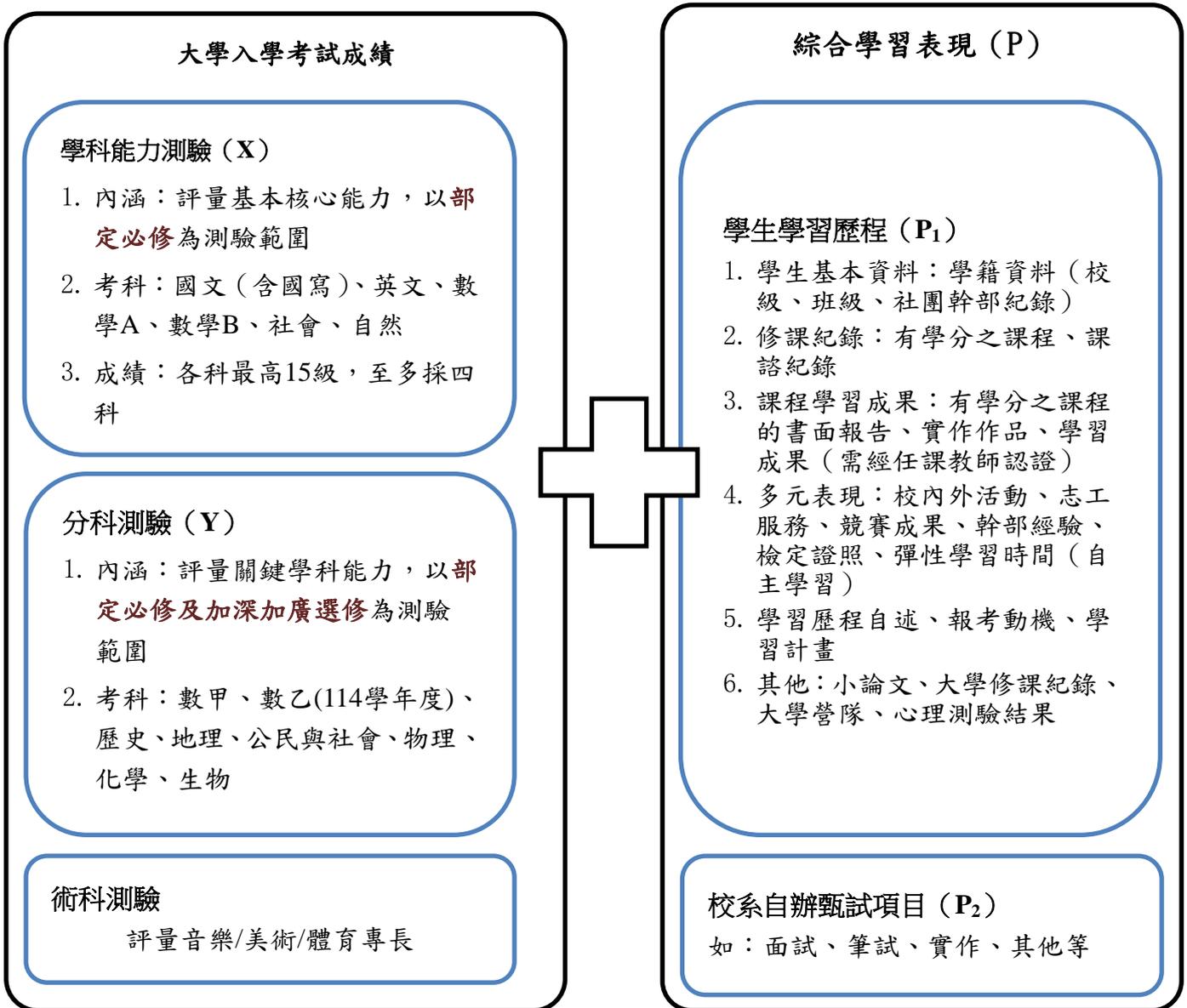
◎貼心提醒：依所選之班群分入 ABC 班群，有意願加入相應之人文社會班/數理班/生醫班同學，若成績未達標準，則會分入該班群的其他班級。

貳、考招制度說明

一、大學多元入學管道介紹

	管道	選才重點或精神
	特殊選才	具特殊才能或具不同教育資歷(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、經濟弱勢學生、持國外具公信力之入學用測驗成績者)。
	繁星推薦	「高中均質、區域均衡」, 高中全程就讀同一所學校之應屆畢業生, 前五學期校排前 50%, 學測成績通過校系門檻。
	申請入學	「適才其所, 拔尖扶弱」, 參採學測+學習歷程(第一階段), 通過校系自辦甄試項目(第二階段)。
	分發入學	強調簡單一致, 僅採計入學考試成績(學測+分科測驗), 直接分發。

二、多元入學管道參採資料

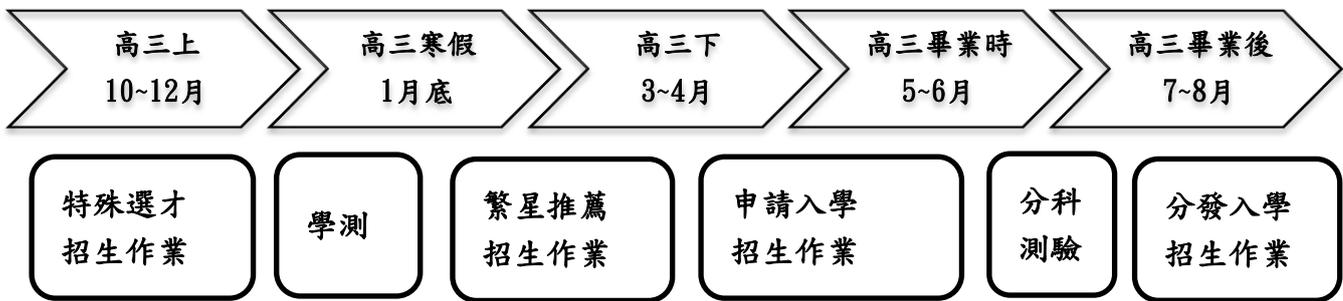


註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

圖 1：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	X	X	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	X

三、招生及入學考試日程



四、相關網站

(一) 大學招生委員會聯合會：申請入學參採學習歷程檔案資料查詢

The screenshot shows the website interface for the Joint Board of College Recruitment Commission. It includes a search bar, a dropdown menu for '115學年度' (115th academic year), and several search filters: '依學校分類條件' (By school type), '依學群分類條件' (By learning group), '依學校所在地區查詢' (Search by school location), and '依學校分類條件交叉查詢' (Cross-search by school type).

(二) 大學入學考試中心：所有大學升學考試相關資訊查詢

The screenshot shows the website interface for the College Entrance Examination Center. It features a navigation menu with categories like '最新消息' (Latest News), '關於中心' (About Center), '高中英語聽力測驗' (High School English Listening Test), '學科能力測驗' (Subject Ability Test), '分科測驗(110版招考)' (Subject-specific Test (110th Edition Recruitment)), '宣傳與研習' (Publicity and Research), '生涯輔導' (Career Guidance), '出版/訂購' (Publishing/Ordering), and '選才電子報' (Talent Selection E-newsletter). The main content area displays a list of news items with dates and titles.

參、心理測驗實施與應用

一、心理測驗簡介

- (一) 客觀、科學分析：本校施測之心理測驗皆為經由標準化、系統化之測驗工具，可客觀、系統地協助孩子適性選擇。
- (二) 主觀、個人化：能依據孩子能力所及，搭配其興趣喜好做班群選擇決策。
- (三) 多方資訊提供：結合測驗結果、班群學習、升學就業資訊，給予孩子最適切的抉擇。

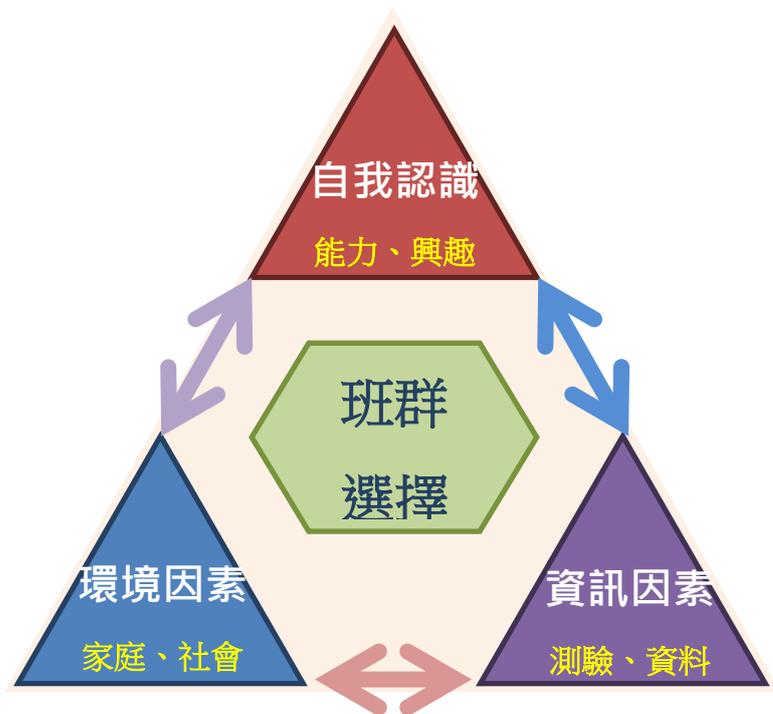


圖 2 班群選擇考慮要素

二、中學多元性向測驗【潛在能力——測量學習新事物的能力】

- (一) 結果報告與解釋方式 (紙本，已發給孩子)

心理出版社 新北市新店區光明街288號7樓 TEL: (02)2915-0566 分機115 FAX: (02)2915-1218

中學多元性向測驗個人側面圖

◎受測者基本資料

報告日期:	學校:竹南高中	受測者姓名:
校級:高中	年級:1年級	班級:1年 班
性別:	組別:組	編號:

◎標準九側面圖

根據您的標準九分數繪製的側面圖 (請以不同顏色的筆畫出全校標準九的位置)

	一、 語文 推理	二、 數學 能力	三、 語 文 十 數	四、 科 學 推 理	五、 知 覺 速 度	六、 空 間 關 係	七、 抽 象 推 理	八、 字 詞 修 辭	九、 文 法 修 辭
原始分數	17	12	29	17	53	19	18	18	15
百分等級	18	34	21	64	38	69	37	27	27
T分數	41	46	42	53	45	55	46	43	44
全國標準九	3	4	3	6	4	6	4	4	4
全校標準九	4	7	5	8	5	7	5	5	5

標準九側面圖顯示了九個分測驗的表現。折線圖連接了每個分測驗的標準九分數。圖中標註了「標」和「九」的參考線。

給

原始分數：須轉換分數才有意義

百分等級(PR 值)：可勝過同儕團體的人數百分比，介於 1~99 之間，如百分等級 80 者，代表他的分數勝過 80%的人

標準九：將分數常態化分配成 9 分，平均數是 5，1~3 為低於一般水準，4~6 為一般水準，7~9 為高於一般水準。

折線圖：方便了解自己在九個分測驗中，表現相對高、低的項目。

(二) 分測驗說明與班群選擇

分測驗	測驗說明	學科或職業	適合班群
語文 推理	測量語文概念關係的理解和推理能力	學科： 需運用複雜語文關係和概念 職業： 商業、法律、教育、新聞、科學研究、文史哲	文科能力 A 班群
數學 能力	測量數目關係的理解、推理，以及處理數量材料的能力	學科： 數學、物理、化學、工程，數量思考 職業： 財稅、會計、統計、科學研究、行銷管理、程式設計、技術人員	理科能力 BC 班群
語+ 數	上述兩個分測驗的組合分數，做為普通學業性向的指標	學習一般事務所需之共同能力	
科學 推理	測量普通物理、機械工作與工具原理的理解和推理能力	學科： 與普通物理和機械有關 職業： 工程師、機工員、機械操作員	理科能力 BC 班群
知覺 速度	測量簡單知覺工作的反應速度和正確度	職業： 資料登錄、檔案整理、校對、編碼、體能表演、打字	
空間 關係	測量運用視覺處理具體材料的能力，例如想像平面圖形建構的立體圖形，或想像旋轉後的圖形等	學科： 美術、設計 職業： 繪圖、設計、建築、美術、裝飾、想像三度物體	理科能力 BC 班群
抽象 推理	測量運用非語文材料進行推理的能力	學科： 非語文或數目之事務關係 職業： 數學家、科技人員、程式設計、汽車修理、設計、製圖	理科能力 BC 班群
字詞 釋義	測量字詞的理解能力	學科： 基本閱讀能力 職業： 廣告文案、企劃、寫作	文科能力 A 班群
文法 修辭	測量能否正確使用詞語、文句和文法的能力	學科： 語文表達 職業： 教師、作家、編輯、商業行銷、廣告文案、企劃、新聞工作	文科能力 A 班群

三、大考中心興趣量表

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 114.01.06施測

國立竹南高中 班號 _____ 同學 帳號： _____

興趣分數：實用型 R=69 研究型 I=57 藝術型 A=34 社會型 S=28 企業型 E=57 事務型 C=49

興趣代碼： REI RIE _____ 抓週三碼： RAI

區分值： 8 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

和諧度： 3 和諧度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。

興趣代碼 REI 我是具領導力的技術者，我是擅於管理的工程師
 工作熱情在提升技術，成為技術達人或晉身管理階層
 做事方法務實有計畫，善於找到好的做事方法，主導整體運作
 擅長為提高工作效果，能統整生產作業人力與方法
 喜歡在技術部門，擔任主管或管理的工作
 做決定時視現實狀況，設定目標，依據經驗與自信來做決定
 與人相處積極主動，勇主導風向，成為意見領袖
 喜歡參與活動有技術藍圖、工程管理、運動教練
 心之所向關心企業組織技術發展，向外尋求經驗與策略

可能喜歡選擇的組別：自然組
 有興趣的學類：光電工程、動物科學、化學工程、工程科學、材料工程、機械工程、水利工程、水土保持、海洋資源、生醫工程、航空工程、通訊工程、電子工程、電機工程
 喜歡的職業：化學/能源工程師、工業工程師/科技管理師、材料工程師、機動車輛工程、機械工程師、水保工程師、水利工程師、海洋/船舶/航空工程人員、測量工程師、營建工程管理、環境工程師、結構工程師、網路管理人員、農林漁牧人員、電信工程師、電子工程師、電機工程師、電氣工程師/精密儀器技術、電腦硬體工程師

興趣代碼 RIE 我是善於分析的技術者，我是擅於推理的工程師
 工作熱情在動腦實作或修理有用途的物品
 做事務實有耐心，能找到合適的材料或方法完成產品或工程
 擅長維修或製作，不擅長與人打交道或管理別人
 喜歡在技術部門工作，擁有研發或改良的空間
 做決定時務實且理性深入思考判斷，再做決定
 與人相處安靜少言，傾向扮演聽眾和觀察者的角色
 喜歡參與的活動有戶外活動、健身運動、自駕旅遊、棋類遊戲、電競遊戲
 心之所向關心所在環境能擁有更實用、現代化的科技產品

可能喜歡選擇的組別：自然組
 有興趣的學類：光電工程、化學工程、工程科學、材料工程、機械工程、航空工程、通訊工程、電子工程、電機工程
 喜歡的職業：化學/能源工程師、地質探勘技術師、材料工程師、機動車輛工程、機械工程師、海洋/船舶/航空工程人員、營建工程管理、網路管理人員、農林漁牧人員、電信工程師、電子工程師、電機工程師、電腦硬體工程師、顯影/光學技術師
 印刷日期：114.02.13

(一) 結果報告與解釋方式 (線上, 可隨時至
 《大考中心興趣測驗》查看結果)

興趣分數：分數越高，代表對該類型興趣越高
 60 分以上：明確喜歡
 45~59 分：普通喜歡

興趣代碼：六類型中，前三高且分數在 30 分以上
 兩兩分數差低於 5 分，可互換位置，形成新的代碼

區分值：越高，興趣特質越明顯 (3 以上)
和諧度：興趣代碼(現實)與抓週三碼(理想)相同的程度，01→低；23→普通；4→中上；56→高

解釋分數相對應所代表的意義，可延伸至選群選組、大學校系建議、未來職業方向

(二) 選組的應用

本量表表示擴展同學們的選擇範圍，在符合個人興趣特質的條件下增加「探索」學類的機會，而非以「科學」的精準效果，不當的窄化選擇的範圍。

同學可以根據下面的原則來選擇班群，並與你原來的想法做比較：

1. A 班群：企業 (E)、社會 (S)、藝術 (A) 及事務 (C) 等四型中，有兩個以上出現在最前面的三個高分時，通常優先考慮選擇 A 班群。
2. B、C 班群：實用型 (R) 和研究型 (I) 同時出現在最前面的三個高分時，通常偏向 B、C 班群，但是要優先考慮自己的數理能力。
3. 以大學學類圖來說明，自然組學類多座落在學類圖中的右半部；社會組學類則多座落在學類圖中的左半部。

總之，同學們高二讀哪一班群取決於你未來想讀那些學系，這時還不需要明確的指認那一個學系。同學們從量表上得到的興趣代碼查索代碼相同的學類，並進而在大學學類圖上圈出這些學類所在的範圍，從這範圍便不難看出它所屬的學群及班群了。但是這時不宜直接的選擇這些學系，而應進一步瞭解這些學系的課程內容、設系宗旨及未來發展，認識這些學系之後再決定要選讀的類組。

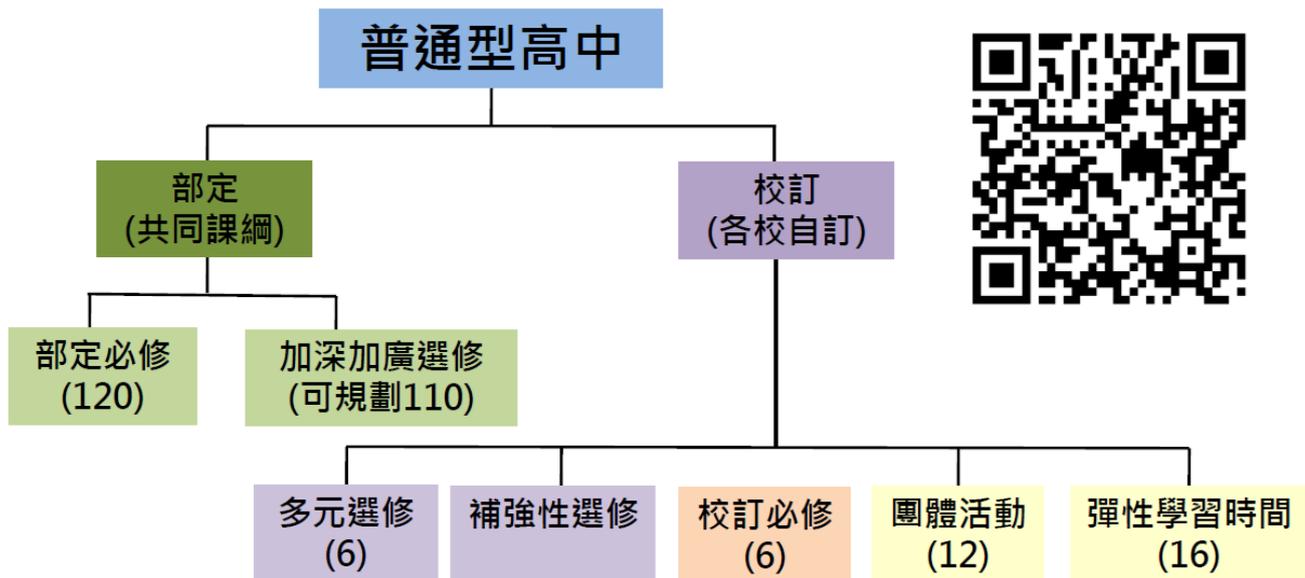
綜合上述，輔導室提供的各種測驗是協助學生探索自己的性向、人格及興趣，並利用各測驗解釋的時間協助孩子澄清自己的價值觀與衝突，來完成生涯認同的心理發展。

肆、班群介紹

一、普通型高中課程架構

十二年國教課綱普通高級中等學校課程架構

說明：本手冊中的課程說明均為範例，詳細內容請至本校教務處網站查閱113學年度課程計畫書。



二、113 學年度普通科課程地圖

高一 統整試探	高二 試探分流	高三 分流專精
部定必修 58 國語文8 英語文8 數學8 歷史4 地理4 公民4 物理2 化學2 生物2 地科2 音樂1 美術2 資訊2 生涯規劃1 體育4 健護2 本土語文/臺灣手語2	部定必修 48(A) 48(B) 44(C) 全：國語文8 英語文8 歷史2 地理2 公民2 自然探究與實作4 音樂1 美術1 藝術生活2 體育4 全民國防教育2 家政2(A,B) 生科2(A,B) A：數學A或B8 B：數學A8 C：數學A8	部定必修 14(A) 14(B) 18(C) 國語文4 英語文2 音樂1 藝術生活2 家政2(C) 生科2(C) 生命教育1 體育4
校訂必修 2 聽你說聽我說1 閱讀「新」世界1	校訂必修 2 從文學看台灣2	校訂必修 2 數學思維2
多元選修 2 日語 英語同樂繪 生物科技的應用 摺紙藝數 手機物理APP測量實務 Python物理模擬動畫設計 科普素養圖輯隊 AI人工智慧 逃脫吧！密室！ 詩意的身體	加深加廣選修 8(A) 8(B) 12(C) A：歷史學探究2 地理與人文社會科學探究2 公共議題與社會探究2 健康與休閒生活2 B：力學-2 力學二與熱學2 物質與能量2 物質構造與反應速率2 C：力學-2 力學二與熱學2 物質與能量2 細胞與遺傳2 動物體的構造與功能2 物質構造與反應速率2	加深加廣選修 42(A) 42(B) 38(C) 全：語文表達與傳播應用2 各類文學選讀2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 英文作文2 A：數學甲或乙8 創新生活與家庭2 現代社會與經濟3 民主政治與法律3 族群性別與國家的歷史3 科技環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 社會環境議題3 (未來想像與生涯進路2、科技應用專題2、藝術領域加深加廣2、本土語言/臺灣手語加深加廣2) 8選2 B：數學甲8 波動、光及聲音2 電磁現象-2 電磁現象二與量子現象2 化學反應與平衡-2 化學反應與平衡-2 有機化學與應用科技2 工程設計與專題2 科技應用專題2 進階程式設計2 機器人專題2 (未來想像與生涯進路2、健康與休閒生活2、藝術領域加深加廣2、本土語言/臺灣手語加深加廣2) 8選2 C：數學甲8 波動、光及聲音2 電磁現象-2 電磁現象二與量子現象2 化學反應與平衡-2 化學反應與平衡-2 有機化學與應用科技2 生命的起源與植物體的構造與功能2 生態、演化及生物多樣性2 (工程設計與專題2、健康與休閒生活2、未來想像與生涯進路2、藝術領域加深加廣2、本土語言/臺灣手語加深加廣2) 10選2
彈性時間 自主先備課程、自主學習、 選手培訓、補強性課程	多元選修 2 看電影學地理 賽局遊戲 AI人工智慧 Python物理模擬動畫設計 布可思議的生活手作 科普文學導讀 唱遊百老匯 手機物理APP測量實務 程式設計觀念與實作 跟著Ted-Ed「樂英」一下	多元選修 2 有趣和無趣的數學微積分探索 點心方程式 程式設計觀念與實作 物理在攝影上的應用 金融智慧王 痴吃的百年物語 看影片學英文 Python物理模擬動畫設計
彈性時間 自主先備課程、自主學習、 選手培訓、補強性課程	彈性時間 充實/增廣課程、自主學習、 選手培訓、補強性課程	彈性時間 充實/增廣課程、自主學習、 選手培訓、補強性課程
團體活動 週會、班會、學校特色活動、薰風音樂會、高三破百祈福、學群講座、書展...等		

三、高二、三 ABC 班群開課介紹

高二A班群

對應18學群：建築與設計、藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩與運動

類別	領域	高二上課程	高二下課程
部定必修48	語文	國語文4、英語文4	國語文4、英語文4
	數學	數學A4或數學B4	數學A4或數學B4
	社會	歷史2、地理2	公民與社會2
	自然科學	自然科學探究與實作2	自然科學探究與實作2
	藝術	音樂1、美術1、(藝術生活2)	(音樂1)、(美術1)、藝術生活2
	綜合活動、科技	家政2、(生活科技2)	(家政2)、生活科技2
	健康與體育	體育2、全民國防教育1	體育2、全民國防教育1
校訂必修2	語文	從文學看台灣1	從文學看台灣1
加深加廣選修8	社會	公共議題與社會探究2	歷史學探究2、地理與人文社會科學研究2
	健康與體育	(健康與休閒生活2)	健康與休閒生活2
多元選修2	通識性課程	看電影學地理、科普文章導讀、唱遊百老匯、賽局遊戲、跟著Ted-Ed「樂英」一下	(看電影學地理、科普文章導讀、唱遊百老匯、賽局遊戲、跟著Ted-Ed「樂英」一下)
	實作(實驗)及探索體驗	AI人工智慧、手機物理APP測量實務、布可思議的生活手作、Python物理模擬動畫設計	(AI人工智慧、手機物理APP測量實務、布可思議的生活手作、Python物理模擬動畫設計)
	大學預修科目	程式設計觀念與實作	(程式設計觀念與實作)
彈性學習時間	充實/增廣課程	閱讀理解、中級雜誌導讀、Fun手學數學	閱讀理解、中級雜誌導讀、Fun手學數學
		自主學習/短期性授課、選手培訓、補強性課程、特色活動	
團體活動	班會、週會、班級讀書會、薰風音樂會等		

高二B班群

對應18學群：資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計

類別	領域	高二上課程	高二下課程
部定必修48	語文、數學	國語文4、英語文4	國語文4、英語文4
	數學	數學A4	數學A4
	社會	歷史2、(地理2)、(公民與社會2)	(歷史2)、地理2、公民與社會2
	自然科學	自然科學探究與實作2	自然科學探究與實作2
	藝術	音樂1、美術1、(藝術生活2)	(音樂1)、(美術1)、藝術生活2
	綜合活動、科技	(家政2)、生活科技2	家政2、(生活科技2)
	健康與體育	體育2、全民國防教育1	體育2、全民國防教育1
校訂必修2	語文	從文學看台灣1	從文學看台灣1
加深加廣選修8	自然科學	選修物理-力學一2 選修化學-物質與能量2	選修物理-力學二與熱學2 選修化學-物質構造與反應速率2
多元選修2	通識性課程	看電影學地理、科普文章導讀、唱遊百老匯、賽局遊戲、跟著Ted-Ed「樂英」一下	(看電影學地理、科普文章導讀、唱遊百老匯、賽局遊戲、跟著Ted-Ed「樂英」一下)
	實作(實驗)及探索體驗	AI人工智慧、手機物理APP測量實務、布可思議的生活手作、Python物理模擬動畫設計	(AI人工智慧、手機物理APP測量實務、布可思議的生活手作、Python物理模擬動畫設計)
	大學預修科目	程式設計觀念與實作	(程式設計觀念與實作)
彈性學習時間	充實/增廣課程	彩繪地球科學、中級雜誌導讀、Fun手學數學、「化」冗點精	彩繪地球科學、中級雜誌導讀、Fun手學數學、「化」冗點精
		自主學習/短期性授課、選手培訓、補強性課程、特色活動	
團體活動	班會、週會、班級讀書會、薰風音樂會等		

高二C班群

對應18學群：醫藥衛生、生命科學、生物資源、社會與心理、遊憩與運動

類別	領域	高二上課程	高二下課程
部定必修44	語文、數學	國語文4、英語文4	國語文4、英語文4
	數學	數學A4	數學A4
	社會	歷史2、(地理2)、(公民與社會2)	(歷史2)、地理2、公民與社會2
	自然科學	自然科學探究與實作2	自然科學探究與實作2
	藝術	音樂1、美術1、(藝術生活2)	(音樂1)、(美術1)、藝術生活2
	健康與體育	體育2、全民國防教育1	體育2、全民國防教育1
校訂必修2	語文	從文學看台灣1	從文學看台灣1
加深加廣選修12	自然科學	選修物理－力學－2 選修化學－物質與能量2 選修生物－細胞與遺傳2	選修物理－力學二與熱學2 選修化學－物質構造與反應速率2 選修生物－動物體的構造與功能2
多元選修2	通識性課程	看電影學地理、科普文章導讀、唱遊百老匯、賽局遊戲、跟著Ted-Ed「樂英」一下	(看電影學地理、科普文章導讀、唱遊百老匯、賽局遊戲、跟著Ted-Ed「樂英」一下)
	實作(實驗)及探索體驗	AI人工智慧、手機物理APP測量實務、布可思議的生活手作、Python物理模擬動畫設計	(AI人工智慧、手機物理APP測量實務、布可思議的生活手作、Python物理模擬動畫設計)
	大學預修科目	程式設計觀念與實作	(程式設計觀念與實作)
彈性學習時間	充實/增廣課程	彩繪地球科學、中級雜誌導讀、Fun手學數學、「化」冗點精	彩繪地球科學、中級雜誌導讀、Fun手學數學、「化」冗點精
		自主學習/短期性授課、選手培訓、補強性課程、特色活動	
團體活動		班會、週會、班級讀書會、薰風音樂會等	

高三A班群

對應18學群：建築與設計、藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩與運動

類別	領域	高三上課程	高三下課程
部定必修14	語文	國語文4、英語文2	
	藝術、綜合活動	音樂1、藝術生活2、(生命教育1)	(音樂1)、(藝術生活2)、生命教育1
	健康與體育	體育2	體育2
校訂必修2	數學	數學思維1	數學思維1
加深加廣選修42	語文	語文表達與傳播應用1、英文作文2 <i>*本土語言/台灣手語加深加廣2</i>	語文表達與傳播應用1、各類文學選讀2、專題閱讀與研究2、英語聽講2、英文閱讀與寫作2
	數學	數學甲4或數學乙4	數學甲4數學乙4
	社會	族群、性別與國家的歷史3、社會環境議題3、現代社會與經濟3	科技、環境與藝術的歷史3、空間資訊科技3、民主政治與法律3
	藝術	<i>*藝術領域加深加廣2(4門課程開設其中2學分：表演創作2、基本設計1、多媒體音樂2、新媒體藝術1)</i>	
	綜合活動	(創新生活與家庭2)、 <i>*未來想像與生涯進路2</i>	創新生活與家庭2
	科技	<i>*科技應用專題2 *8學分中選2學分</i>	
多元選修2	專題探究		看影片學英文
	通識性課程		有趣和無趣的數學、微積分探索
	實作(實驗)及探索體驗		物理在攝影上的應用、點心方程式、痴吃的百年物語、Python物理模擬動畫設計
	跨領域		金融智慧王
	大學預修科目		程式設計觀念與實作
彈性學習時間	充實/增廣課程	進階雜誌導讀、Fun手學數學、決戰歷史、決戰公民、縱橫國語文、TED@cnsn	進階雜誌導讀、Fun手學數學、決戰歷史、決戰公民、說話的力量、筆尖上的地理
		自主學習/短期性授課、選手培訓、補強性課程、特色活動	
團體活動		班會、週會、破百祈福包粽儀式、申請入學指導等	

高三B班群

對應18學群：資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計

類別	領域	高三上課程	高三下課程
部定必修14	語文	國語文4、英語文2	
	藝術、綜合活動	音樂1、(藝術生活2)、生命教育1	(音樂1)、藝術生活2、(生命教育1)
	健康與體育	體育2	體育2
校訂必修2	數學	數學思維1	數學思維1
加深加廣選修42	語文	語文表達與傳播應用1、英文作文2	語文表達與傳播應用1、各類文學選讀2、專題閱讀與研究2、英語聽講2、英文閱讀與寫作2、*本土語言/台灣手語加深加廣2
	數學	數學甲4	數學甲4
	自然科學	物理：波動、光及聲音2、電磁現象一1 化學：化學反應與平衡一2、化學反應與平衡二1	物理：電磁現象一1、電磁現象二與量子現象2 化學：化學反應與平衡二1、有機化學與應用科技2
	藝術		*藝術領域加深加廣2(4門課程開設其中2學分：表演創作2、基本設計1、多媒體音樂2、新媒體藝術1)
	綜合活動		*未來想像與生涯進路2
	科技	工程設計專題2、進階程式設計2	科技應用專題2、機器人專題2
	健康與體育		*健康與休閒生活2 *8學分中選2學分
多元選修2	專題探究	看影片學英文	
	通識性課程	有趣和無趣的數學、微積分探索	
	實作(實驗)及探索體驗	物理在攝影上的應用、點心方程式、痴吃的百年物語、Python物理模擬動畫設計	
	跨領域	金融智慧王	
	大學預修科目	程式設計觀念與實作	
彈性學習時間	充實/增廣課程	進階雜誌導讀、生生試試、Fun手學數學、回首見「化」開、縱橫國語文	進階雜誌導讀、生生試試、Fun手學數學、回首見「化」開、說話的力量
		自主學習/短期性課程、選手培訓、補強性課程、特色活動	
團體活動		班會、週會、破百祈福包粽儀式、申請入學指導等	26

高三C班群

對應18學群：醫藥衛生、生命科學、生物資源、社會與心理、遊憩與運動

類別	領域	高三上課程	高三下課程
部定必修18	語文	國語文4、英語文2	
	藝術	音樂1、(藝術生活2)	(音樂1)、藝術生活2
	綜合活動、科技	生命教育1、生活科技2	(生命教育1)、家政2
	健康與體育	體育2	體育2
校訂必修2	數學	數學思維1	數學思維1
加深加廣選修38	語文	語文表達與傳播應用1、英文作文2	語文表達與傳播應用1、各類文學選讀2、專題閱讀與研究2、英語聽講2、英文閱讀與寫作2 *本土語言/台灣手語加深加廣2
	數學	數學甲4	數學甲4
	自然科學	物理：波動、光及聲音2、電磁現象一1 化學：化學反應與平衡一2、化學反應與平衡二1 生物：生命的起源與植物體的構造與功能2	物理：電磁現象一1、電磁現象二與量子現象2 化學：化學反應與平衡二1、有機化學與應用科技2 生物：生態、演化及生物多樣性2
	藝術		*藝術領域加深加廣2(4門課程開設其中2學分：表演創作2、基本設計1、多媒體音樂2、新媒體藝術1)
	綜合活動、科技		*未來想像與生涯進路2、*工程設計專題2
	健康與體育		*健康與休閒生活2 *10學分中選2學分
多元選修2	專題探究	看影片學英文	
	通識性課程	有趣和無趣的數學、微積分探索	
	實作(實驗)及探索體驗	物理在攝影上的應用、點心方程式、痴吃的百年物語、Python物理模擬動畫設計	
	跨領域	金融智慧王	
	大學預修科目	程式設計觀念與實作	
彈性學習時間	充實/增廣課程	進階雜誌導讀、生生試試、Fun手學數學、回首見「化」開、縱橫國語文	進階雜誌導讀、生生試試、Fun手學數學、回首見「化」開、說話的力量
		自主學習/短期性授課、選手培訓、補強性課程、特色活動	
團體活動		班會、週會、破百祈福包粽儀式、申請入學指導等	27

伍、精選文章

文章出處：大學入學考試中心 景美女中課諮召集人 林淑娟

108 學年度標誌著一個新的開始，面對課程內容大規模變動，以及大學入學方式的轉變。雖然本身是高中教師，但做為 108 新課綱第一屆的家長，心中難免忐忑。特別是國中與高中在準備升學上，截然不同。國中升學考量的是普通高中或者是職業學校，但是高中升學則必然面對的是未來人生方向的抉擇。所幸這些擔憂伴隨著各種研習與相關配套的產生，慢慢消失。今天就來跟各位家長分享輕鬆好用的「大學選才與高中育才輔助系統」(以下簡稱 ColleGo!)

求學指南針——認識大學、學群與學類

高中階段的孩子和我們年輕的時候一樣，對於未來可能是過份美好的幻想、也可能是充滿不確定性，或者是根本沒有任何想法。而這個社會的變化以及未來的發展，卻已經逐步脫離我們的想像。因此，如果只是靠自己或周遭的人生經驗去告訴孩子如何選定大學科系，未必是對孩子最有利的。我的孩子在國中階段就表達未來想要讀商學院，所以上高中後，透過輔助工具 ColleGo!，跟孩子共同認識與討論什麼是學群與學類，他喜歡的科系需要哪些能力與特質，而這些科系將來又會導引他到哪些職業上發展。如此一來，更貼合理想與現實，對於擬定人生方向更為具體。

規劃生涯——三年行動計畫表單

每個孩子都有不同的人格特質與興趣取向，父母有時候並不是真的瞭解，ColleGo!，也提供了由三年的行動計畫表單，這套表單原是提供給學校老師與學生使用的，但其實對於協助開啟親子對談有很大的幫助。透過行動計畫表單，我陪著目前高二的孩子開始探索能力、興趣、夢想職業、認識大學與學類，透過共同的討論與書寫表單，除了協助孩子認識自己與找到方向，親子之間也能分享學習與成長的經驗有了更多的話題，增進彼此的瞭解。

探索新課程——認識高中課程與大學科系的相關性

對應 108 新課綱與大學招生委員會聯合會公告的「學習準備建議方向」，出現了以前沒看過的新名詞。例如：核心素養、學科領域、加深加廣選修、多元學習表現等，這些讓人眼花撩亂的名詞，究竟跟孩子未來大學的科系有什麼關聯性？資訊透明化，將提升孩子加強該學科的動機。ColleGo! 也提供這些訊息，利用這些讓家長與孩子都能透過簡單的操作介面，彈指之間，瞭解大學選才的方向。之後，我跟孩子在選課時都會特別討論哪些課程對於未來想念的科系有較大的幫助，需要更加認真聽講與學習。

成長是一輩子的事情，高中階段的孩子有主見，相較於國中階段成熟很多，非常需要父母的同理與尊重。如果能夠陪伴孩子面對問題，共同規劃生涯發展，適時地提供資源引導他們，想必能夠開展更和諧的親子關係，也能讓孩子更勇敢的面對自己的人生！

什麼是十八學群?四大班群?

班群分類	班群名稱	對應學群
文法類	人社法政、文史法政、文法教育、文社休藝	文史哲學群、外語學群、社會與心理學群、法政學群、教育學群、大眾傳播學群、管理學群、建築與設計學群、藝術學群、遊憩與運動學群，共10學群
財經類	財經商管、財經管理、商管	財經學群、管理學群、外語學群、社會與心理學群、法政學群，共4學群
理工類	資訊理工、理工電資、數理工程、理工	資訊學群、工程學群、數理化學群、地球與環境學群、建築與設計學群，共5學群
醫護類	生物醫學、生醫心理、醫藥衛生、醫藥生科	醫藥衛生學群、生命科學學群、生物資源學群、社會與心理學群，共4學群

十八學群

面對 108 課綱，國高中生需要更多的認識大學學系和自己的興趣所在，因此大考中心依各系的學習內容、興趣內容和生涯發展等因素，將大學學系分類(不含軍事學群和警政學群)，因此有了十八學群的出現，學群下再分學類，學類下則有學系，希望能讓高中生從「學群」的角度來認識學系。(詳細分類，可從「大專校院學科標準分類查詢系統」查詢)。

另一方面，除校系的了解之外，學群也有更實際的意義;就是依不同學群，各校系也可能要求不同類的「課程學習成果」作為申請需要，以及偏好不同的「多元表現」，這就大大影響學習歷程的上傳內容，例如:某大學資訊工程學校需要學習歷程中提供「自然科學領域探究與實作成果」的課程學習成果，如果我們沒有在高中時修習此選修，那恐怕此系就無法申請，這影響還不大?

所以提早鎖定學群是相當必要，也會影響到下面會談到的高二「班群」選擇，但是就算你有進入上面的學科分類查詢連結，恐怕也還會對孩子如何選擇學群「霧剝剝」吧?因此下文會提供如何選擇/探索學群的建議，並先說明兩點:

1. 目前共分 18 學群、126 學類，並有「其他學群」，也就是不包含在任何學群中的科系，但不算在 18 個學群中。
2. 學群分類並非絕對，各學群之間仍有相關，有些學類也會跨學群，同樣地有些科系因為學科性質也會同時屬於不同學群。

四大班群

班群簡單地來說，可以說是傳統三類組分法的第二版。規劃上對應十八學群，並搭配 108 課綱的「課程學習成果」的多元選修精神，為學生規劃較明確的「課程地圖」。基本上，學校會依師資條件、發展特色、升學進程等進行規劃(例如:數學 A、B 課程的不同;法商班群考量大學財經類科系多對學生數學能力有高需求，規劃給學生修習數 A 課程，但文法班群可能是數 B 課程，有別於傳統文、理組之分)，然後在高二進行班群選擇。

班群選擇自然是非常重要的，直接影響學測指考(分科)科目的選擇，也影響「課程學習成果」的加深加廣選修課程項目;另一方面，學生若是轉班群，很可能造成特定課程時間相互撞期，而未能完整修習該

課程，得自行追補進度，或另尋方法解決，將會大幅增加升學負擔，故並不建議班群間互轉。所以總結來說，班群最好是在高二前能充分探索十八學群進而選擇，好好為之後預備。

「四大班群」分為文法、財經、理工、醫護四大類，可以對應學群的探索和班群的大類做實際選擇。

「探索」十八學群的三大關鍵

1. 心態調整為「探索」:心態的轉換是首要關鍵因素。108 課綱強調的是由知識導向調整為素養導向，也就是從「填鴨式教育」以填滿知識為主，轉變為面對競爭所需要的「態度」；不能再坐等社會告訴我們什麼被需要，因為未來變化太快；要主動發現自己所擅長或是興趣所在，進而聚焦培養，因此「自我探索」就成為一個不能省略的過程。許多家長不習慣「自我探索」的過程，而是習慣直接「被告知要做什么」（例如：什麼工作薪水最高、最有社會地位、什麼方面孩子是天才），實際上，大多數的我們包括孩子，都需要「探索」的過程，因此尋找學群本質是探索；沒有直接拿到答案的家長相對就顯出焦慮感。要調整心態從「告訴我需要什么」到「主動探索我是什麼」，就可以減少找尋學群的焦慮感，也會更有方向。

2. 環境的充分認識:我們要認識現在的環境，現在是一個「網路時代」-資訊爆炸的時代，資訊的利用關鍵是「整合」，所以探索學群就是「以自我探索的態度，尋找網路資訊，配合自我特質與興趣的描繪，整合出未來發展的學群方向」。

3. 探索的實際步驟+所需工具:怎麼描繪出自我特質與興趣，並且整合出未來發展的學群方向呢？參考以下 7 個步驟(STEP3. 開始非常建議有家長共同參與)

STEP1. 探索「興趣類型」:大學入學考試中心提供免費的「興趣量表」，可以將工作上的人格特質分為六種類型：實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)及事務型(C)，測驗結果可以和「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中的「探索興趣類型」頁面結合。

STEP2. 探索「領域學科」:連上「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中的「探索領域學科」頁面，共分成八個學科，挑選二~三個較有興趣或擅長的學科，系統會回應你「重視的學群」。

STEP3. 挑選合乎學科興趣和性格的學群:將 STEP1. 和 STEP2. 的學群比對，挑出重複的，進入「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中這些重複學群的介紹頁面(可從首頁的學群搜尋進入)，一次任選三個加入「加入比較清單」，依比較內容選出最有興趣的前三~五學群(三個後續會比較輕省)。

STEP4. 挑選出最有興趣的學類:依前步驟所選學群中的學類，一次任選三個「加入比較清單」，依比較內容或各學類介紹頁面說明選出最有興趣的前五~十學類(五個後續會比較輕省)。

STEP5. 依學類回顧所選學群及班群:依前步驟所選學類，歸類各學類屬於哪個學群，所含學類最多的學群，基本上就是你相對應的學群，並依此學群選出對應班群。

STEP6. 依各校系「課程學習成果」在學習歷程中的需求確認班群:進入「大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」，可依學群查出其下各校系，並可查詢各校系的學習歷程中「課程學習成果」需要項目，確認是否為所就讀高中所開課程，為高二所選班群做確認。

STEP7. 擬出學習歷程的發展方向:到此，你知道嗎？我們有的資訊已經夠擬出學習歷程的核心方向，你可參考《升高中?六大建議幫孩子準備學習歷程(國中也有用)》一文，依此核心方向，以一個準備「學習履歷」的角度，依照學類開始在「課程學習成果」及「多元學習」規劃未來可以上傳的可能項目，並規劃「自主學習計畫」，並且很重要的，在「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」上每個學群都有一個核心素養比重的說明圖，這個說明圖是你用來寫出未來「綜整心得」的一大重點依據，也就是將最重要的核心素養態度在「綜整心得」盡力地表達出來！

陸、宣導資料



最夯的擴增實境遊戲， 最重要的網路使用提醒

1 保護個人資訊

擴增實境遊戲需開啟行動裝置的定位功能，此舉動也暴露了使用者所在的位置，應儘量避免使用本名及容易辨識的暱稱，若要上傳照片也應該避免上傳住家附近的街景照，防止有心人士的追蹤。



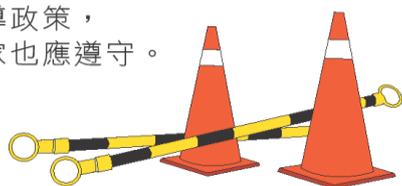
2 不可邊行走邊玩

邊走路邊滑手機是非常危險的事情，切勿走路、騎腳踏車、騎機車或開車時使用手機。



3 不進出危險場所或管制區域

目前已有部分的機構及場所明訂禁止玩擴增實境遊戲，而有些機構雖然無禁止玩擴增實境遊戲，但都有相關的宣導政策，玩家也應遵守。



4 對於玩家邀約見面應有所警覺

若有玩相同遊戲的玩家要求見面，應該提高警覺，避免和陌生人見面及前往人煙稀少的地方，以保障自己的安全。



5 隨時保持身體狀況

擴增實境遊戲往往需要在戶外移動，需隨時注意自己的身體狀況，例如：外出活動時多補充水分，避免中暑。



6 避免單獨行動及準備替代聯絡方式

因擴增實境遊戲非常耗電，建議玩家不要單獨行動或落單，且應有手機沒電後的相關因應措施，例如：攜帶行動電源。



7 勿下載來歷不明的App及秘笈

駭客常會藉由下載率高的App或議題來植入惡意程式及病毒，或設計類似畫面及網址，用網路釣魚的方式來竊取使用者資訊。玩家下載相關應用程式時應確認軟體來源，避免中毒或資料被竊取。



8 勿沉迷網路遊戲

任何網路遊戲都有沉迷的風險，為了避免網路遊戲沉迷，建議家長應限制孩子3C產品的使用時間。



健康上網一起來

一聽二規三動動

四感五慣六讚讚

- 一** 傾聽孩子的需求
- 二** 對孩子上網做規範
- 三** 每用30分鐘就要站起來活動10分鐘
- 四** 高四感生活 (歸屬感、愉悅感、成就感、意義感)
- 五** 培養五種網路使用好習慣
 - 人：和父母討論網路交友情形。
 - 事：保護自己與他人隱私。
 - 時：規定每天網路使用時間上限；每天先做功課再上網。
 - 地：睡覺時手機不放床邊，電腦放在公共區域。
 - 物：使用適合年齡遊戲。
- 六** 稱讚安全健康上網好習慣



(資料來源：中小學數位素養教育資源網)

了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩?

依據保護資訊系統106年報告件數統計達**1297**件

平均每天就有**3.26**人受害!

1297件
2017
1DAY

性剝削事件高風險因子

行為表現異常	性價值觀念偏差
家庭功能不彰	人際關係複雜

知悉/疑似通報

24小時內

校安通報
循各縣市校安系統進行通報

社政通報
關懷e起來官網



所有教育人員
皆有通報義務及責任

一般民眾知悉或疑似性剝削事件通報專線



兒少性剝削的樣態及法律罰則

依據保護資訊系統106年報告件數統計1297件，
各款所占比例分別為 25.60%、1.64%、53.10%、19.60%，
其中第3類兒少私密影帶之案件數已超過5成!

有對價之 性交或 猥褻行為	利用兒少 性交猥褻 供人觀賞	拍攝製造 兒童猥褻 影片圖片 及其他物品	涉及兒少 坐檯陪酒 涉及 色情伴遊 應侍等
---------------------	----------------------	-------------------------------	-----------------------------------

18歲

16歲以上 三年以下有期徒刑
未滿16歲 刑法

未滿

皆是兒童及少年性剝削防制條例保護對象

支持作為

學校教育輔導措施

社政安置服務

1. 緊急安置：最長**3**天
2. 短期安置：最長**3**個月
3. 中長期安置：最長**2**年



身體非賣品 隱私不散播 反剝削 您我都有責 Our bodies, Ourselves

教育部國民及學前教育署性平教育資源中心

(資料來源：性平教育資源中心)

要如何知道自己有沒有 網路成癮？



心快活 網路使用習慣量表



可至「心快活」心理健康學習平台填答網路使用習慣量表，
依填答結果，尋求進一步專業諮詢。



衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告

(資料來源：衛福部)

兒童權利大事記

《兒童權利公約》是最多國家簽署的公約

- 1989年** 聯合國大會通過《兒童權利公約》，確立兒童是權利的主體。
- 2011年** 我國修正並通過《兒童及少年福利與權益保障法》。
- 2014年** 6月我國通過《兒童權利公約施行法》，並於同年11月施行，期望與國際接軌，共同守護兒少權利。



兒童權利公約 資訊網

The Convention
on the Rights of the Child

CRC

掌握《兒童權利公約》(CRC) 最新消息，
歡迎大家密切注意CRC資訊網！

<https://crc.sfaa.gov.tw>



兒童權利公約

CRC

The Convention
on the Rights of the Child



CRC的四大原則



CRC的核心

CRC所保障的兒童是指所有未滿18歲之人，在我國就包含了兒童與少年；尊重兒少是獨立完整的個體，保障兒少應享有的權益。



兒童應有的

保障的權益

CRC將兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利予以整合，其所保障的權利如下：

公民權與自由權

- 出生登記、取得姓名、身分和國籍的權利。(§7、8)
- 言論自由、信仰宗教、集會結社自由、隱私權以及獲得正確、適當資訊的權利。(§13-17)

免受暴力侵害

- 不受到任何形式暴力侵害的權利。(§19、34、36、37)
- 政府應使受害兒少身心康復並重返社會。(§39)

家庭環境與替代性照顧

- 與家庭團聚不與父母分離的權利(§9、10、11)
- 政府應妥善照顧保護失去家庭的兒少，安排適當的安置或收養。(§20、21、25)

身心障礙、基本健康與福利

- 身心障礙兒少受特別照顧的權利，政府應提供資源協助其融入社會。(§23)
- 治療疾病與恢復健康的權利，政府應提供社會安全保障及適當生活水準。(§24、26、27)

- 平等接受教育的權利。(§28、29)
- 原住民和少數族群兒少享有自己文化、宗教及語言的權利。(§30)
- 休息、休閒、遊戲娛樂和參與文化藝術的權利。(§31)

特別保護措施

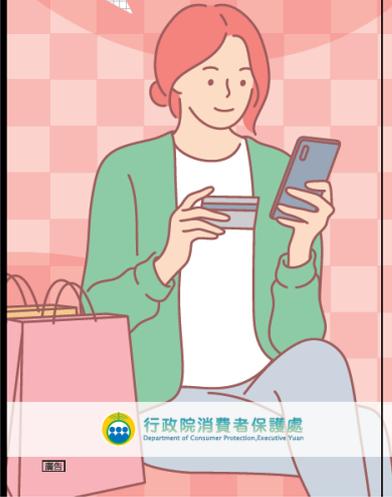
政府對於特殊或緊急狀況，包括難民(§22)、遭遇武裝衝突(§38)、原住民和少數族群、童工、藥物濫用、虐待、人口販運、被誘拐(§32-36)或觸法(§40)兒少，應給予特別的協助和保護。



(資料來源：衛福部)

消費者的購物權利與義務

Chinese



消費者從事各式各樣的消費行為時，難免會買到有瑕疵（問題）商品，這時消費者可以主張什麼權利？如何解決糾紛？彙整消費者的購物權利及義務，供參考運用。

1 業者販售商品的瑕疵擔保責任

- 1 商品交給消費者時，應該要是完整而且沒有問題。
- 2 商品應該具有所保證的品質。



2 消費者的檢查通知義務

- 1 消費者購買商品時，應儘速檢查是否有瑕疵，如果發現有瑕疵時，應立即通知業者。
- 2 除非是一般檢查不能發現的瑕疵外，消費者如果沒有立即通知業者，會被認為已經承認所拿到的商品沒有問題。

3 至於不能立即知道的瑕疵，等到日後發現時，消費者也應該馬上通知業者；沒有通知時，也會被認為所拿到的商品沒有問題。

3 消費者的權利

1 消費者買到有問題商品時，可主張權利如下：

- 1 商品有瑕疵時，業者需負瑕疵擔保責任—消費者可以主張退貨或減少價金。但當消費者主張退貨顯失公平時，消費者僅可以請求減少價金。
- 2 商品缺少業者所保證的品質或是業者故意不告知商品的瑕疵商品現在品質與業者所保證的品質若有差距，消費者可以要求損害賠償，或主張上述權利。
- 3 商品指定種類—消費者可請求交付同種類無瑕疵商品（換貨），或主張上述權利。

2 消費者發現商品有瑕疵時，應盡快通知業者處理，並於六個月內主張相關權利；若商品的瑕疵無法立即發現，消費者最長主張權利的時間為自購買後的5年內。

4 消費者主張權利的適用情境

1 購買後即發現商品有瑕疵時：

- 1 有權要求退（換）貨的情形：
 - ✓ 不具備合理應有的功能（如電器無法正常運轉）。
 - ✓ 有缺陷（如電器上的計時旋鈕脫落）。
 - ✓ 不安全（如電器運作時會冒出火花）。
 - ✓ 商品並未具備銷售員所稱的功能。
 - ✓ 在購買前已將要求告知銷售員，結果品實際功能跟要求不符。
- 2 無權要求退（換）貨的情形：
 - ✓ 購買前業者已告知或明示商品的缺陷。
 - ✓ 購買前已檢查商品，卻未發現顯而易見的缺陷。

2 購買促銷商品（折扣品、樣品、過季品）、二手商品有瑕疵，如何主張權利？

- 1 購買促銷、二手商品，和原價商品一樣，當有瑕疵時，消費者仍有退（換）貨的權利，因此業者標示「貨物售出概不退費」是無效的。
- 2 不過，若業者早已告知消費者商品有問題，或在檢視時可輕易發現商品有問題的話，消費者就不可以要求退（換）貨。

3 購買商品後改變心意不買了。

除非是通訊交易（例如網路購物）或業者另有規定，否則無法要求退（換）貨。

4 沒有收據時，如何主張權利？

消費者必須證明商品是向業者購買，除收據外，還可出示：

- ✓ 信用卡帳單。
- ✓ 分期付款協議。
- ✓ 電話或網路購物的確認單或簽領單。

5 透過網路購買的商品有問題，如何主張權利？

- 1 從網路向業者購買商品，除了有前述權利可主張外，消費者還可依消保法規定，在收到商品後7日內退回商品，或以書面方式通知解除契約，無須說明理由或負擔任何費用。但網路商品或服務若符合「通訊交易解除權合理例外情事適用準則」規定，消費者就不可主張7日解除權。
- 2 另外，網路交易若沒有消費關係的存在，就沒有消保法相關規定的適用。



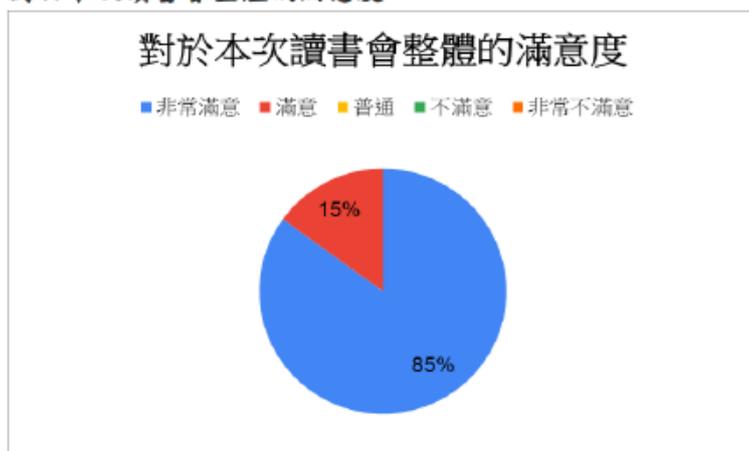
(資料來源：行政院消費者保護處)

柒、輔導室活動成果

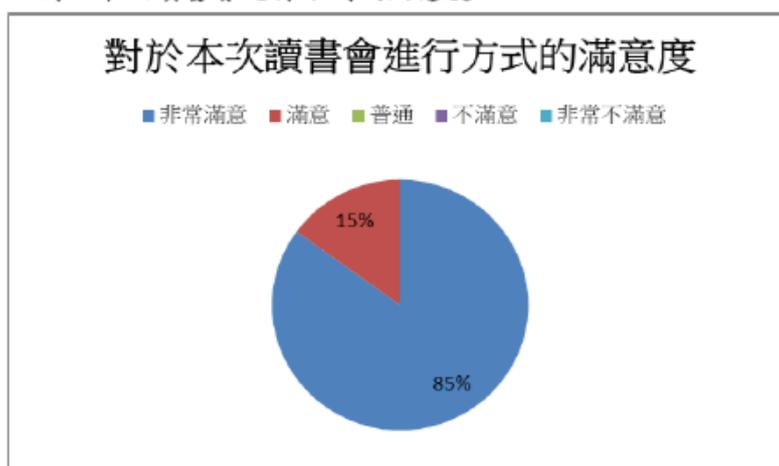
國立竹南高中 113 學年度第 1 學期家長讀書會回饋表整理

書名：莊子，從心開始

一、對於本次讀書會整體的滿意度



二、對於本次讀書會進行方式的滿意度



三、上完這學期的讀書會我想說的是……

1. 如果不是大家一起讀莊子，自己就無法達成。
2. 這學期共讀《莊子，從心開始》這本書，藉由古代聖人的智慧分享，讓我們在現代社會中，學習及吸收並實踐，開啟心靈修習的旅程，提升生活中的正能量及解決問題的辦法！*2
3. 繼續加油
4. 懂得如何放下才能享受幸福的人生
5. 莊子哲學，讓人生變得更加輕鬆自在
6. 謝謝大家分享生活經歷，豐富了我的認知*3

7. 學習莊子的思考—莫若以明
8. 非常感謝南中的支持♥♥♥♥♥
(竹南因此更加優質風雅)
美好的聚會
性靈的提升
溫暖的交流☀☀☀*3
9. 莊子，從心開始，真是一本好書，讓我體會到一切唯心造。
很高興跟大家共讀。*5
10. 讀書會這學期因為注入新血而更顯活力。
讀本選讀的莊子，作者國學造詣深厚以深入淺出的方式引導讀者一步步的親近莊子的哲學與獨到見地。
而多數當值導讀的同學們也都做了充分的準備，或從網路上抓取更多的補充資料來讓課程更加的完整。
有收穫的一學期。

四、我想對有意願參加讀書會的成員說的是……

1. 謝謝大家的陪伴、共讀。
2. 愛大家
3. 讀書會是一個溫暖又充滿愛的大家庭，歡迎對閱讀和生活有興趣的朋友一起加入。*3
4. 有你們一起成長，真的收穫滿行囊*3
5. 南中讀書會除了共讀增廣見聞，更是充滿正能量的團體，受惠無窮。
6. 歡迎一起成長。*3
7. 讀書會不止是知性、感性、養身、養心的姐妹團體，它更有人與人的溫暖度，幾次感受到好熱，熱得我冒汗。哈哈哈！*3
8. 讀書會的成員共讀共情，不吝分享，是一個值得你來的團體*2
9. 這是一個共好的團體，歡迎你的加入。*2
10. 謝謝各位朋友，大家像好姐妹一樣的好感情

五、其他相關建議

1. 感謝所有的同學用心分享，讓讀書變得更輕鬆與快樂！
2. 暑假是否也能有讀書會呢？~
☺☺☺
3. 謝輔導室及圖書館的協助，讓我們有一個好的讀書環境。
4. 給碧鑾拍拍手！讀書會整理的很有系統，流程順暢！

捌、生涯輔導網路資源

一、大學校系探索、大學聲望調查



學生生涯輔導網



ColleGo



IOH



申請入學學習準備建議方向



數學考科參採



urschool教育諮詢

二、升學管道、考試資訊



大學甄選入學委員會



大學多元入學升學網



考試入學分發委員會



大考中心



技專招策會



玖、服務資源

◎聯繫南中

總機 037-476855
教官室專線 037-470177
校長室 #300
教務處 #110
學務處 #220
教官室 #230
總務處 #330
圖書館 #500
輔導室 #410

◎生命教育

家庭教育諮詢專線：4128185
安心專線：1925
董氏基金會
<http://www.jtf.org.tw/>
教育部生命教育學習網
<http://life.edu.tw/homepage/091/index.html>
生命教育學科中心
<http://life.ltsh.ilc.edu.tw/>
白絲帶關懷協會
<http://www.cyberangel.org.tw/>
心快活心理健康學習平台
https://wellbeing.mohw.gov.tw/choose_role
教育部家庭教育網
<http://moe.familyedu.moe.gov.tw/front/bin/home.phtml>
特殊教育
阿寶的天空
<http://www.aide.gov.tw/releaseRedirect.do?unitID=1&pageID=95>
全國特殊教育資訊網
http://www.spc.ntnu.edu.tw/index.php?page_id=c4ca4238a0b923820dcc509a6f75849b
特教通報網
<http://www.set.edu.tw/>

◎性別平等教育

性別平等教育資源中心
<http://gender.nhes.edu.tw/>
諮詢專線：張老師 1980
家暴與性侵保護專線：113
國民健康局青少年網站
<http://www.young.gov.tw/>
教育部性別平等教育資訊網
<http://www.gender.edu.tw/?oped>
勵馨基金會
<https://www.goh.org.tw/tc/index.asp>
未成年懷孕求助網站
<https://257085.sfaa.gov.tw/>

善用資源 彩繪生活

