

職業介紹-中醫

盧佑宗 中醫師



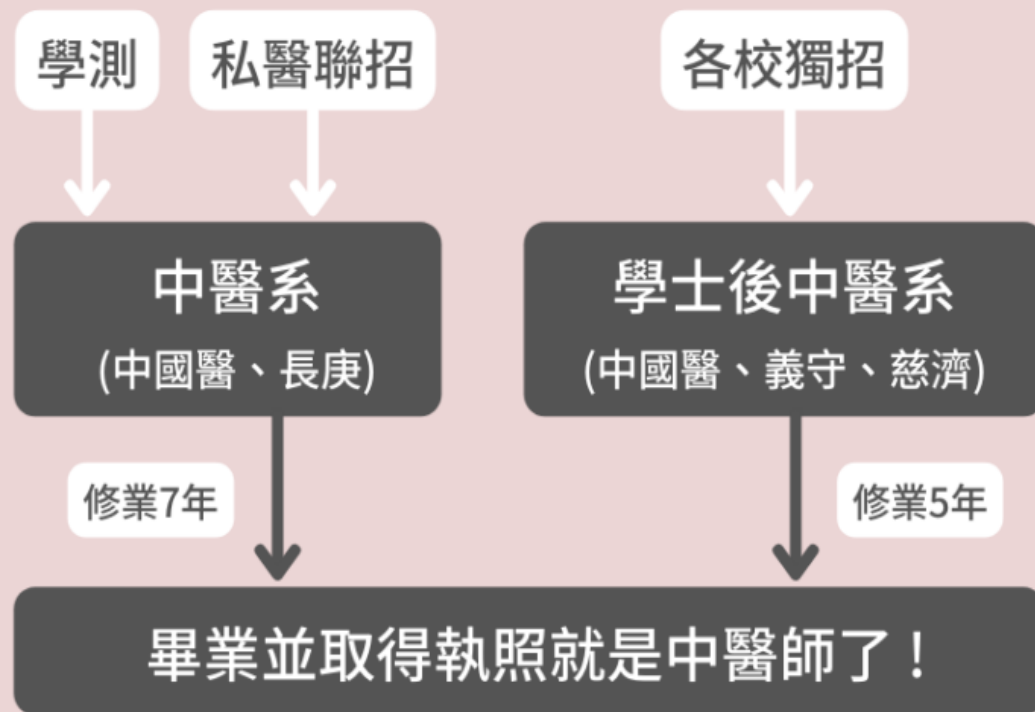
學經歷

- 彰化師範大學電機系肄業
- 中國醫藥大學中醫學系乙組
- 大林慈濟醫院總醫師
- 豐順中醫診所院長

如何成為中醫師？

- 唯一途徑：就讀中醫系後通過國家考試拿到證照

如何成為中醫師？



中醫學系名額

-
- 陽明交大中醫系 30人
 - 長庚大學中醫系 50人
 - 中國醫藥大學中醫系 甲組:60 乙組:60
- 大學部共 200人 -----
- 中國醫藥大學**學士後**中醫系 100人
 - 慈濟大學**學士後**中醫系 45人
 - 義守大學**學士後**中醫系 50人

中醫學測分數

◎ 110-113年中醫系申請入學通過第一階段篩選之學測級分

此表為各校110年至113年一般中醫系申請入學通過倍率篩選之最低級分（尚未經過超額篩選），並非各校中醫系最後錄取分數。未篩選總級分之學校，將以各科分數總合加總呈現。

下方中醫系分數僅供參考，詳細篩選結果請參考 [▶113學年度大學申請入學招生各校系篩選標準一覽表](#)

校系	113年	112年	111年	110年
長庚大學中醫系	43	54	55	56
中國醫藥大學中醫系甲組	56	54	53	57
中國醫藥大學中醫系乙組	54	54	53	55
陽明交通大學中醫系	56	-	-	-

※以上中醫系分數僅供參考，請以大學甄選入學委員會公告之資訊為主

※陽明交通大學中醫系於113年成立，故沒有110年至112年之最低級分

※113年長庚大學中醫系通過倍率篩選之最低級分僅包含英文、數學A、自然三科，110-112年篩選之最低級分包含國文、英文、數學A、自然四科

西醫醫學測分數

學校名稱	113年	112年	111年	110年	109年
台大醫學系	59	58	58	59	60
成大醫學系	59	59	59	59	60
陽交大醫學系-醫師組	58	59	59	59	60
陽交大醫學系-科學家組	58	58	57	58	60
陽交大醫學系-工程師組	57	57	52	59	60
長庚醫學系	59	58	58	57	60
北醫醫學系	57	56	57	58	59
中國醫醫學系	56	53	53	57	59
高醫醫學系	56	56	55	57	59
馬偕醫學系	55	56	56	54	59
輔大醫學系	56	57	57	59	60
中山醫學系	55	53	54	57	59
慈濟醫學系	56	56	56	58	59

牙醫醫學測分數

學校名稱	113年	112年	111年	110年	109年
台大牙醫系	59	58	58	59	59
成大牙醫系	58	58	57	59	60
陽交大牙醫系	59	58	58	58	60
北醫牙醫系	55	54	52	55	56
中國醫牙醫系	56	55	56	58	59
高醫牙醫系	56	55	55	57	58
中山醫牙醫系	56	54	54	56	58

中醫系課程內容

- 1-2年級
 - 通識科目(國英文，普物微積分等)
- 3-5年級
 - 中西醫學基礎科目與臨床科目
- 6-7年級
 - 西醫見習與中醫實習

單修與雙主修差異

- 單主修:
 - 只能當中醫師
 - 修業七年
- 雙主修:
 - 可選擇走中醫或是西醫
 - 修業七年，課業較繁重，等於西醫系(六年畢業)加修中醫課程和中醫實習

中國中醫系甲組課程

基礎、臨床中醫/醫學課程

※ 1.西醫課程皆與醫學系相同 2.一至四年級如有不及格科目無法進入五年級

3.R (0,1)		3-4.R (4)	
神經解剖學		臨床診斷學與實習	
3-4.RX (5)	3-4.RX (4)	3-4.RX (5)	
生理學	組織學	藥理學	
3-4.RX (8)	3-4.R (6)	3-4.R (3)	
病理學	內科學概論	外科學概論	

整合課程-器官模組

三年級：

基礎醫學導論、
心臟循環系統、
骨骼肌肉系統、
肺臟呼吸系統、神經系統

四年級：

胃腸營養系統、內分泌系統、
風濕免疫感染學、血液腫瘤學、
男女生殖暨生長發育系統、
腎臟泌尿系統、

3.R (2,0)	3.R (2,0)	3.RX (4,2)	3.R (0,3)	3.R (0,1)
公共衛生學	大體解剖學 A-2	中醫方劑學	溫病學	口腔醫學
3.R (1,0)	3.X (3,0)	3.R (0,2)	3.R (0,5)	
流行病學	大體解剖學實習	醫學研究方法	中醫證治學	

4.R (2,0)	4.R (2,0)	4.R (3,0)	4.R (2,0)	4.R (1,0)
中醫外科學	基礎針灸學二	中醫傷科學	中醫兒科學	法醫學
4.R (2,3)	4.R (0,3)	4.R (0,3)	4.R (0,1)	4.R (1,0)
中醫內科學	臨床針灸學	中醫婦產科學	中醫眼耳鼻喉科	醫院管理與法規
			4.R (0,1)	4.R (1,0)
			中醫家庭醫學	皮膚科學

三年級
結束後

參加中醫
第一階段
國家考試
(基礎科目)

四年級
結束後

參加醫師
第一階段
國家考試
(基礎科目)

臨床醫學課程

※ 五、六年級臨床課程如有不及格者無法進入實習課程

5.R (2)	5.R (2)	5.R (2)	5.R (2)	5.R (4)	5.R (2)	5.R (2)	5.R (2)	5.R (1)
一般內科	心臟內科	胸腔內科	消化內科	神經內科	整形外科	放射診斷科	三選一： 核子醫學科/病理科/ 實驗診斷及檢驗醫學	臨床情境模擬訓練(一)
5.R (2)	5.R (4)	5.R (2)	5.R (8)	5.R (6)	5.R (6)	5.R (2)		
麻醉科	精神科	腎臟科	外科	婦產科	小兒科	家庭醫學科		

6.R (2)	6.R (2)	6.R (8)	6.R (1)
眼科	耳鼻喉科	內科進階臨床實務訓練	臨床情境模擬訓練(二)
6.R (2)	6.R (2)	6.R (2)	6.R (2)
骨科	急診醫學科	外科進階臨床實務訓練	二選一：放射腫瘤科/皮膚科
6.R (2)	6.R (2)	6.R (2)	6.R (4)
復健科	神經外科	小兒科進階臨床實務訓練	本校附醫/國內、外醫院臨床教學或醫學研究實務訓練
6.R (2)	6.R (2)	6.R (2)	
泌尿科	醫療體系行政實務	婦產科進階臨床實務訓練	

1.S (1,0)	1.S (1,0)	1.S (0,2)	1.S (0,2)
生物學實驗	醫學導論	中醫文獻學	中醫概論
1.S (1,1)	1.S (0,2)	3.S (1,0)	3.S (2,0)
專題研究	醫學史	難經選讀	內經選讀
3.S (2,0)	4.S (1,0)	3.S (2,0)	3.S (0,1)
生命價值	心電圖學	金匱要略	氣功學
4.S (0,2)	4.S (1,1)	4.S (2,0)	選修課程
醫事法律學	醫學總論	中醫急症醫學	

第七年中醫實習

實習課程

7.R (18)	7.R (10)
中醫內科學實習	中醫婦兒科學實習
7.R (9)	7.R (8)
針灸科學實習	中醫傷科學實習*

*含中醫外科實習



參加中醫
第二階段
國家考試
(臨床科目)



參加醫師
第二階段
國家考試
(臨床科目)



核心能力

- 一、醫學倫理及人文素養
- 二、問題解決與創新
- 三、人際關係與溝通技巧
- 四、專業知識
- 五、終身學習與多元發展
- 六、全人照護與社會服務
- 七、結合中西醫學



進修



教學研究

住院醫師



主治醫師



國立陽明交通大學中醫學系

教育目標

- (一) 培育德術兼備之中醫全人醫療人才。
- (二) 培植具整合中西醫基礎與臨床知識之現代化醫師。
- (三) 培養自主終身學習能力和創新精神，促進中醫學術之研究與發展。

核心能力

- (一) 具備解讀、應用中醫經典於臨床之能力。
- (二) 融通運用中、西醫學之專業知識。
- (三) 具備臨床專業技術與照護病人之能力。
- (四) 發揚中醫視病猶親之人文精神、倫理素養與專業風範。
- (五) 具備現代化科學思辨能力，應用於中醫藥之實證醫學。
- (六) 善用資訊科學能力，結合智慧醫療與中醫藥。
- (七) 提升醫療與健康照護體系中國際合作與溝通能力。
- (八) 具備國際視野，參與全球醫藥健康各領域合作與溝通能力。

課程領域地圖(依年級劃分)

	共同課程	共同通識	基礎課程	中醫基礎課程	中醫臨床課程	西醫基礎課程	西醫臨床課程	醫學人文	特色學群課程	其他學習課程
一上	◎ 英文(2) ◎ 心靈成長(1)	◎ 基本素養課程(4) ◎ 領域課程(2) ◎ 體育(0)	◎ 生命科學概論(一)(2) ◎ 化學原理(2) □ 化學原理實驗(1) ◎ 普通物理學(一)(2) □ 微積分(2)	◎ 中醫學導論(2) ◎ 中醫學史(2)					◎ 工程師學群-計算機概論(2) □ 工程師學群-中醫系統晶片設計導論(3)	◎ 服務學習 (30小時) 中藥標本館 義務導覽 (解說員) 國家藥園 義務導覽 (解說員) 醫療服務 志工 其他 服務學習
一下	◎ 英文(2) ◎ 國文(2) ◎ 心靈成長(1)	◎ 基本素養課程(2) ◎ 領域課程(2) ◎ 體育(0)	◎ 生命科學概論(二)(2) ◎ 有機化學(3) □ 有機化學實驗(1) □ 普通物理學(二)(2)	◎ 中醫生理學(3)				◎ 醫學生涯 (1) □ 社會結構與健康(2)	◎ 長照學群-營養學概論(2) □ 長照學群-中醫台語(1) ◎ 國際化學群-中醫英文(2) ◎ 工程師學群-程式設計(2)	
二上	◎ 心靈成長(1)	◎ 核心通識(2) ◎ 領域課程(2) ◎ 體育(0)	◎ 生物化學(4) ◎ 生物化學實驗(1) ◎/□ 醫學新知(2)	◎ 中醫藥物學(一)(3) ◎ 中醫環境醫學(2)		◎ 解剖學(3) ◎ 解剖學實驗(2)			◎ 工程師學群-人工智慧概論(2) ◎ 國際化學群-傳統醫療政策與國際現況(2)	
二下	◎ 心靈成長(1)	◎ 核心通識(2) ◎ 領域課程(2) ◎ 體育(0)		◎ 中醫藥物學(二)(3) ◎ 中醫病理學(3) ◎ 傷寒學(3)		◎ 生理學(4) ◎ 組織學(2)		◎ 醫學倫理與法律(2) 生命倫理與法律 ER中的倫理與法律	◎ 科學家學群-科學論文導讀(2) □ 工程師學群-人工智慧醫療與照護(2)	◎ 經典講座
三上		◎ 體育(0)	◎ 細胞分子生物學(2)	◎ 中醫方劑學(一)(3) ◎ 中醫方劑學實驗(1) ◎ 中醫養生學(2) ◎ 中醫研究方法(2) ◎ 中藥炮製及藥材學(含實驗)(2) □ 內經導讀(2) □ 難經導讀(1)		◎ 微生物及免疫學(含實驗)(3) ◎ 公共衛生學概論(2) ◎ 環境衛生學概論(2)			◎ 科學家學群-專題論文討論(2) □ 科學家學群-中草藥與生物科技(2)	學生社團 中國傳統醫學研究社
三下		◎ 體育(0)		◎ 中醫方劑學(二)(2) ◎ 中醫診斷學(4) ◎ 中醫家庭及社會醫學(2) □ 傷寒學論導讀(2) □ 金匱要略導讀(2)		◎ 神經解剖學(2) ◎ 病理學(4) ◎ 病理學實驗(1) ◎ 胚胎及發育生物學(1) □ 進階公共衛生學(1)		◎ 科學家學群-專題研究(2) ◎ 長照學群-老人醫學與健康照護(2)		



國立陽明交通大學中醫學系

教育目標

- (一) 培育德術兼備之中醫全人醫療人才。
- (二) 培植具整合中西醫基礎與臨床知識之現代化中醫師。
- (三) 培養自主終身學習能力和創新精神，促進中醫學術之研究與發展。

核心能力

- (一) 具備解讀、應用中醫經典於臨床之能力。
- (二) 融通運用中、西醫學之專業知識。
- (三) 具備臨床專業技術與照護病人之能力。
- (四) 發揚中醫視病猶親之人文精神、倫理素養與專業風範。
- (五) 具備現代化科學思辨能力，應用於中醫藥之實證醫學。
- (六) 善用資訊科學能力，結合智慧醫療與中醫藥。
- (七) 提升醫療與健康照護體系中團隊合作與溝通能力。
- (八) 具備國際視野，參與全球醫藥健康各領域合作與溝通能力。

課程領域地圖(依年級劃分)

	共同課程	共同通識	基礎課程	中醫基礎課程	中醫臨床課程	西醫基礎課程	西醫臨床課程	醫學人文	特色學群課程	其他學習課程
四上				◎ 溫病學(3)	◎ 中醫證治學(一)(3) ◎ 針灸總論(3)	◎ 藥理學(4) ◎ 藥理學實驗(1) ◎ 流行病學(1) ◎ 生物統計學(1)		◎ 社會文化與醫療(2)	◎ 國際化學群-中醫藥政策概論(2) □ 國際化學群-醫療體系議題(2)	
四下					◎ 中醫證治學(二)(3) ◎ 臨床針灸(3) ◎ 中醫婦科學(3)		◎ 影像診斷學(2) ◎ 臨床診斷學(1) ◎ 實驗診斷學(1) ◎ 皮膚科學(1) ◎ 內分泌科學(1) ◎ 家庭及社會醫學(2) ◎ 感染學症(1)			
五上					◎ 中醫內科學(一)(2) ◎ 中醫外科學(3) ◎ 實證醫學臨床案例討論(1)		◎ 胸腔內科學(2) ◎ 神經內科學(2) ◎ 血液學(1) ◎ 腫瘤學(1) ◎ 腎泌尿科學(1) ◎ 風濕免疫過敏學(1) ◎ 心臟內科學(2)		◎ 長照學群-社區醫學與長照(1) ◎ 長照學群-社區醫學實習(1) □ 工程師學群-中醫輔助儀器臨床應用(2)	
五下				□ 中醫各家學說簡介(2)	◎ 中醫內科學(二)(3) ◎ 中醫五官科學(1) ◎ 中醫傷科學(3) ◎ 中醫兒科學(3) ◎ 臨床病例及病理討論(1)		◎ 外科學概論(2) ◎ 急症醫學(1) ◎ 消化內科學(2) ◎ 婦兒科學(2) □ 中西整合醫學(2)	◎ 臨床溝通 (1)	□ 科學家學群-科學論文寫作(2)	
六	西醫臨床見習：◎ 內科學(12) ◎ 外科學(8) ◎ 婦產科(4) ◎ 小兒科(4) ◎ 其他自選四個科別(4)									
七	中醫臨床實習：◎ 中醫內科學(18) ◎ 中醫婦兒科(10) ◎ 針灸科(9) ◎ 中醫傷科學(8)									

*四學群擇一選擇，須修畢學群必修科目，選修其餘課程納入畢業選修課程

中醫系各式課程學分數

共同課程：必修 28；體育(六學期)
 中西醫課程：必修 235
 中西醫課程：選修 21
 學群課程：必修 6；選修 29
 總學分：必修 269，選修 50
 (最低畢業學分為 277 個學分)

◎ 必修
 □ 選修

畢業後

- 經過兩年負責醫師訓練拿到開業資格
- 申請醫院當住院醫師，住院醫師四年之後升主治醫師
- 診所受雇執業醫師
- 診所開業當負責醫師

工作內容-醫院

- 晨會
- 跟診學習
- 門診
- 住院會診
- 偏鄉巡迴醫療
- 居家醫療
- 研究

醫院

- 待遇相對穩定
- 分科明確 (內、婦、兒、針、傷)
- 與西醫的合作機會多 (例如中風和癌症病人會診)
- 能跟較多醫師一起討論學習
- 適合做研究與發表論文
- 行政事務多
- 住院醫師看診少(一周1-3診)

工作內容-診所

- 門診
- 偏鄉巡迴醫療
- 居家醫療

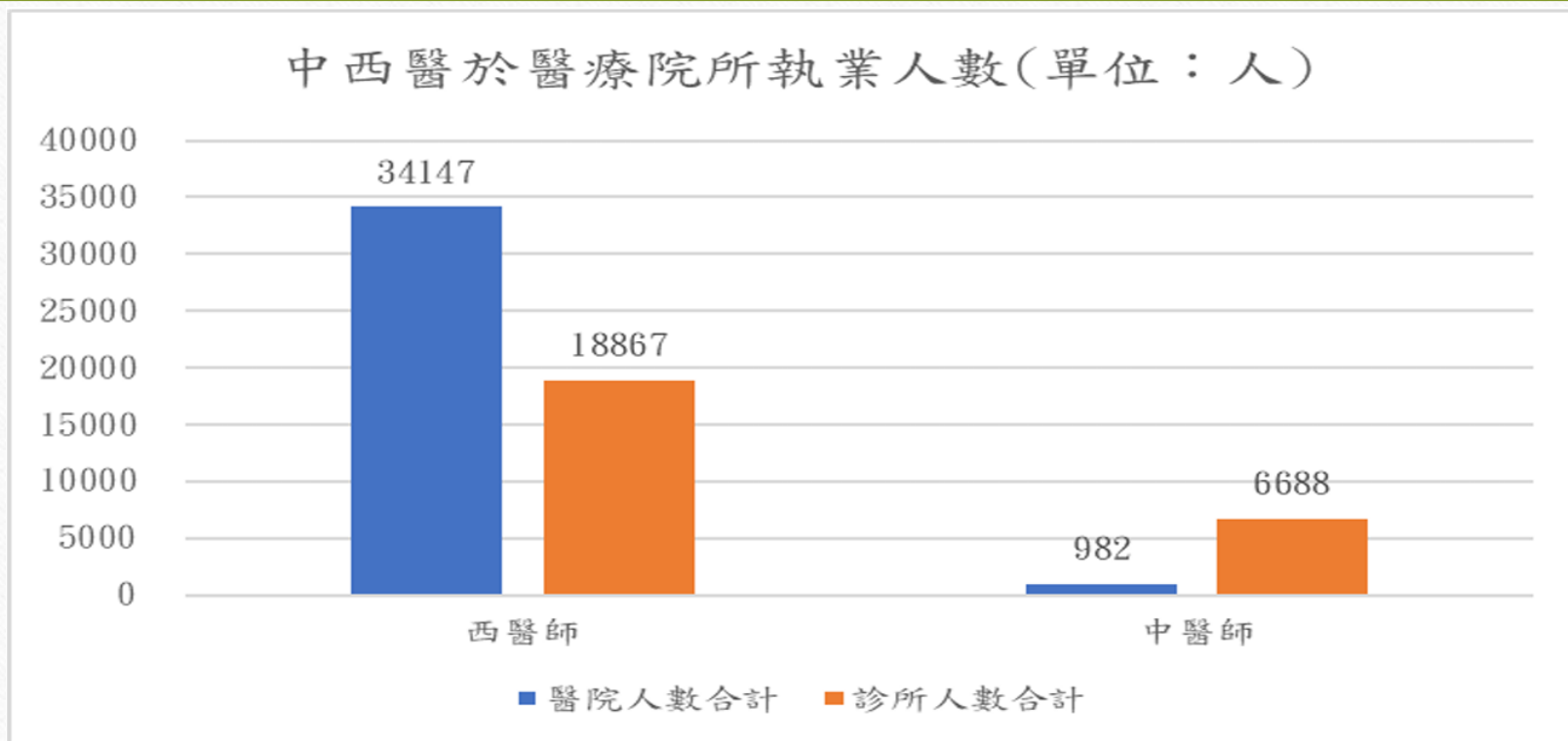
診所

- 待遇差異較大
- 單純門診為主
- 看診較多，經驗累積較快速
- 下診後有時間自我學習

中醫師核心能力

- 中藥
- 診斷(望聞問切)
- 切(脈診觸診)
- 針灸
- 傷科手法
- 邏輯思維

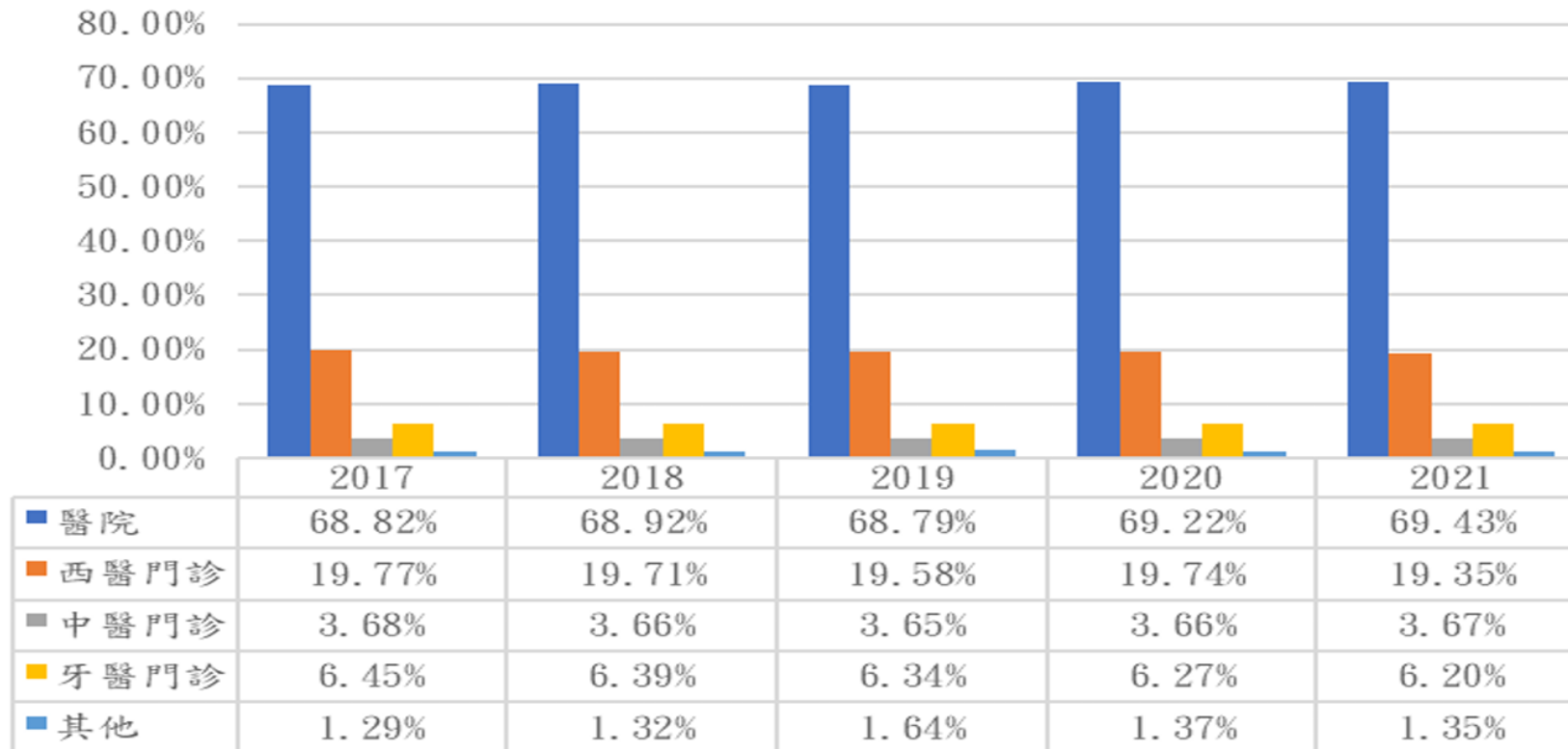
中西醫職業差別



資料來源：臺灣衛生福利部統計處《111年醫事機構服務量統計年報》⁽³⁾

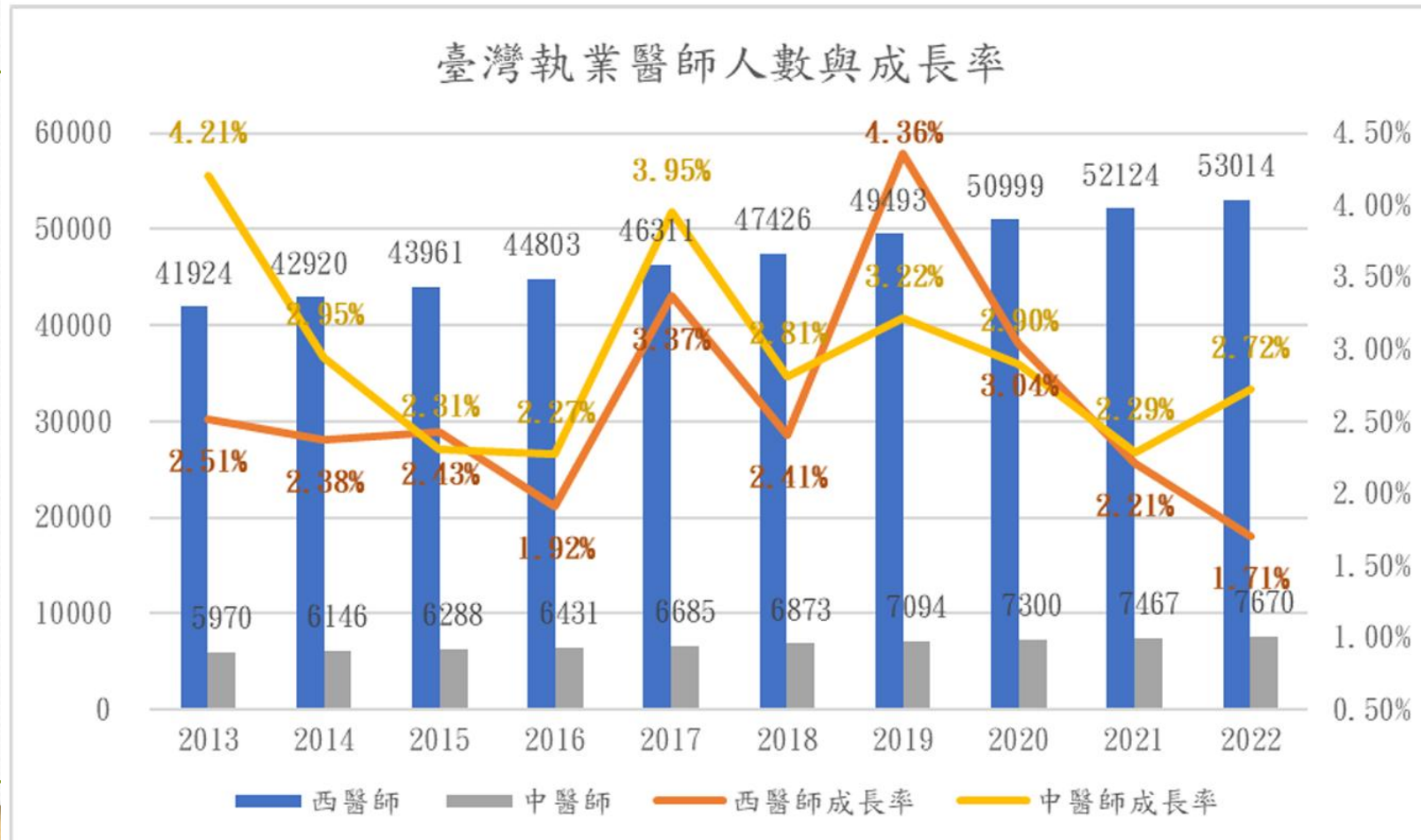
中西牙醫健保費用佔比

臺灣健保醫療費用支出比率



資料來源：衛生福利部全民健康保險會《111 年全民健康保險醫療給付費用總額協商參考指標要覽》⁽⁶⁾

中西醫師人數與成長



資料來源：衛生福利部統計處《111 年醫事機構服務量統計年報》⁽³⁾

工時與值班

- 西醫在醫院多需值班(夜間)
- 外科系(外科骨科婦產科)多需在醫院體系
- 醫院工時長收入較高

我適合念中醫嗎?

- 對中醫非常有興趣
- 從整體往內部看
- 喜歡與人互動溝通、幫助別人
- 注重生活品質

可能其他選擇更好?

- 討厭看古文
- 喜歡開刀或急救，起死回生的感覺：西醫
- 喜歡學習有明確的依據統計的資料：西醫
- 喜歡動手組裝設計：電機資訊工程

中醫未來展望

- 高齡化的未來
- 長照與居家醫療
- 專科化的發展
- 科學化的研究

0-14歲幼年人口

2024
↓
2070
-171萬人
(或-62.6%)

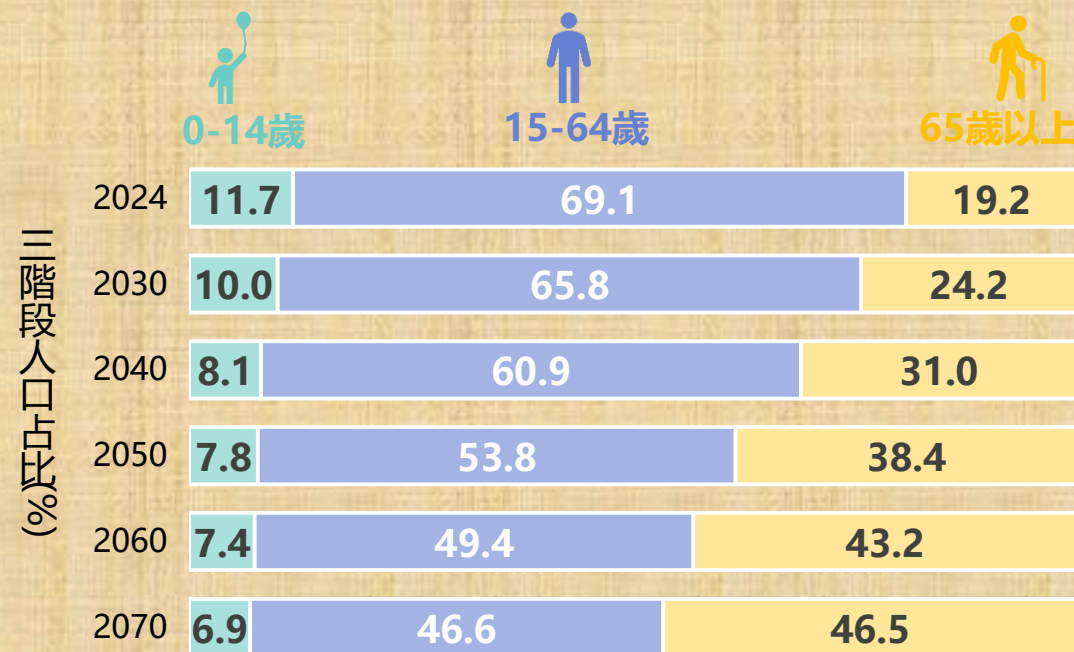
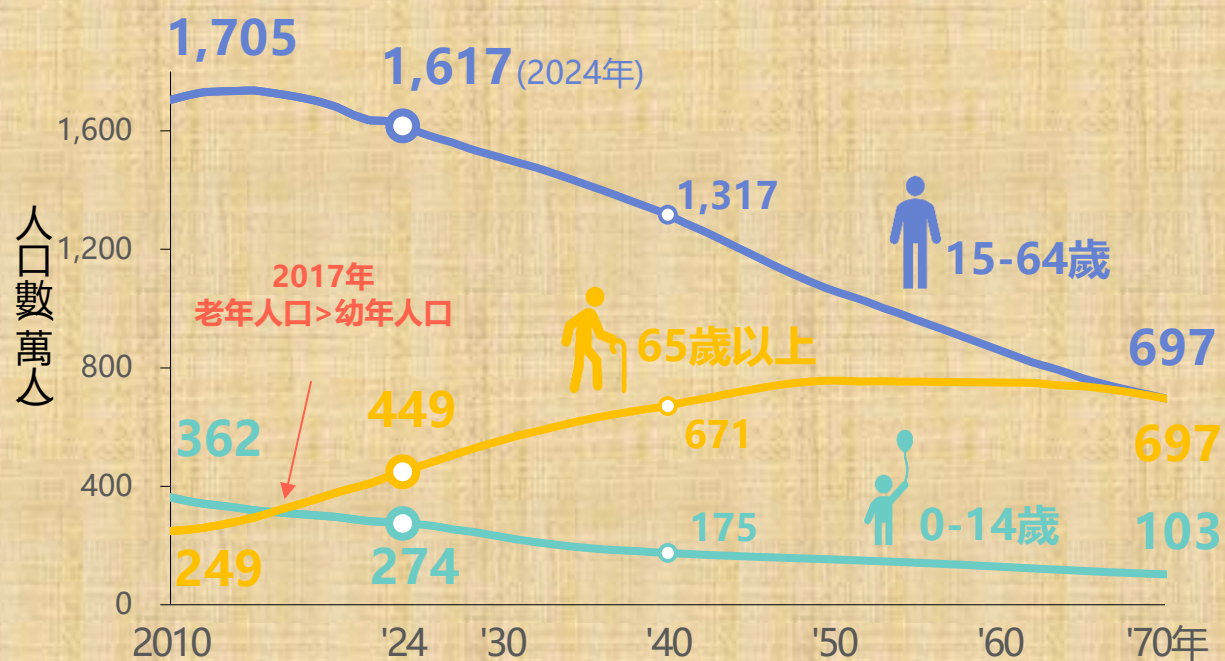
15-64歲青壯年人口(工作年齡人口)

-920萬人
(或-56.9%)

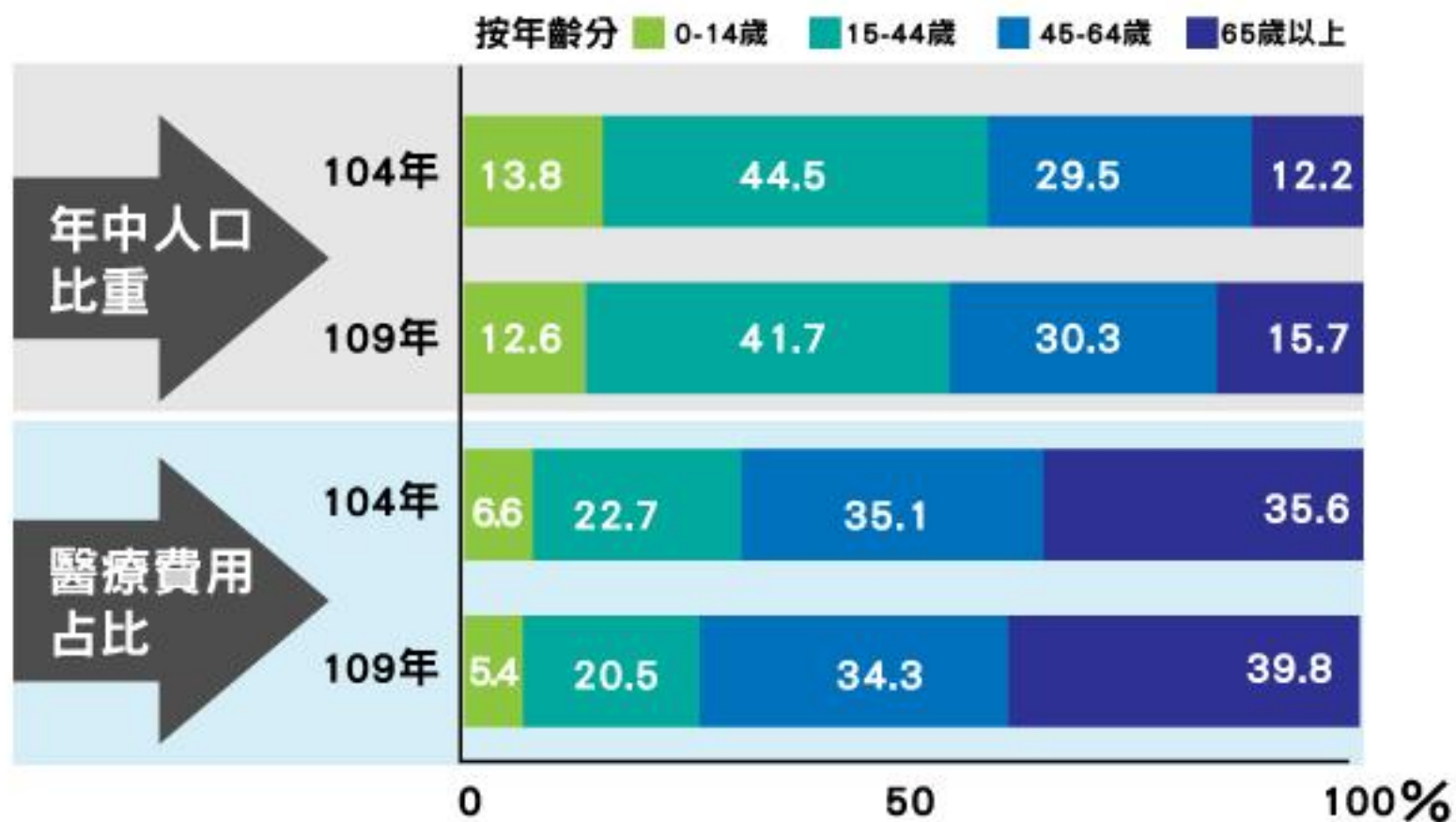
65歲以上老年人口

+248萬人
(或+55.2%)

總人口 2,316萬人 2,340萬人 1,497萬人

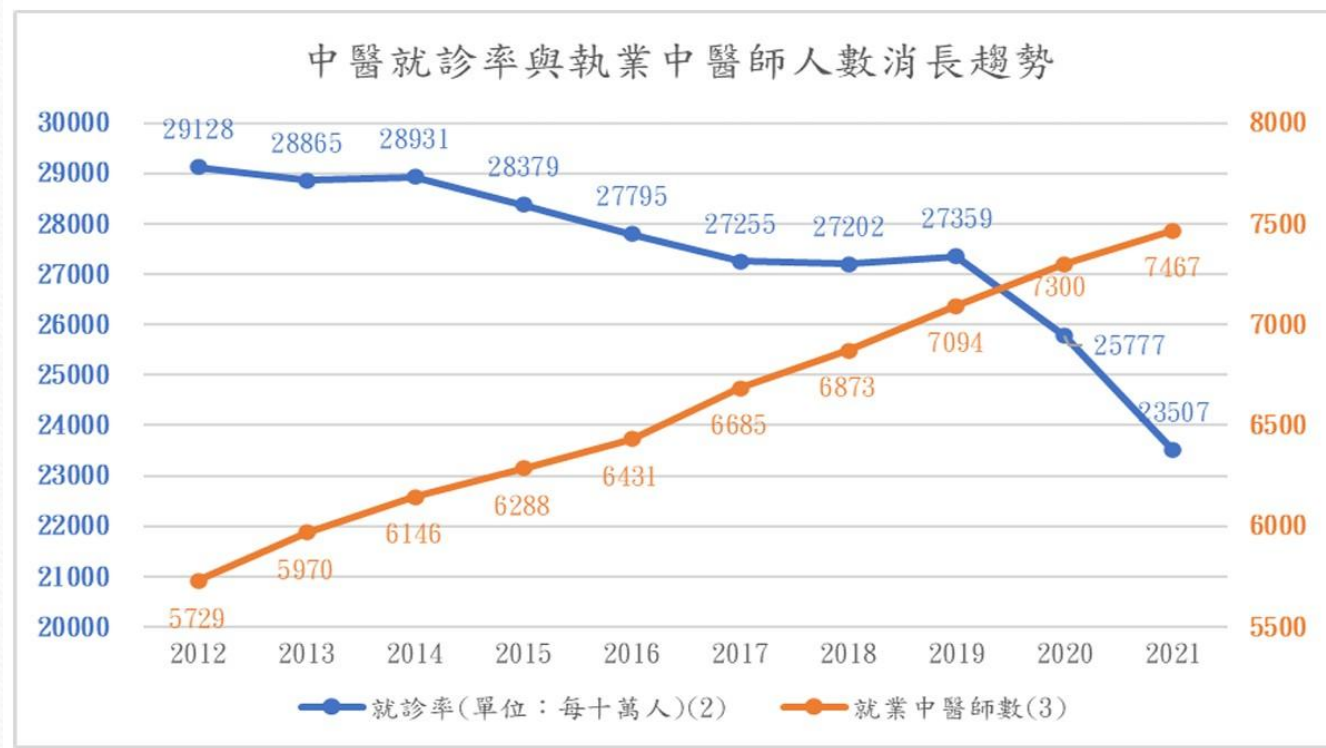


台灣人口組成及使用健保醫療費用情況



資料來源／衛福部中央健康保險署、內政部 圖／好險網

未來的隱憂



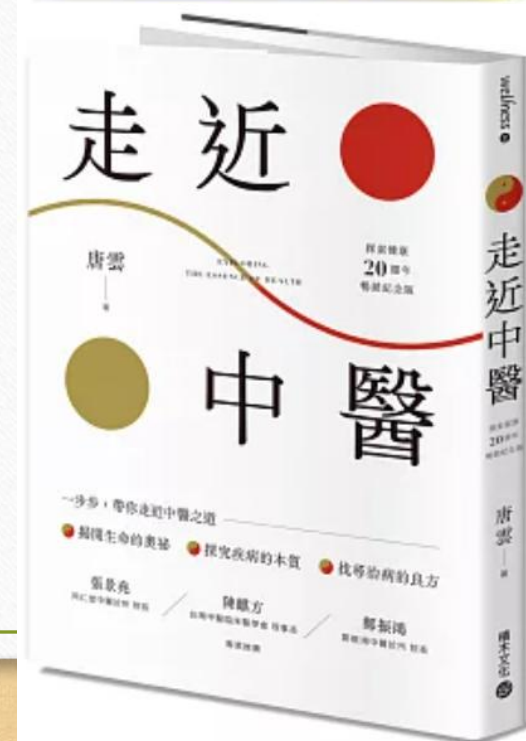
資料來源：衛生福利部統計處歷年《全民健康保險醫療統計年報》⁽²⁾、《111 年醫事機構服務量統計年報》⁽³⁾

小結

- 穩定且具備生活品質
 - 專業持續經驗累積
 - 利他與幫助家人
-
- 未來台灣人口減少，但中西醫師數量持續增加
 - 學習上的困境，觸診脈診用藥需經驗累積
 - 專科化後訓練時間拉長

- 探索興趣性向
- 參加暑期營隊

- 青禾學醫記：認識中醫的十七堂課 作者:張大明
- 走近中醫 作者：唐雲



The Road Not Taken

Robert Frost



Two roads diverged in a yellow wood,
And sorry I could not travel both
And be one traveler, long I stood
And looked down one as far as I could
To where it bent in the undergrowth;

黃色林中分出兩路
惜乎無法兩者皆遊
身為旅人，良久駐足
極目遠望其一末處
樹叢遮蔽拐彎盡頭

Then took the other, as just as fair,
And having perhaps the better claim,
Because it was grassy and wanted wear;
Though as for that the passing there
Had worn them really about the same

選擇他途，風景同樣美麗
幽靜或許更勝一籌
碧草萋萋且少有人跡
儘管偶然遭我經歷
二路其實相差無幾

And both that morning equally lay
In leaves no step had trodden black.
Oh, I kept the first for another day!
Yet knowing how way leads on to way,
I doubted if I should ever come back.

那天清晨二路並置
落葉清潔未經屢踐
且將前路留待他日
然而道路條條相連
我可否有重回之時

I shall be telling this with a sigh
Somewhere ages and ages hence:
Two roads diverged in a wood, and I -
I took the one less traveled by
And that has made all the difference.

我將於它處重提此事，嘆息不悟
時間流逝，光陰似電
曾有一林分出兩路，
我選了少人走的路途
而這造就一切改變