



發行人／校長 李詩慶 主編／劉秀美
地址／35047 苗栗縣竹南鎮中正路 98 號 電話／037-476855 傳真／037-461215
網址／<http://www.cnsh.mlc.edu.tw/> 電子信箱／amy@webmail.cnsh.mlc.edu.tw

印刷／普林特茲有限公司
地址／臺北市忠孝西路一段 41 號 9 樓之一
電話／02-7725-9995

素養國教創客世代，跨域多元前瞻未來

「107 學年度全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議」紀實

校長李詩慶朝會講稿

本校於 8/7-8 兩天承辦北區「107 學年度全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議」，會議於學生活動中心隆重揭幕，由教育部林騰蛟次長主持開幕式，除介紹新、轉任校長，並頒獎表揚校務評鑑優良學校。與會人員計有北區各高級中等學校、特教學學校校長、學者貴賓及教育部與國教署相關單位人員，總計約 300 人。此次會議圓滿成功，本校的用心和表現備受各方肯定。

因應 108 新課綱，本次會議主題訂為「素養國教創客世代，跨域多元前瞻未來」，強調核心素養、跨領域學習及探究與實作能力。林騰蛟次長致詞時，期勉各校校長能勇於承擔，在全校教職員工、學生及社區間，扮演溝通、領導的角色。其次強調新課綱精神，期許校長不僅要重視行政領導，還要能夠擔任課程與教學的領導，能成為學校的關鍵角色。這場校長會議具有前瞻性功能，期盼校長們經過此次研討會後，回到學校推動校務更得心應手。

會議首日上午，邀請政治大學蔡增家教授專題演講「跨域化、國際化與多元化—如何從漫畫解構日本」。開場時蔡教授提到他造訪日本，發現竟有老年人在看漫畫而得到靈感，因而設計出「從漫畫看日本」這門文化及國際政治跨領域的課程。接著導入正題，藉由日本漫畫解構日本。首先簡介日本漫畫類型，有寫實漫畫、知識漫畫及實用漫畫三類，其中寫實漫畫又分政治、經濟、社會、歷史及軍事五類，並就各個類別介紹了該類型的代表作品，如《黃昏流星群》、《進擊的巨人》、《政治最前線》、《島耕作》、《畫顏》、《菊與刀》、《縣廳之星》、《浪花金融道》。蔡教授認為日本許多漫畫都有探討社會議題的意味存在，透過這些漫畫的內容，進一步對日本的社會問題進行延伸說明及探究。

為讓與會人員參與教育經驗分享，掌握新時代的教育議題，落實教育改革，開創教育新局，下午分組進行四大面向「專題研討」：(一) 校長領導與前瞻經營、(二) 科技扎根與未來教育、(三) 跨域整合與社群協作、(四) 融合教育與專業支持。每場次邀請教育領域相關學者擔任主

持人，具備研討議題經驗之校長擔任與談人，期以經驗分享的方式激發更多新的教育思維及火花。

會議第二日「前瞻教育論壇」，由國教署邱乾國署長主持，並邀請國立臺北科大張仁家教授、臺北市立第一女中楊世瑞校長、國立苗栗高商張金華校長、新北市立新北特教學校謝順榮校長、臺中市立惠文高中蔡淇華主任擔任與談人。藉由論壇的議題討論，深化與會校長的辦學視野與理念，領導學校在課程、教學、行政、社會資源、科技運用等方面進行創新，培育國民更有能力解決問題、創造奇蹟，讓國家可以更强盛。

會議閉幕式時，邱乾國署長宣示國教署推行新課綱的決心，表示為了因應新課綱，國教署已經準備了三年，投入的經費超過百億，辦了很多由下而上的研習，提升教師專業的熱情跟能量，希望學校能夠培養出跨世代、跨國際、具有國際移動力和競爭力的人才。署長更期勉在場校長：「二十幾萬個學生在各位的手上，因為你們的努力，讓我們的孩子能夠適性學習成長，讓我們的孩子能夠有更好的未來。要謝謝大家的努力，也希望我們大家一起繼續努力。」

人才培育是國家發展的核心課題，從這次大會主題「素養國教創客世代，跨域多元前瞻未來」可以看見教育部改革教育的方向，以及對校長們協助推動教育革新的殷切期許。相信在部長、次長和與會教育先進的齊心努力下，必能提升國民現代化的素養，激發年輕人潛能，讓年輕世代都可以適才適性發展，為台灣開創新局，也讓台灣走出去，在國際舞台上發光發熱。



教務處

教師增能研習

107.07.20 辦理禪繞圖應用與分享講座，製作屬於自己的手工書及禪繞畫基本技法應用，讓老師的身心靈獲得平靜安頓的力量。



創新課程

金融智慧王桌遊營－從遊戲中學習真實人生的問題挑戰，授課活潑多元，同學熱烈參與。

聯合報寫作營隊－與聯合報合作，開設專屬的中文寫作課程，發現寫作的力量。



▲金融智慧王桌遊營

▼聯合報寫作營隊



多元選修 試探課程

教務處開辦多元選修試探課程，引入大學師資，讓同學體驗教授級的高中課程。



▲育達大學應用外語系郭秋梅教授－日語



▲聯合大學能源工程系陳律言教授－創新科技與智慧生活



▲中華大學資訊工程學系俞征武教授－C語言程式設計課程



▲中華大學資訊工程學系教授群－人工智慧與資訊科技講堂



引導式探究與實作研習

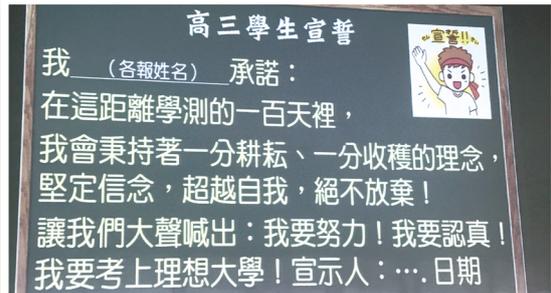
107.10.16 辦理自然科引導式探究與實作研習，邀請國立聯合大學能源工程學系黃明輝副教授蒞校分享。透過 POGIL 教學循環(7E 學習循環)，套用於實際探究與實作的學習內容，協助教師建構同學發現問題、規劃與研究、論證和建議、表達與分享之能力。

1. 確定學習的需求	Engage 參與
2. 連結到預先的理解。	Elicit 引出
3. 探究	Explore 探究
4. 概念創新，介紹及形成	Explain 詮釋
5. 練習運用知識	Exercises 練習
6. 將知識運用在新的內容	Elaborate & Extend 闡述及延伸
7. 反映在過程中	Evaluate 評估

107.10.17 高三普通科破百祈福



▲帶領同學宣誓



▲破百誓詞



▲家長會致贈祈福袋



▲家長會致贈追分成功車票



▲校長、家長會長與班級合影



▲祈福智慧門

學務處



慈眉善目、笑容可掬、英氣自信
溫婉氣質、智慧謙和，每位老師
都是孩子們心中的菩薩。

活力南中~健康促進

健康體位競賽選手集訓營

時間:107/07/09-107/08/03

地點:體適能樂活空間



青春南中

社團博覽會 107.08.18

豐富多元的學生社團，舞、口技、魔術、
康輔、棒球、烏克麗麗、桌遊...



日文社

熱音社

籃球社

南青社

橋藝社

自科社

攝影社

爵士社

救護社

吉他社

魔術社

羽球社

烹飪社

大傳社

卓越南中

Startup Leader Camp

(南中領袖人才培訓營隊)

時間:107.10.14

地點:圖書館



舞動藝術 傳遞幸福

2018竹南高中雲門2校團巡演



照片:雲門基金會提供

《南方》
溫暖的地方與熱情的人，是我對島嶼南方的記憶溫度
想要編一首舞，能讓住在嘉義的阿公阿嬤也能看得懂...



雲門基金會提供



總務處

1. 「學生宿舍及教職員職務宿舍整修計畫」申請案已提出。
2. 「校園環境及設備改善計畫」申請案共獲國教署 400 萬元補助。
3. 「107 年度第二階段無障礙環境改善計畫」申請案已提出，本次擬改善圖書館、藝能大樓及學生宿舍之坡道、樓梯及扶手。
4. 國教署核定補助本校修繕老舊廁所 425 萬元，包含三項子計畫：教學資源館南側 2~5 樓廁所、教學資源館北側 2~5 樓廁所及學生宿舍南側 2~4 樓廁所，
5. 本校活動中心後方腳踏車棚側的「打擊、投捕練習場修建工程」已於 107 年 9 月 28 日完工。



6. 本校圖書館之「圖書館入口意象設計」計畫案已於 107 年 10 月 31 日完工。
7. 本校「108 年度改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫」及「國立高級中等學校改善校園設施設備工程中期計畫」預計將於 11 月中旬提出申請。
8. 規劃「國立高級中等學校 110 年待補助新興營建工程」申請案。



圖書館

這間學校曾經有兩位學生，他們成績並非頂尖，卻有特殊的才能。高中畢業後第二年，他們想起以前求學時對程式語言充滿興趣，偏偏缺乏相應的教學資源，為了彌補這個遺憾，他們決定回來母校主動提供學弟妹們一個可以動手寫程式、設計機器人的教室。他們自費買了電路板、led 燈、感測器等各種材料，利用自己讀書與工作外的時間替學弟妹上了一系列有趣的課程。身為昔日老師的圖書館主任特地採訪他們，在程式設計、人工智慧、虛擬實境、機器人等科技名詞爆炸飛竄的時代，讓我們一起瞭解真正第一線的資工人如何腳踏實地做出成果。

圖書館 謝謝兩位學長願意抽空前來，首先，雖然你們都是我的學生，但還是請你們稍微介紹一下自己。（以下簡稱圖）

蔡易恩 喔好的，我是蔡易恩，以前在竹南高中讀二類組，現在讀逢甲電機系。（以下簡稱 N）

羅鈺翔 我是羅鈺翔，我比較奇怪一點，因為我是畢業之後直接先去工作。（以下簡稱 L）

圖 你們從高中就對機電或資工的領域有興趣嗎？

N 我其實很晚才接觸程式設計這塊，鈺翔比較早。

L 我國中就有興趣了，想自己寫程式，可是聽別人教程很無聊，高二決定自學。

N 後來我們發現所有深入的東西都要自學，我們兩個人做的作品都是自學來的，上網找資料或查書。卡住時沒有老師能提供協助，因為學校老師能給的跟我的需求不同。

L 興趣都是慢慢做出來的，我高三自己在教室玩機器人，同學看到也有興趣，他們自己放學後買電路板自己動手做，就也有興趣了。

圖 而且你們畢業之後還自己準備材料，回來帶學弟妹設計機器人。

N 就是希望學弟妹有更多的學習機會和資源。其實竹南高中的學生不會不聰明，只是缺乏想法和主動學習。

L 我們想帶他們參加比賽、做作品，鼓勵學習課本以外的東西，不要只聽老師講課。比賽拿不拿獎都是其次，出去眼界會打開，會希望自己也是有想法的人。

N 其實我們還有點後悔我們高三那一年沒有帶學弟妹做科展，科展斷了，現在我們可以回來幫忙。

圖 而且你們不只做過科展，也參加過學科能力競賽。

L 哈哈，能力競賽都當砲灰啦，我進去考場一直冒冷汗，懷疑我到底學了什麼，別人都在寫程式，只有我是寫不出來的那一個。有老師教比較能帶動學習，學弟妹有問題可以來問我們，不需要放棄。

圖 我有點好奇，現在回頭看能力競賽的題目，你們解得出來嗎？

N 筆試的部份我覺得很簡單，程式設計是鈺翔比較強。

L 程式設計的題目很多變化，但稍微想一想都能寫出來。

圖 太強了，我們很需要程式設計的師資。

N 不知道學校有沒有業師協同教學的制度，我有業的身份可以上課，但是怕我們兩個的學歷不太好。

圖 觀念正確才是最重要的，學校不能只看得見學歷。

L 大學教的也是觀念，要學的不是知識而是自我學習與時間管理。而且我們做事抱持一個精神，要做什麼就要做到最好。像比賽，雖然很困難，也不能太在意結果，可是一開始一定要有個遠的目標。

圖 客觀來講，你們上課的情況確實很好，規劃課程肯定費了苦心。

N 我們的課分兩部份，前兩小時寫 C++，就是基礎程式教育，學會寫程式後再利用 Arduino 做各種元件的應用，例如控制 led 燈或控制感測器做測量等工作，帶到 Arduino 板子上就有很多實際的例子。

L 不要讓學生感到無聊，結合動手做機器人的概念。

圖 我第一次看到一堆男生聚在電腦前不是打魔獸星海，而是在討論程式，希望給學生興趣的同時你們也有獲得成就感。

N 我暑假帶了十二天的資工營隊，發現帶那些沒興趣的小孩很痛苦，很多人只是被爸媽逼著學習，沒有實際想去理解，上課就會很無聊，也很難顧及每個人的進度。

L 現在的課五、六個人就很辛苦了，有興趣的人比較會問問題，有些人要等到我們發現有問題才會問。

N 學生都害怕問老師問題，大學比較不會這樣。

圖 你們是學長，比我們老師更受學生喜歡，不過你們自己的壓力會不會很大？



▲ 機器人材料介紹



▲ 理論與實作演示



▲ coding 討論

N 他每一節都很大（笑），我已經帶過學生，大概知道會是什麼場面。

L 也不是教學經驗的問題啦，是擔心我的知識量真的能帶給他們很多嗎？如果回答不出他們的問題就很尷尬，更怕他們覺得無聊，可是既然要教就把他們教到最後。

N 興趣很重要，上次有一個新的學妹來，她又有新的想法，讓上課更活躍。

圖 那個小女生很特別，她很喜歡數學，也學程式設計。

N 高中就到處嘗試，選了科系念完後自然會發現能跟其他東西結合。

L 大學念的系跟未來的工作也可能不同，賈伯斯就是個例子，他擅長當老闆做行銷，他又對電子有興趣，蘋果不是他做出來的，他只是懂概念然後提出想法跟理論，剩下都是程式設計師設計出來的。

圖 只要抱持好奇心總會找到自己的興趣，不過對一般人來說，一定會質疑學程式到底有什麼用？

N 我們大一所有學生都必修程式。

圖 等等，所有學生？

N 對，逢甲的所有科系都必修程式，不用很懂，但要瞭解。一類組的程式設計會用更簡單的東西去教學，例如 app。所以要學的只是架構，例如我們要設計網站，一定需要跟後端的工程師配合，但其實架構或程式上的限制很多沒辦法如人想像的任意調整，所以要懂架構才有辦法跟別人合作。

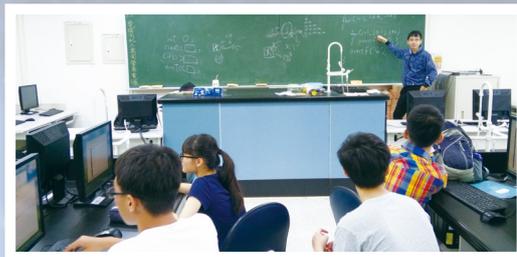
圖 原來如此，那如果深入學習，往後的發展又如何呢？

L 很廣，所有領域都有程式設計需求，機器人是趨勢，C 語言可以直接控制機器人，所以跟 AR 結合在一起，理論跟實做都有。

N 資電學院五個系都絕對不會失業，像鴻海的無人工廠也不是完全無人，仍有龐大的一群設計師做他所有產業的後端，不論是數據還是資料庫都有專責的電機、通訊工程師，以後的發展方向變成是在不同領域的合作下讓演算法更好。而且我們現在學的所有東西，很可能十年後會被量子計算機顛覆。量子計算機的計算能力強過超級電腦，我大學修了密碼學，理解了加密的複雜度跟原理，才知道為什麼電腦不能暴力破解密碼，但是量子計算機能解開，密碼一旦被解開，世界就會被顛覆。



▲ 電路板組裝



◀ 程式碼講解

L 文理組也不用戰哪個工作比較好，關鍵是能不能應用所學。我知道之前有個歷史系的來資訊公司面試，老闆問他能帶來什麼，他卻反問為什麼越戰美國會輸，老闆當然一頭霧水啊，他就說當時美國人不瞭解越南的文化、地理等等，最終就錄用了。文科不會被淘汰，也可以結合資訊領域，寫程式的人也要有人文背景才能寫，否則做出來的程式會很不實用。

N 我們學理的整天泡在實驗室。

L 必須思考對人類有什麼幫助，有文科的人帶領，工作環境跟作品才會更好，不會讓設計師每天都爆肝。

圖 沒錯，大家常常忽略文組的重要性，實在可惜。

N 我大一參加攝影社，曾經也懷疑過練習拍照能幹嘛，後來學校的華語中心徵才，要找人教外國人中文，我英文只有 4 級分喔，但是我說我能帶給華語教學更豐富的資源，例如剪輯影片拍照，最後我是正取第一。人生沒有沒意義的事，一切的經歷都可能成為未來的養分。

L 一定要鼓勵學生運用資源，大學的資源都是開放的，看學生有沒有主動去看公告、找學校。

N 我高一給鳳梅老師帶，她會跟我們聊天，講一些有的沒的，鼓勵我去參加童軍社或一些活動，這些活動會累積很多與眾不同的經驗。

L 玉媚老師也是很認真的老師，帶給學生很多東西。

圖 不只是讀書，生活真的還有很多事可做，能留下的都是自己主動學的東西。

L 可以把耍廢滑手機的時間拿來用，高中有很多回憶，只滑手機人生就沒什麼意義了。

N 我們班是二類，但是英文歌唱比賽也拿了第二名。我覺得這是一個滿好的活動，可是剛開始班上覺得沒差，我主動上台帶大家練習，大家都在笑我。

L 所有活動都一樣，大家常常沒什麼主見，如果沒有人主動跳下去做是辦不成的，一定要先有一個主動的人。

N 一開始勇敢發表意見、講問題，久了大家就會服氣，有想法的時候周圍的人會自然圍過來。

L 我出社會發現一群人要團隊活動很困難，高中生可以做到的事大人卻做不到。

N 我們不敢說執行力強很多，總會遇到各式各樣的困難，但想久了都只是藉口。我很開心這個課程真的有下去做，終於做好一件比較大的事。

圖 你們這個課連老師都做不到，很傑出。我們談了很多，版面肯定放不下了。謝謝兩位學長的幫助，學校需要更多像你們這樣的人。

輔導室

生涯講座—107 學年度考試分發選填志願說明會

7 月 19 日辦理「107 學年度考試分發選填志願說明會」，邀請大考通訊社施明誌講師演講，說明選填志願重點及注意事項，並指導同學運用自己優勢分數選填適性大學科系，以利拓展個人的生涯發展。



107 學年度校友返校座談



8 月 30 日辦理「校友返校座談」，計有 107 級校友 94 位返校，進入班級與高三同學說明繁星推薦、個人申請、考試分發等不同升學管道的抉擇，談談入學考試、備審資料、面試等相關甄試的經驗分享，增進學弟妹應試的信心，提高升學競爭的優勢能力。

107 學年度親師懇談會



9 月 28 日辦理「107 學年度親師懇談會」計有 347 位家長參加，與班級導師會談，了解孩子在校近況，親師合作，共同協助孩子的適性生涯發展。

當天專題講座部分，首先由教務處註冊組顏子涵組長說明學習評量、成績查詢、畢業學分條件，讓家長了解孩子相關成績的準備與應用。接續由輔導室陳怡君老師報告 108 學年度多元入學管道、升學考試科目、科系甄選條件評估，以利家長與學生討論適性的升學準備方向。

另外，化工科部分由蔡宜均組長向家長介紹四技二專相關的升學管道、考試科目準備、技檢方向等等。讓家長對多元入學相關議題的有所了解，增進同學之適性科系抉擇。

生命教育聯合班會

10 月 17 日實施「生命教育 - 聯合班會輔導」，主題：「仇小鴨」，協助同學辨識人際關係發展的議題，面對關係的困境，能有所因應，建立積極健康的人際相處模式，豐富個人生命的深度與廣度。

107 學年度學群講座

107 學年度「學群講座」9/12 開始陸續辦理，總計 11 場次，分別邀請中華大學、元智大學、長庚大學、東吳大學、靜宜大學五校教授蒞校演說，進行學群科系特色介紹，幫助同學認識相關甄試準備、科系學習、職涯發展趨勢等議題，聚焦同學的準備方向，提高升學競爭的優勢，順利考上理想大學科系。



107 學年度高三學群講座場次表

場次	時間	地點	學群	主講者
1	107.09.12 (三) 第六七節	資源館一樓 視聽教室 (一)	資訊學群	中華大學教授
2	107.09.12 (三) 第六七節	資源館一樓 視聽教室 (二)	建築與設計學群	中華大學教授
3	107.10.24 (三) 第六七節	資源館一樓 視聽教室 (一)	工程學群	元智大學教授
4	107.10.24 (三) 第六七節	資源館一樓 視聽教室 (二)	管理學群	元智大學教授
5	107.10.24 (三) 第六七節	團輔室	醫藥與生命學群	長庚大學教授
6	107.11.21 (三) 第六節	資源館一樓 視聽教室 (一)	外語學群	東吳大學教授
7	107.11.21 (三) 第七節	資源館一樓 視聽教室 (一)	法政學群	東吳大學教授
8	107.11.21 (三) 第六節	資源館一樓 視聽教室 (二)	財經學群	東吳大學教授
9	107.12.05 (三) 第六七節	資源館一樓 視聽教室 (一)	社會與心理學群	靜宜大學教授
10	107.12.05 (三) 第六七節	資源館一樓 視聽教室 (二)	大眾傳播學群	靜宜大學教授
11	107.12.05 (三) 第六七節	團輔室	遊憩與運動學群	靜宜大學教授



人事室



連森裕老師於本學期榮退，其教學資歷豐富、教學態度認真負責，本校於 107 年 6 月 29 日校務會議場合舉行歡送並表達謝意。



107 年 2 月 22 日於本校圖書館二樓舉辦慶生會與春節團拜，敬邀退休同仁共襄盛舉，場面熱鬧溫馨。

新進教師簡介



陳宥廷教師

學歷：國立彰化師範大學學士
任教科目：
特殊教育 - 身心障礙組
教育理念或對南中的一句話：
循循善誘，永不停息



柯秀蓉教師

學歷：國立成功大學化學系碩士
任教科目：化學科
教育理念或對南中的一句話：
週期表上的每個元素都有自己的定位和價值，希望同學們努力發現自己的美好！



洪崇璋教師

學歷：國立高雄師範大學學士
任教科目：地理科
教育理念或對南中的一句話：
別讓崇璋不開心



李佳璇教師

學歷：國立中山大學戲劇學系碩士
任教科目：美術科
教育理念或對南中的一句話：
藝術就在生活中，讓我們一起發現美、欣賞美、創造美吧！



沈建成教師

學歷：
國立中正大學化學研究所碩士
任教科目：化學科
教育理念或對南中的一句話：
研究科學必須從「做中學」，才能學得更好、更精。



林家瑜教師

學歷：國立彰化師範大學數學系碩士
任教科目：數學科
教育理念或對南中的一句話：
擇其所愛，愛其所擇。

協力單位



文教基金會升大學獎學金

★ 107.08.30 文教基金會頒發 107 學年度升大學成績優良獎助學金，得獎同學人數合計 38 人次，獎金合計 132,000 元，其中吳宇祥同學及李默箴同學錄取國立台灣大學，分別獲頒一萬元獎學金。另 9 位同學錄取頂尖國立大學，分別獲頒伍千元獎學金。



▲ 校長與文教基金會何川澤董事長致贈 107 學年度升大學成績優良獎助學金



校友會



★ 107 年 10 月 26 日舉辦本校第八屆校友大會及理監事聯席會議。朱昌碩會長於本屆榮退，感謝朱會長對竹南高中無私的指導及付出。本屆校友會並有幸邀請林槐泰董事長、連育德執行長、何川澤董事長、梁祺忠董事、鍾興財董事長及鄭穆誠總經理加入，諸位功名有成的傑出校友堪為學弟妹之典範。

竹南高中家長會



★ 恭喜

鍾興豪先生當選 107 竹南高中家長會會長
鄭鎮宇先生、林依潔女士、何明煜先生
黃正銘先生、林燕平先生、王資斐女士
鍾振池先生擔任副會長。
徐永港先生、劉秀雅女士、陳紘惠女士
柯慶昆先生、陳海鵬先生擔任常務委員
林烘煜先生、邱旭彬先生、張家榮先生
吳寶發先生、彭錦源先生、潘志剛先生
吳鴻吉先生擔任家長會顧問。



榮譽榜



全國語文競賽 得獎名單

★ 107 年全國語文競賽苗栗縣複賽在各位老師的辛苦指導與同學們的努力練習之下！國立竹南高中榮獲四項第一、四項第二、四項第三！再次感謝老師們的付出與同學們的努力！一切歷練都不會白費！



學務處榮譽榜

- ★ 107 年苗栗縣理事長盃羽球錦標賽暨運動 i 台灣羽球社區賽，302 班曾湘之、101 班曾喬煊榮獲高女雙打組冠軍，212 何雅婷榮獲高女單打組季軍。
- ★ 102 劉洛岑參加台北文化盃馬林巴琴高中組優等。

輔導剪報比賽 得獎名單

國立竹南高中
107 年參加苗栗縣國語文複賽高中組競賽名次

語系	項目	班級	姓名	指導老師	競賽名次
國語文	寫字	312	莊蕙菁	劉宜欣	1
國語文	朗讀	211	林書霈	陳怡君 (國)	1
閩語	演說	203	陳永潔	陳忠本	1
閩語	朗讀	214	方國軒	楊金彩	1
原住民	朗讀 (泰雅汶水)	307	黃奕涵	劉麗玲	2
國語文	字音字形	308	黃惠敏	劉宜欣	2
客語	朗讀 (四縣)	213	王雅萱	蔡玉媚	2
國語文	作文	206	謝奇秀	陳怡君 (國)	2
國語文	演說	202	王若悉	陳怡君 (國)	3
閩語	朗讀	205	連家苡	林曉瑛	3
閩語	朗讀	105	鍾佳凌	林曉瑛	3
客語	演說 (四縣)	203	徐子涵	黃火盛	3

主題	名次	班級	座號	姓名
升學資訊	佳作	105	12	陳竑翔
			21	田黃偲茹
			31	郭誼如
人際交往	第一名	209	32	黃云亭
兩情相悅	佳作	112	15	陳冠豪
			23	李苡甄
			25	周子蘋
			4	邱義盛
			212	25
生命教育	第三名	106	21	何孟璇
			22	李家逸
			36	黃意涵
	佳作	110	31	陳昀
			36	溫雅棋
			201	16
網路安全	佳作	201	30	徐紫軒

英雄榜

國立竹南高中 107 學年度

姓名	學校名稱	校系名稱
吳宇祥	國立臺灣大學	公共衛生學系
李默箴	國立臺灣大學	經濟學系
陳寬	國立清華大學	人文社會學院學士班
劉宜雯	國立清華大學	科技管理學院學士班
張裕任	國立臺灣科技大學	化學工程系
鄧彥均	國立臺灣科技大學	材料科學與工程系
鄭家豪	國立交通大學	機械工程學系
曾翊瑄	國立政治大學	傳播學院大一大二不分系
施宇謙	國立成功大學	經濟學系
徐偉仁	國立成功大學	系統及船舶機電工程學系
陳禹旗	國立成功大學	資源工程學系
林俐奴	國立中央大學	客家語文暨社會科學學系
徐子正	國立中央大學	土木工程學系
蘇郁雅	國立中央大學	資訊工程學系
朱珮儀	國立中山大學	電機工程學系
張堯珈	國立中山大學	中國文學系
陳永翔	國立中山大學	物理學系
羅晟元	國立中山大學	物理學系
王力陞	國立中正大學	心理學系
李探微	國立中正大學	歷史學系
紀柔安	國立中正大學	企業管理學系
魏浚益	國立中正大學	經濟學系
顏佑芯	國立中興大學	生物產業機電工程學系
林沁瑜	國立臺北科技大學	分子科學與工程系
許家禎	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
陳郁琪	國立臺北科技大學	分子科學與工程系
陳義錫	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
陳詩昀	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
溫建誠	國立臺北科技大學	材料及資源工程系
魏宏哲	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
徐慧晴	中國醫藥大學	藥學系
楊芷綾	中山醫學大學	職業安全衛生學系
鍾詔程	中山醫學大學	醫學社會暨社會工作學系
翁好瑄	高雄醫學大學	生物科技學系
王熾晴	長庚科技大學	護理系
古宜儒	長庚科技大學	護理系
李治緯	國立臺灣師範大學	體育學系
陳其安	國立臺灣師範大學	設計學系
陳昱廷	國立臺灣師範大學	機電工程學系
曾子競	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系
林吳軒	國立彰化師範大學	地理學系
蔡松軒	國立彰化師範大學	資訊管理學系
黃福祥	國立高雄師範大學	物理學系
康菱芷	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系
楊芬德	國立臺中教育大學	數位內容科技學系
廖大樂	國立臺中教育大學	區域與社會發展學系
蕭伊芸	國立臺中教育大學	體育學系
黃勁傑	國立臺灣體育運動大學	運動健康科學學系
林子桓	國立臺灣藝術大學	美術學系
周瑀婕	國立暨南國際大學	國際企業學系
陳柏源	國立暨南國際大學	應用材料及光電工程學系
陳郁仁	國立暨南國際大學	歷史學系
詹前辰	國立暨南國際大學	外國語文學系
鍾佑娟	國立暨南國際大學	公共行政與政策學系
邱承妍	國立東華大學	特殊教育學系
柯惠心	國立東華大學	教育與潛能開發學系
連炫芯	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系
傅奕鳴	國立東華大學	經濟學系
葉哲璋	臺北市立大學	地球環境暨生物資源學系
江元平	國立嘉義大學	應用數學系
巫宗航	國立嘉義大學	中國文學系
巫俊緯	國立嘉義大學	生物機電工程學系
林子惟	國立嘉義大學	應用數學系
徐安怡	國立嘉義大學	資訊工程學系
廖千瑩	國立嘉義大學	景觀學系
周庭儀	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
林昱誠	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系
林鈺綺	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系

姓名	學校名稱	校系名稱
徐浚宸	國立宜蘭大學	電子工程學系
陳瑋欣	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系
黃薪瑋	國立宜蘭大學	電機工程學系
曾子軒	國立高雄大學	生命科學系
黃亭軒	國立高雄大學	金融管理學系
鄒佳築	國立高雄大學	應用物理學系
邱戀土	國立臺南大學	教育學系
郭柏陞	國立臺南大學	英語學系
彭意璇	國立臺南大學	幼兒教育學系
范仕超	國立臺東大學	資訊管理學系
陳冠紹	國立臺東大學	特殊教育學系
陳筠雁	國立臺東大學	應用數學系
朱育霆	國立雲林科技大學	文化資產維護系
米夢筑	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系
林好庭	國立雲林科技大學	環境與安全衛生工程系
林雲仙	國立雲林科技大學	環境與安全衛生工程系
鄭柏奇	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系
王瀚睿	國立臺灣海洋大學	海洋生物科技學程
吳振宇	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系
劉重佑	國立臺灣海洋大學	商船學系
王冠韋	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
余暉傑	國立高雄科技大學	海洋環境工程系
林家慶	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
林軒豪	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
徐國風	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
金文棟	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
張廷瑄	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
陳冠諭	國立高雄科技大學	海洋生物技術系
曾筱娟	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
楊庭瑋	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
趙柏佑	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
劉沅鑫	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
謝祥安	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
陳峻斌	國立屏東科技大學	農園生產系
黃力泓	國立屏東科技大學	環境工程與科學系
商巧聿	國立虎尾科技大學	生物科技系
康好瑄	國立虎尾科技大學	材料科學與工程系
彭紓騏	國立虎尾科技大學	材料科學與工程系
潘軍豪	國立虎尾科技大學	材料科學與工程系
吳羿廷	國立勤益科技大學	化工與材料工程系
李伊竣	國立勤益科技大學	化工與材料工程系
張靜緹	國立勤益科技大學	化工與材料工程系
張耀嘉	國立勤益科技大學	化工與材料工程系
郭晉棻	國立勤益科技大學	化工與材料工程系
葉欣佩	國立勤益科技大學	化工與材料工程系
賴胤嘉	國立勤益科技大學	化工與材料工程系
駱靖元	國立勤益科技大學	化工與材料工程系
林彥宜	國立聯合大學	財務金融學系
邱郁文	國立聯合大學	環境與安全衛生工程學系
邱燕菱	國立聯合大學	化學工程學系
洪鈺荃	國立聯合大學	化學工程學系
張瑋淳	國立聯合大學	臺灣語文與傳播學系
張鈺淇	國立聯合大學	建築學系
陳人榮	國立聯合大學	機械工程學系
陳雨暘	國立聯合大學	土木與防災工程學系
傅乙晟	國立聯合大學	建築學系
黃柏騰	國立聯合大學	環境與安全衛生工程學系
黃煊凱	國立聯合大學	文化觀光產業學系
蔡沛君	國立聯合大學	華語文學系
鄭介萍	國立聯合大學	華語文學系
鄭浩鑫	國立聯合大學	電機工程學系
謝廷威	國立聯合大學	環境與安全衛生工程學系
鍾涵好	國立聯合大學	文化創意與數位行銷學系
杜瑀媛	國立金門大學	社會工作學系
林庭潔	國立金門大學	護理學系
劉瑞姿	國立金門大學	資訊工程學系
陳柔伊	國立臺南藝術大學	藝術史學系

其餘名單請參閱本校網站：<http://www.cnsh.mlc.edu.tw/>