

備查文號：教育部 民國 108 年 5 月 21 日臺教授國字第 1080058930 號
(備查文日期 備查文字號) 備查

高級中等學校課程計畫
國立竹南高級中學
學校代碼：050310

技術型課程計畫書

本校108年1月15日107學年度第5次課程發展委員會會議通過

校長簽章： 校長李詩慶

(108學年度入學學生適用)
核定版

中華民國108年6月14日

學校基本資料表

學校校名	國立竹南高級中學			
普通型高中	普通班			
技術型高中	專業群科	化工群:化工科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
聯絡人	處 室	教務處	電 話	037-476855*112
	職 稱	教學組長	行動電話	0920356921
	姓 名	林莉皎	傳 真	037-478281
	E-mail	llj@webmail.cnsh.mlc.edu.tw		

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	普通班	12	454	12	475	12	471	36	1400
技術型高中	化工群	化工科	2	69	2	77	2	74	6	220

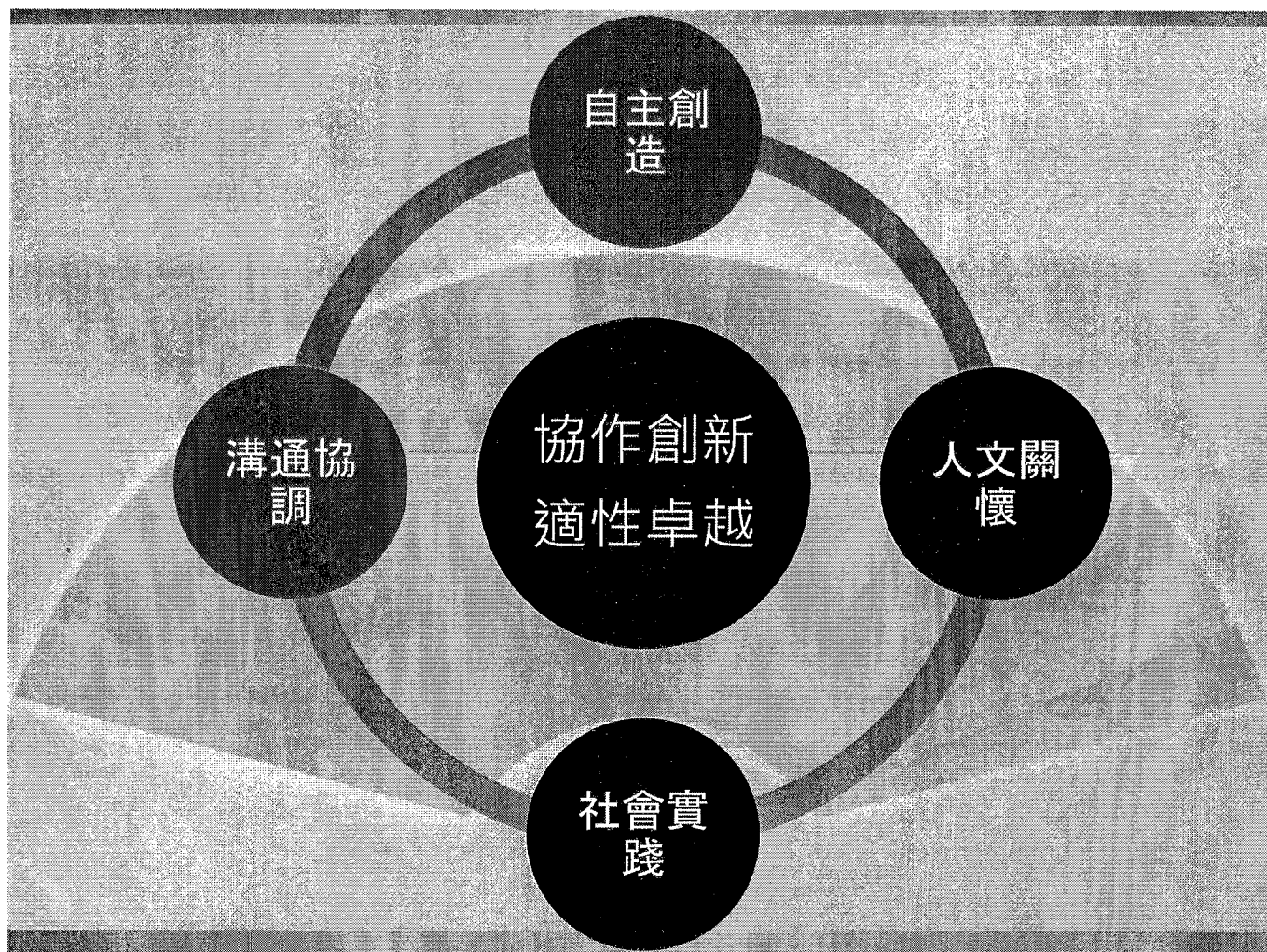
二、核定科班一覽表

表 2-2 108學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	化工群	化工科	6	38

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景



二、學生圖像

前言

培育具備 Creativity -自主創造、Network -溝通協調、Sociability -社會實踐、Humanity-人文關懷等能力指標的「創意宏觀的 CNSH學生」，並扣緊新課綱的「自主行動、溝通互動、社會參與」的核心素養，培育出熱愛自我探索學習、擁有良好溝通與實踐能力、具備人文素養的未來公民。

C自主創造

- 科技力
- 能知道並說明當前科技發展脈動
- 能具備我國產業所需素養及競爭力
- 能運用3C及資訊科技協助學習
- 企劃力
- 能具備專案或計劃設計能力
- 能具備時間規畫管理的能力

N溝通協調

- 溝通力
- 能具備尊重理解的態度與人交流
- 能以平等的立場傾聽他人
- 國際力
- 能尊重多元文化，拓展國際視野
- 能以地球村的觀點理解及解決問題

S社會實踐

- 實踐力
- 能設定具體目標的能力
- 能具備知識轉化成力量的能力

H人文關懷

- 服務關懷
- 能認識社區環境並參與服務
- 能以同理心主動關懷他人

肆、課程發展組織要點

國立竹南高級中學課程發展委員會組織章程

105.2.23擴大行程會議修訂

105.08.26校務會議修訂

107.01.25校務會議修訂

108.01.18校務會議修訂

一、依據：依據教育部頒布《普通高級中學課程綱要》、《職業學校群科課程綱要》總綱之實施通則規定，設置本要點。

二、組織：本委員會由行政代表、各學科教師代表、家長代表及其他成。

1. 行政代表：校長、教務主任、學務主任、總務主任、圖書館主任、輔導主任、秘書、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、實習輔導組長。

2. 各科目代表(由教學研究會推舉代表)：國文科3人、英文科3人、數學科3人、歷史科1人、地理科1人、公民與社會科1人、物理科1人、化學科1人、化工科1人、生物科1人、地球科學科1人、音樂科1人、美術科1人、藝術生活科1人、生活科技1人、家政科1人、體育科1人、健康與護理科1人、全民國防教育科1人、資訊科1人。

3. 家長代表(由家長會長推薦)、專家學者代表、業界代表及學生代表各一人。

4. 必要時得請相關教師列席。

三、本委員會由校長召集主持之，由教務主任擔任總幹事，並由教學組長擔任執行幹事。

四、本委員會職責如下：

1. 規劃必選修課程。

2. 訂定學校總體課程計畫。

3. 教材審定(審定本選用及自編)。

4. 擬定課程評鑑相關事宜。

5. 審查各領域或學科教師所提課程計畫。

6. 安排教師公開授課事宜。

7. 特殊需求領域課程之規劃。

五、本委員會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議。

六、本委員會須有規定人員三分之二出席，出席人數過半數之通過，方為決議，贊成與反對同數時取決於主席。

七、本委員會議決事項，由教務處錄案通知全校教師執行之，如有窒礙難行時，得提出復議。

八、本章程經校務會議通過後施行，修正時亦同。

107學年度課程發展委員會議名單

職稱(科別) 姓名

校長 李詩慶

家長代表 王資斐

業界代表(文教基金會董事) 張文祥

專家學者代表(中興商工教務主任) 林純如

學生代表 劉昱成

主任秘書 張美珠

教務主任 陳廷宇

學務主任 黃靜宜

總務主任 劉秀美

圖書館主任 鄒永灝

輔導主任 李淑媛

教學組長 林莉皎

註冊組長 顏子涵

實研組長(家政) 吳元瑞

實習輔導組 蔡宜均

國文 徐佩絃

國文 謝郁萱
國文 陳錦萍
英文 潘永政
英文 蔡佳純
英文 曾佳瑱
數學 李興傑
數學 張瓊華
數學 黃珮珊
社會科 郭品禎
歷史 劉寶玲
地理 邱鳳梅
公民與社會 黃秋雲
物理 何新傳
化學 楊心玫
生物 林登藝
基礎地科 吳郁娟
化工科 蔡珮芸
體育 顏超群
健康護理 林照香
生活科技 洪慈雲
音樂 吳克梵
美術 林靜怡
資訊 劉素雲
全民國防教育 彭錦亮
藝術生活 李佳璇

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				C 自主 創造	N 溝 通 協 調	S 社 會 實 踐	H 人 文 關 懷
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	1. 教師講述：深入淺出介紹作家作品，讓學生興發見賢思齊之心。				●
			2. 分組學習：引領學生閱讀文本，分組討論並鼓勵主動闡發己見。	●	●		
			3. 影片欣賞：搭配課程內容進行影片賞析，刺激學生多元思維。	●			●
			4. 創意展現：對應相關文本，設計戲劇表演、影片製作、辯論比賽、編輯報章等課程。	●	●	●	●
			5. 寫作訓練：由描寫靜物到走訪觀察人物生活，訓練學生以平凡文字闡釋動人情感。	●	●	●	●
			6. 生命價值：帶領學生從文學經典中體悟生命的輕重，進而引導學生珍視之。		●		●
	英語文	【總綱之教學目標】	藉由聽說讀寫能力的訓練，引導學生主動學習，有效連結新舊知識及生活經驗並且能有心更加探索外面世界。	○	●	○	○
			運用英文閱讀技巧、引導學生用適當的閱讀技巧，理解生活新知時事並解擴展國際生活觀。	○	○	○	●
			透過教材多元文化學習，引導學生對性別平等、人權教育、環境教育、海洋教育各議題能有涉獵並實踐對多元文化的尊重及環境的關懷。	○	○	●	●
			引導學生體驗多元文化及國際觀，內化學生學習動機、並且培養多元國際觀及尊重的精神。	●	○	●	●
			透過分組閱讀跟寫作教學，引導學生的思考能力，增強理解及表達能力，並且提升批判能力。	●	●		
			教授相關專業化工類科相關英文專業用語，提升專業群科跟一般科目之連結。				
數學領域	數學(C)	【總綱之教學目標】	1. 教導學生能應用計算器與軟體來解決職業群中的實務問題等	●	●	○	○
			2. 教導學生能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法	○	●	○	
			3. 教導學生能應用基本數學解決實際群科學習上的問題或生活中遇到的問題	○	○	●	○
			4. 教導學生能將數學知識與具體世界做連結	●	●	●	○
			5. 教會學生面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究	●	○	●	●
			6. 教師講解讓學生能熟練多項式、指數、對數的運算及相關之估算、認識簡單函數	●	●	○	○
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	1. 利用中港在地文化，與台灣史、中國近現代史的歷史知識做一結合，加深加廣歷史知識，讓學生更了解相關的歷史、社會文化的發展。	○	○	●	●
			2. 從「中港城」的歷史與發展，談竹南地區的發展、族群的互動，讓學生對竹南歷史發展有更多的認識。	○	○	●	●
			3. 以慈裕宮為例，探討台灣的寺廟發展特色、台灣的宗教信仰、中港地區發展歷史、中港傳統產業……。	○	○	●	●
			4. 透過小組學習單，培養學生研究、收集、分析資料的能力。同時透過閱讀史料、實察，引導學生學習，從中獲得知識。	●	●	●	●
	地理	【總綱之教學目標】	1. 講述地圖基本概念、用途、種類及地圖在生活中的運用。教導學生繪製地圖的技能。	●			
			2. 引導學生從人文與自然角度發掘與生活相關的議題。從地理學觀點對於議題加以探討，謀求合理方法與策略，運用於地理景觀的經營與管理，以達關懷全球永續經營。	○	●		●
			3. 講述產業系統與類別，從產業的跨國產銷結構，介紹各國在國際分工扮演的角色。			●	●
			4. 從區域地理做國際探索，立足台灣(關懷在地)，接軌亞、歐、美、非、澳紐。深入講解台灣地理、世界地理探討，尊重多元文化，培養世界公民的視野與能力。		●	●	●
			5. 從國際分工探討出發引導學生認識全球化、在地化，以世界公民視野看世界潮流。培養學生對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺。	○	○		●
	公民	【總綱之教學目標】	講師講述：教師講述各單元社會、政治、經濟及法律之基本概念及理論建立學生各項公民素養。		○		●

與社會			文本閱讀：透過文本閱讀，由學生自主思考文本所欲傳達的理念及發展自我理解能力。		○		●
			分組探索：透過小組討論公共議題及教師引導，促進學生思考表達能力彼此合作學習。		●	○	●
自然科學領域	物理 (A)	【總綱之教學目標】	公民行動：透過小組模式由學生自主選擇自己所感興趣的公共議題並實際參與培養學生行動力。	○	●	●	○
			1. 以有次序的概念講解為主，強調來龍去脈，並輔以切合內容的實例及適當的示範實驗。	○	○	●	○
			2. 經由正確概念的引導及日常實際應用例子的介紹，引起學生學習物理的動機與興趣，以達成通識教育的目標。	●	○	○	○
			3. 藉由科學史探討及科學概念培養，奠定科學學習基礎。	●	●	●	○
			4. 如何以學到的物理知識，來理解自然界各種相關的現象，並思考如何應用在日常生活中。	○	○	●	○
			5. 了解生活中各種作用力的尺度及其作用對象，與生活中科技應用相關的物理概念	●		●	
	化學 (B)	【總綱之教學目標】	1、引導學生從生活環境中的物質介紹，認知物質的組成的概念、型態、性質、結構、功能和其轉換進而學會分離與鑑定並合理解釋科學的探究。	●	○	●	○
			2、引導學生從日常生活中的用品使用的交錯化學反應探討化學反應的種類和其特性同時教導學生基本化學反應式的概念，延伸化學反應速率與平衡之間的關係。	●		●	●
			3、闡述並探討科學、科技與社會之間的相關連結，從生活中歷史發展中了解科學對人類帶來的影響。	○	●	●	●
			4、培養學生思辨能力，從科學對環境的影響中，生態資源開發、氣候變遷與環境汙染中探討並引伸出學生愛惜大自然環境的素養。	●	●	●	●
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	1. 培養音樂鑑賞能力。	●	○	○	●
			2. 透過音樂活動，提升美感經驗。	●	○	●	○
			3. 透過音樂活動，培養團體溝通與合作能力。		●		●
			4. 培養尊重、誠實、負責之學習態度。		●	○	●
	藝術生活	【總綱之教學目標】	1. 講述學習：介紹藝術家生平、創作背景、創作理念，增加學生的藝術知識。		○	●	●
			2. 分組討論：小組分析藝術品的配色、造型、材質、特色，培養學生鑑賞能力。	●	●		
			3. 示範教學：示範創作步驟，構圖、上色、細節修正，學生實作學習。		●		
			4. 設計思考：由發揮同理心開始、定義問題、腦力激盪、製作半成品、反覆測試，以建立學習解決問題的能力。	●	●	●	●
			5. 發表呈現：讓學生上台分享自己的創作理念，學習表達並觀摩同儕作品。	○	●	○	
綜合活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】	1. 教導學生能探索自我與自主學習，發展自我潛能，進而規劃個人的適性生涯發展。	●			
			2. 引領學生能探索生命意義，建立適當的人生觀，並能強化自我管理，進而珍重自己與他人的生命價值。	●			●
			3. 引領學生能發展友善的人際關係，建立良好的互動態度，增進團體合作與服務領導的素養。	●	●		●
			4. 教導學生能運用與管理各項資源，省思生活與美學的議題，進而經營與創新生活。	●			●
			5. 教導學生能辨識環境中的挑戰與危機，促進解決問題的創新與實踐能力。	●		●	●
			6. 引領學生能尊重多元文化，促進社會福祉，增進環境的永續發展。			●	●
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】	1. 講述介紹資訊發展與數位化本質，使學生了解資訊科技的應用，與應用運算原理解析問題。	●	○	●	○
			2. 介紹資訊系統的基本組成架構，使學生了解科技發展，學會使用適當的資訊工具來解決問題。	○	●	●	
			3. 介紹電腦軟體，教導應用軟體使用的技能，使學生學會使用軟體以呈現實驗結果。	○	●	●	○
			4. 介紹網路的發展與應用，使學生學會網路平台的功能與操作方式，並能利用資訊科技與他人進行有效的互動，更多元的利用網路資源。	○	●	○	●
			5. 介紹運算思維與程式語言，使學生能將問題以運算形式呈現，能應用各種資訊科技來解決問題。。	●	○	●	
健康與體	健康與	【總綱之教學目標】	一、促進健康生活型態 (一) 養成學生健康生活型態的知能並關懷食品安全、環境保護之議題 (二) 具備健康自我管理的能力並關懷親友	●	●	●	○

育 領 域	護 理		(三) 了解預防慢性病和傳染病並積極預防 (四) 培養健康老化的知能並關懷老人				
			二、促進安全生活 (一) 培養學生預防事故傷害的方法與處理知能 (二) 培養學生主動助人的觀念並實踐力行	●	○	○	●
			三、促進健康消費 (一) 提升學生於消費時具有自我覺察與資訊辨識能力 (二) 養成學生將正確的健康消費概念於日常生活中實踐並和親友分享	●	●	●	●
			四、促進健康心理 (一) 提升學生自尊與心理健康 (二) 養成學生具備維護心理健康的生活技能 (三) 認識精神疾病，破除對患者的迷思	●	●	●	●
			五、促進無菸及無物質濫用的生活 (一) 建構學生對於成癮藥物的種類、危害之認識，並杜絕 (二) 使學生具備藥物濫用之誘惑及解決問題之技巧	●	●	●	●
			六、促進健康的性 (一) 養成學生健康的性觀念及喜歡與真愛之不同 (二) 培養尊重不同性取向的態度並且支持多元成家 (三) 具備健康兩性交往所需的知識、態度和方法	●	●	●	○
	體 育	【總綱之教學目標】	1 養成學生規律運動與健康生活的習慣。	●			
			2 培養學生團隊合作與勝不驕，敗不餒的運動家精神。		●	●	
			3 建構學生體育運動美學欣賞能力，以提升休閒生活品質與全人健康。			●	●
	全 民 國 防 教 育	全 民 國 防 教 育	【總綱之教學目標】	1 引導學生體認全民國防的重要性，提高學生參與國防相關事物的意願。	○	●	○
				2 使學生了解全民防衛動員之重要性及提高學生憂患意識，達到維護國家總體安全之目的。	●	●	●
				3. 引導學生對社會與國家的責任感，並以行動力實踐對國家認同與謀求國家安全的目標。	●	●	○
				4. 引導學生說明國防事務與生活密不可分，讓學生思考與領會個人與團體之參與對於國家的發展與影響。	●	●	○
				5. 落實自發互動共好之理念，結合生活的課程內容激發學生主動學習全民國防知能。	●	●	●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					C 自主 創造	N 溝通 協調	S 社會 實踐	H 人文 關懷
化工群	化工科	1. 化工製程操作人員。 2. 化工機械設備操作人員。 3. 化工品保、生管作業員。 4. 化工物料採購作業員。 5. 化工業務專員。 6. 化工客服諮詢專員。 7. 醫事相關產業檢驗人員。	1. 培養使用化學原料之人才。 2. 培養能操作化工儀器進行檢測與分析之人才。 3. 培養能化工裝置操作之人才。 4. 培養具備工廠品質管制及產品製作之基層技術人才。 5. 培養具備工廠工業安全衛生與環境保護技術之人才。 6. 培養具備職業道德、具有解決問題、能調適情緒及繼續進修之人才。	具備專業的分析實驗能力	●	○	●	●
				具備操作化工及相關產業裝置設備的能力	○	●	●	●
				具備操作化工儀器進行檢測與分析的能力	●	○	●	●
				具備依據製程流程表來執行能力。	○	●	●	●
				具備能思考以環保素材為原料、製程能節能減廢，且能評估、檢測環境汙染與改善的能力。	●	●	●	●
				具備職業道德、有解決問題、能調適情緒及繼續進修的能力。	●	●	●	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 化工科(315)

科專業能力：

1. 具備專業的分析實驗能力
2. 具備操作化工及相關產業裝置設備的能力
3. 具備操作化工儀器進行檢測與分析的能力
4. 具備依據製程流程表來執行的能力。
5. 具備能思考以環保素材為原料、製程能節能減廢，且能評估、檢測環境汙染與改善的能力。
6. 具備職業道德、有解決問題、能調適情緒及繼續進修的能力。

表5-3-1 化工群化工科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	普通化學	○	○	●	○			
		分析化學	●	○	●	●			
		基礎化工	○	●	●	●			
		化工裝置	○	●	●	●			
	實習科目	普通化學實習	○	○	●	○			
		分析化學實習	●	●	●	●			
		化工裝置實習	○	●	●	●			
		化工儀器實習	●	●	●	●			
校訂必修	專業科目	化學原理	○	○	●	●			
		化工原理	●	○	●	●			
	實習科目	綠生活化學品製作	○	●	●	○			
		專題實作	●	●	●	●			
		水質分析實驗	●	●	●	●			
		專題實作探究	●	●	●	●			
校訂選修	專業科目	化學工業概論	○	●	●	●			
		化工裝置進階	○	●	●	●			
		有機化學	○	○	●	●			
		化工材料	○	●	●	●			
	實習科目	環保減廢再生實作	○	○	○	●			
		有機化學實習	●	○	○	●			
		綠生活彩妝保養品製	○	○	●	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 化工科(315)

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_050310_315coursemap.pdf」，請檢附此科課程地圖。

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 化工群化工科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	4	4					C版
		社會	歷史	2			2				
			地理	2				2			
			公民與社會	2					2		
		自然科學	物理	2	2						A版
			化學	2	2						B版
		藝術	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2			1	1			
	綜合活動	生涯規劃	2					1	1		
	科技	資訊科技	2		2						
	健康與體育	健康與護理	2							2	
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
	小計		70	17	15	10	10	9	9	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	普通化學		8	4	4						
	分析化學		6			3	3				
	基礎化工		6			3	3				
	化工裝置		8			4	4				
	小計		28	4	4	10	10	0	0	部定必修專業科目總計28學分	
實習科目	普通化學實習		8	4	4						
	分析化學實習		6			3	3				
	化工	化工裝置實習	6					3	3		
		化工儀器實習	6				3	3			
	小計		26	4	4	3	6	6	3	部定必修實習科目總計26學分	
專業及實習科目合計		54	8	8	13	16	6	3			
部定必修合計		124	25	23	23	26	15	12	部定必修總計124學分		

表 6-1-1 化工群化工科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 8學分 4.3%	英文閱讀與理解	8	2	2	1	1	1	1		
		小計	8	2	2	1	1	1	1	校訂必修一般科目總計8學分	
	專業科目 14學分 7.53%	化學原理	8					4	4		
		化工原理	6					3	3		
		小計	14					7	7	校訂必修專業科目總計14學分	
	實習科目 11學分 5.91%	綠生活化學品製作	4	4						實習分組	
		專題實作探究	0							實習分組	
		專題實作	4					4		實習分組	
		水質分析實驗	3			3				實習分組	
		小計	11	4		3		4		校訂必修實習科目總計11學分	
	校訂必修學分數合計			33	6	2	4	1	12	8	校訂必修總計33學分
	校訂選修	一般科目 16學分 8.6%	小說選讀	2					1	1	
			數學	8			4	4			
			統整數學	6					3	3	
			最低應選修學分數小計	16							校訂選修一般科目總計16學分
		專業科目 5學分 2.69%	化工材料	1						1	
有機化學			2		2						
化學工業概論			2						2	同科跨班 AA2選1	
化工裝置進階			2						2	同科跨班 AA2選1	
最低應選修學分數小計			5							校訂選修專業科目總計7學分	
實習科目 8學分 4.3%		綠生活彩妝保養品製	4		4					實習分組	
		環保減廢再生實作	4						4	同科跨班 實習分組 AB2選1	
		有機化學實習	4						4	同科跨班 實習分組 AB2選1	
		最低應選修學分數小計	8							校訂選修實習科目總計12學分	
特殊需求領域		特殊需求課程	1	1							特殊需求領域科目不計入學分
		小計	1	1							校訂選修特殊需求領域總計1學分
校訂選修學分數合計			29		6	4	4	4	11	校訂選修總計35學分數	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

承辦人

科主任

教務主任

校長

二、課程架構表

表 6-2-1 化工群化工科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)
108學年度入學新生適用

項目				相關規定		學校規劃情形		說明
						學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)		70	37.63 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂		8	4.3 %	
		選修				16	8.6 %	
	合 計					94	50.53 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		28	15.05 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)		26	13.98 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限		54	29.03 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		14	7.53 %	
			選修			5	2.69 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		11	5.91 %	
			選修			8	4.3 %	
	合 計			至少 80 學分		92	49.46 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分		45	24.19 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		12 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節		12 節		
上課總節數				210 節		210 節		
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。								

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表 6-3-1-1 化工群化工科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學									
	社會					歷史							
								地理					
										公民與社會			
	自然科學	化學											
		物理											
	藝術	音樂	→	音樂									
						藝術生活	→	藝術生活					
	綜合活動									生涯規劃	→	生涯規劃	
	科技			資訊科技									
	健康與體育											健康與護理	
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
校訂必修		英文閱讀與理解	→	英文閱讀與理解	→	英文閱讀與理解	→	英文閱讀與理解	→	英文閱讀與理解	→	英文閱讀與理解	
校訂選修										小說選讀	→	小說選讀	
						數學	→	數學				統整數學	→
										統整數學	→	統整數學	

(二)專業及實習科目

表 6-3-1-2 化工群化工科 科目開設一覽表(以科為單位, 1 科 1 表)

[illegible]

柒、團體活動時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於24節。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	12	12	12	12	12	12	
3	學生自治會活動	2	2	2	2	2	2	
4	週會或講座	4	4	4	4	4	4	
	合計	36	36	36	36	36	36	(節/學期)
		2	2	2	2	2	2	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_050310_彈性學習時間實施相關規定.pdf」，請另行檢附。

二、學生自主學習實施規範

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_050310_學生自主學習實施規定.pdf」，請另行檢附。

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
化工科	2	2	2	2	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	自主學習	0	0	化工科	V					內聘	
	班級讀書會	1	3	化工科					例行性	內聘	
	高一3對3籃球比賽	1	1	化工科					例行性	內聘	
	圖書館書展	2	1	化工科					例行性	內聘	
	自主學習	0	0	化工科	V					內聘	
	班級讀書會	1	3	化工科					例行性	內聘	
	圖書館書展	2	1	化工科					例行性	內聘	
	自主學習	0	0	化工科	V					內聘	
第二學年	高二排球比賽	1	1	化工科					例行性	內聘	
	班級讀書會	1	3	化工科					例行性	內聘	
	圖書館書展	2	1	化工科					例行性	內聘	
	自主學習	0	0	化工科	V					內聘	
	班級讀書會	1	3	化工科					例行性	內聘	
	高二羽球比賽	1	1	化工科					例行性	內聘	
	圖書館書展	2	1	化工科					例行性	內聘	
	自主學習	0	0	化工科	V					內聘	
第三學年	選手培訓	0	0	化工科		V				內聘	
	高三5對5籃球比賽	1	1	化工科					例行性	內聘	
	圖書館書展	2	1	化工科					例行性	內聘	
	自主學習	0	0	化工科	V					內聘	
	化三66祈福包中活動	1	1	化工科					獨創性	內聘	
	圖書館書展	2	1	化工科					例行性	內聘	
	高三排球比賽	1	1	化工科					例行性	內聘	
	自主學習	0	0	化工科	V					內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	小說選讀	化工科	0	0	0	0	1	1
2.	一般	數學	化工科	0	0	4	4	0	0
3.	一般	統整數學	化工科	0	0	0	0	3	3
4.	專業	化工材料	化工科	0	0	0	0	0	1
5.	專業	有機化學	化工科	0	2	0	0	0	0
6.	實習	綠生活彩妝保養品製	化工科	0	4	0	0	0	0

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	化學工業概論	化工科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AA2選1
2.	專業	化工裝置進階	化工科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AA2選1
3.	實習	環保減廢再生實作	化工科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AB2選1
4.	實習	有機化學實習	化工科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AB2選1

二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

1. 高三上學期12月輔導學生選課(跨班)，化學工業概論、化工裝置進階，皆為二學分二選一；有機化學實習、環保減廢再生，皆為四學分二選一。
2. 於1月進行選課及輔導加退選同時並行。

(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	12月上旬	選課宣導	利用前一學期末進行選課宣導
2	1月上旬	學生進行選課	1. 進行選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	1月中旬	加、退選	得於學期前兩週進行
4	2月15日	正式上課	選讀上課
5	5月中旬	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

注意：請參閱填報系統上傳檔案「108_050310_選課輔導程規劃_選課輔導措施.pdf」，請另行檢附。

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

表 11-2-1-1 國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與理解		
	英文名稱	English reading and understanding		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修			
	領域：語文			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	C自主創造、N溝通協調、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	8			
	第一學年			
	第二學年 第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以提升生活及職場溝通與獲取新知之能力。 二、建構有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
英文音標		音標之整體架構、音標發音的差異性、音標與拼字之間的關係、發音規則、音節與重音的分辨與差異。	18	
英文文法		五大句型/三大子句/時態變化，了解基本英文文法規則。	18	
英文閱讀		國際時事議題閱讀，培養國際觀並且提升批判性思考，培養英文閱讀技巧，增加英文理解	18	
英文寫作		英文中翻英／英翻中／句型改寫/句型合併，加強英文寫作能力。	18	
英文口說		英文口說發表看法評論。	18	
英文進階閱讀		進階英文閱讀文章探討。	18	
英文小說導讀		閱讀文學題材，提升英文興趣。	18	
英文小說進階導讀		閱讀進階文學題材，提升英文興趣，培養賞析英文文學。	18	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗+口說+學習單。			
教學資源	自編教材為主，坊間教材為輔。			
教學注意事項	注意學生程度差別，來調配教學進度跟難度。			

表 11-2-1-2國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	小說選讀		
	英文名稱	Literary		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修			
	領域：語文			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識			
學生圖像	C自主創造、N溝通協調、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	2			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、陶冶學生內涵修養。 二、提升學生分辨是非、加強道德觀念。 三、增加學生欣賞文學的能力。 四、增進學生寫作及表達之能力。 五、提升學生國學知識。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、課文賞析		配合國文課本逐課講解分析	12	
二、成語運用		分組查找成語典故，並鼓勵主動報告	2	
三、詞性分辨		配合文本分析，並請學生討論分辨	2	
四、寫作能力		經由閱讀報章，在分組觀點交流後，練習將論點條理輸出	6	
五、口語表達		教師分享報章(化工相關科普報章)，請學生分組討論、報告	8	
六、小說選讀		教師推薦閱讀書目，學生於指定期限內閱讀完畢	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	隨堂測驗、分組報告、作文書寫			
教學資源	依教育部審定合格版本、報章報導、小說選讀			
教學注意事項	一、教學前需評量學生能力以達因材施教之需。 二、善用師生互動之教學以達教學相長之功。 三、善用教學影片提升教學效果。 四、善用學習單練習提升學習效果。			

表 11-2-1-3國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	統整數學		
	英文名稱	Integration of math		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修			
	領域：數學			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	C自主創造、N溝通協調			
適用科別	化工科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.讓學生對高職四冊數學，可以內容條理分明，觀念完整呈現。2.勾勒出重要之解題技巧，強化並紮實學生理解能力。3.讓學生可以彼此討論解題，互助合作，檢驗學生對高職數學的程度，提升學習效果。4.讓學生練習做歷屆試題，溫故知新，熟能生巧，掌握大考趨勢。5.練習進階變化題型，提供學生進階的思維訓練，厚植數學應考實力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章 直角坐標系		1-1 直角坐標 1-2函數 1-3直線方程式	12	
第二章三角函數		2-1 三角函數的基本概念 2-2三角函數的性質與圖形	8	
第三章三角函數的應用		3-1正弦定理與餘弦定理 3-2三角形解法與三角測量	8	
第四章向量		4-1向量的運算 4-2向量的內積	8	
第五章式的運算		5-1數系與多項式 5-2餘式定理與因式定理 5-3分式、根式與方程式	10	
第六章行列式		6-1行列式	4	
第七章複數		7-1複數的基本性質 7-2複數極式與棣美弗定理	6	
第八章不等式及其應用		8-1二元一次不等式與線性規劃 8-2一元二次不等式	6	
第九章數列與級數		9-1等差數列 9-2等比數列	6	
第十章指數與對數		10-1指數 10-2對數	6	
第十一章排列組合		11-1排列 11-2組合	8	
第十二章機率與統計		12-1集合與機率 12-2條件機率與期望值 12-3統計抽樣	12	
第十三章圓方程式		13-1圓方程式	2	
第十四章圓錐曲線		14-1圓錐曲線	4	
第十五章極限與微分		15-1極限的概念 15-2微分及其應用	6	
第十六章積分		16-1積分	2	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1、隨堂測驗 2、課後測驗 3、習題作業 4、月考			

教學資源	數學C總複習講義
教學注意事項	一、善用科技輔助教學，提升學習效果。 二、善用摩課師教學影片提升教學效果。 三、善用小組討論，互助合作釐清觀念，一起向上成長。

(二) 專業科目

表 11-2-2-1 國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化學原理		
	英文名稱	Chemical principle		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	C自主創造、N溝通協調、S社會實踐、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：普通化學、分析化學			
教學目標 (教學重點)	一、了解化學原理之基本知識和明確而具體之概念，瞭解物質之狀態、構造變化及化學反應並加強實際應用之知識。二、能以數式表達實驗結論之能力，而能利用導證結果在應用科學上能充分活用。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)化學發展歷程		1. 化學原理 2. 化學發展簡史	24	
(二)自然界的物質		1. 水 2. 大氣 3. 土壤	18	
(三)物質的形成與變化		1. 物質的形成 2. 物質的質量與反應熱 3. 物質的導電性 4. 物質的變化	24	
(四)生活的能源		1. 能源說明 2. 化石能源 3. 化學電池 4. 其他能源	24	
(五)生活中的物質		1. 食品與化學 2. 衣料與化學 3. 材料與化學 4. 藥物與化學	24	
(六)電化學		1. 緒論 2. 法拉第定律 3. 電解質的電導度 4. 電離度、電離常數、活性係數 5. 電池與電動力 6. 電極電位 7. 電解現象	30	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	(一)為即時了解學生學習的成效與困難，教學中宜採多元評量，深化有效教學。(二)學習評量宜兼顧知識、能力、態度等面向，導引學生全人發展。(三)鼓勵學生自我比較、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。(四)評量結果，要做為改進學校課程發展、教材選編、教學方法及輔導學生之參考。(五)未通過評量的學生，要分析與診斷其原因，及時實施補強性教學。(六)本科目建議採紙筆測驗			
教學資源	(一)學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。(二)學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。(三)教師應充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。(四)對於有特殊需求學生，包含隱性障礙如辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。(五)教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師教學前，應編寫教學計畫。二、教師教學，應引發學生的學習興趣。三、教師教學時，應以和日常生活有關的物質為教材。四、教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。			

表 11-2-2-2國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化工原理		
	英文名稱	Principles of Chemical Engineering		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	C自主創造、S社會實踐、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：化工裝置I及基礎化工			
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解化工單元操作中質量與能量的結算，訓練學生化工計算的運算能力。 二、了解工業化學及質能均衡的計算及重要性 三、培養學生化工基礎知識 四、強化同學對於化工廠設備操作的基本知識			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 系統與單位轉換		1. 常用單位系統種類與轉換 2. 化工程序的質能均衡	10	
2. 膠體與界面化學技術		1. 化工常見的膠體溶液與應用 2. 界面活性技術 3. 奈米科學的應用 4. 相與相圖及相平衡	10	
3. 流體		1. 液體的性質與變化 2. 液體的物性測定 3. 氣體的性質與變化 4. 氣體的行為模式 5. 氣體的物性測定	12	
4. 結晶		1. 結晶種類與結晶方式 2. 結晶堆積方式 3. 結晶的質量均衡	12	
5. 化工熱力學		1. 熱力學基本概論 2. 熱力學三大定律的原理與應用	12	
6. 化工動力學		1. 化學反應速率及反應級數 2. 動平衡	10	
7. 化工廠的工廠管理		1. 靜態裝置 2. 動態裝置 3. 最佳化程序控制及品質管制	10	
8. 流體輸送現象		1. 輸送原理與裝置 2. 常用於流體的測量	12	
9. 熱量傳送		1. 熱量傳送原理與裝置 2. 熱量傳送計算	10	
10. 固體輸送		1. 固體減積與裝置 2. 固體相關單元操作	10	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	隨堂紙筆測驗 期中及期末紙筆測驗			
教學資源	簡報媒體			
教學注意事項	一、學生預要清楚的質量守恒與能量守恒概念。 二、預具備基本計算能力。 三、要求勤練習多思考，以能熟習而靈活運用。 四、宜多舉應用實例與產業實務讓學生瞭解理論與實用之關連性。			

表 11-2-2-3國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化學工業概論			
	英文名稱	Introduction to Chemical Industries			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	C自主創造、S社會實踐、H人文關懷				
適用科別	化工科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解化學工業製品的製造程序、方法及用途。 二、了解化學工業的發展現況。 三、認識化工資源、能源與污染防治的重要性。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)化學工業簡介		1. 全球化學工業的沿革。 2. 臺灣化學工業的沿革。 3. 化學工業在臺灣產業所扮演的角色。		3	
(二)化學品工業		1. 酸鹼與肥料工業。 2. 礦物化學工業（含矽酸鹽工業與金屬工業）		5	
(三)石油與石油化學工業		1. 石油煉製工業。 2. 石油化學工業。		5	
(四)材料工業		1. 高分子工業（含塑膠工業、橡膠工業與人造纖維工業） 2. 精密陶瓷工業。		5	
(五)特用化學品工業		1. 染顏料工業。 2. 合成樹脂。 3. 電子特用化學品。 4. 界面活性劑。		4	
(六)生物技術及製藥工業		1. 國內生技產業概況。 2. 生物技術的主要關鍵技術。 3. 製藥工業。 4. 中醫藥概況。		4	
(七)其他相關工業		1. 造紙業。 2. 農業化學工業。 3. 清潔劑工業。 4. 食品工業。 5. 化妝品工業。 6. 資源再生工業等。		4	
(八)污染防治		1. 空氣污染防治。 2. 水污染防治。 3. 固體廢棄物與處理。 4. 綠色化學與製程。		4	
(九)化學工業現況與展望		1. 美國化學工業現況與展望。 2. 歐洲化學工業現況與展望。 3. 亞洲化學工業現況與展望。		2	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	(一)在教學過程中要有效獲知學生的學習成效，教學中儘量能採取多元評量方式，進而能使師生教學相長。(二)學習評量宜兼顧知識獲得、應用能力、學習態度等多元學習面向，引導學生朝向多元發展。(三)鼓勵學生自我學習、跨域學習，以達適性揚材。(四)評量成效，可以做為改進教師的教學方式、教材編寫，群科的課程發展、及學生未來學習發展之參考。(五)對於學習成效低落的學生，要分析其原因，適時實施補救教學。(六)本科目建議採紙筆測驗				
教學資源	(一)學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。(二)學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。(三)教師應充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。(四)對於有特殊需求的學生，例如有辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙之學生，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。(五)教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師教學前，應編寫教學計畫。 二、教師教學時，應引發學生的學習動機。 三、教師教學時，可以引述和日常生活有關的物質為教材。 四、教學完畢後，應根據實際教學效				

表 11-2-2-4國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化工裝置進階		
	英文名稱	Advanced Chemical Plant Equipment installation		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	C自主創造、N溝通協調、S社會實踐、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：化工裝置Ⅰ、化工裝置Ⅱ			
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解化工裝置的基本原理，訓練學生化工裝置原理相關的運算能力。 二、使學生瞭解化工裝置的構造、用途。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
單位與因次		1. 單位與因次2. 單位轉換	2	
流體輸送		1. 流體輸送原理2. 流體輸送裝置3. 流體流量測量裝置	10	
熱量傳送		1. 熱量傳送原理2. 熱量傳送裝置	3	
蒸發		1. 蒸發原理2. 蒸發裝置與附件3. 蒸發的計算	3	
結晶		1. 結晶原理2. 結晶裝置3. 結晶的計算	2	
蒸餾		1. 蒸餾原理2. 蒸餾方法與裝置3. 蒸餾的計算	3	
吸收與吸附		1. 吸收與吸附原理2. 吸收與吸附裝置	2	
萃取		1. 萃取原理2. 萃取裝置	2	
濕度與空氣調節裝置		1. 濕度2. 空氣調節裝置	2	
乾燥		1. 乾燥原理2. 乾燥裝置	2	
固體輸送		1. 固體的性質2. 固體輸送裝置3. 減積原理與減積裝置	2	
機械分離、混合		1. 機械分離裝置2. 混合原理與裝置	2	
反應裝置		1. 反應裝置的種類2. 反應裝置	1	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	隨堂紙筆測驗 期中及期末紙筆測驗			
教學資源	簡報媒體、化工裝置實驗室參觀、化工廠的參訪			
教學注意事項	一、學生須具備基本的單位轉換概念。 二、須具備基本計算能力。 三、教導學生化工裝置設計原理，有助於學生理解化工裝置。 四、參觀化工裝置實驗工廠增加學生的操作概念。			

表 11-2-2-5國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	有機化學		
	英文名稱	Organic Chemistry		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	C自主創造、S社會實踐、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	2			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：普通化學			
教學目標 (教學重點)	一、了解有機化學的基本原理，並對各類有機化合物作一基本瞭解。 二、熟悉各種有機化合物的性質及反應，作為高分子化學的基礎。 三、了解正確的有機化學觀念，並強調有機化學在化學工業上的應用與發展。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)有機化合物原理		1. 有機化合物之結合方式 2. 分子之極性 3. 原子團的特性 4. 結構式與同分異構物 5. 有機化合物之分類	4	
(二)飽和碳氫化合物		1. 烷類的結構與命名 2. 烷類的製備及反應	4	
(三)不飽和碳氫化合物		1. 烯類的結構與命名 2. 烯類之製備及反應 3. 炔類的結構與命名 4. 炔類之製備及反應	4	
(四)芳香族碳氫化合物		1. 苯的結構與性質 2. 苯衍生物之命名 4. 芳香烴之製備及反應	4	
(五)醇類		1. 醇類的結構與命名 2. 醇類之製備及反應	4	
(六)醚類		1. 醚類的結構與命名 2. 醚類的製備與反應 3. 硫醇與硫醚	4	
(七) 醛類與酮類		1. 醛類與酮類的結構與命名 2. 醛類與酮類的製備與反應	4	
(八)其他類		1. 酚的結構與命名 2. 酚的製備與反應 2. 羧酸的結構與命名 3. 羧酸衍生物 4. 胺類的結構與命名 5. 芳香烴的衍生物 6. 胺基酸和蛋白質 7. 醣類 8. 多環芳香族化合物	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	(一)為即時了解學生學習的成效與困難，教學中宜採多元評量，實習科目應重視實際操作評量，深化有效教學。(二)學習評量宜兼顧知識、能力、態度等面向，導引學生全人發展。(三)鼓勵學生自我比較、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。(四)評量結果，要做為改進學校課程發展、教材選編、教學方法及輔導學生之參考。(五)未通過評量的學生，要分析與診斷其原因，及時實施補強性教學。(六)本科目建議採紙筆測驗			
教學資源	(一)學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。(二)學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。(三)教師應充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。(四)對於有特殊需求學生，包含隱性障礙如辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。(五)教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師教學前，應編寫教學計畫。 二、教師教學，應引發學生的學習興趣。 三、教師教學時，應以和日常生活有關的物質為教材。 四、教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。			

表 11-2-2-6國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化工材料		
	英文名稱	Chemical Engineering Materials		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	C自主創造、S社會實踐			
適用科別	化工科			
	1			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解化工材料的種類、性質及應用。 二、使學生瞭解材料腐蝕劣化之原因並學習防腐防劣化之方法。 三、使學生瞭解如何正確選擇化工材料以符合經濟與安全、環保之須求。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		1.組織構造 2.性質 3.變化	2	
(二)材料的種類		1.金屬材料 2.有機材料 3.無機材料	2	
(三)裝置材料		1.物理特性 2.力學特性	4	
(四)材料的劣化現象		1.金屬材料的腐蝕現象 2.有機材料的劣化現象 3.無機材料的劣化現象	4	
(五)材料的物理化學		1.材料結構化學 2.材料光化學 3.材料電化學 4.材料熱力學 5.材料動力學	6	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	(一)為即時了解學生學習的成效與困難，教學中宜採多元評量，實習科目應重視實際操作評量，深化有效教學。(二)學習評量宜兼顧知識、能力、態度等面向，導引學生全人發展。(三)鼓勵學生自我比較、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。(四)評量結果，要做為改進學校課程發展、教材選編、教學方法及輔導學生之參考。(五)未通過評量的學生，要分析與診斷其原因，及時實施補強性教學。(六)本科目建議採紙筆測驗			
教學資源	(一)學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。(二)學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。(三)教師應充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。(四)對於有特殊需求學生，包含隱性障礙如辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。(五)教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師教學前，應編寫教學計畫。 二、教師教學，應引發學生的學習興趣。 三、教師教學時，應以和日常生活有關的物質為教材。 四、教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。			

(三) 實習科目

表 11-2-3-1 國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	綠生活化學品製作		
	英文名稱	Green life chemicals production		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	C自主創造、N溝通協調、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	4			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解生活品及化學反應間的結合。二、具備應用化學的專業知識於日常生活上之能力。三、建立獨立思考判別生活品製造的安全性。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)實驗室安全衛生須知		1. 安全衛生管理 2. 操作安全 3. 實驗室安全守則	4	
(二)天然空氣芳香劑		1. 酸鹼中和原理 2. 精油提取法-冷壓法 3. 精油提取法-油萃取法	8	
(三)油脂艾草苦茶皂		1. 精油提取法-水萃取法 2. 皂化原理-冷製法 3. 皂化值計算 4. pH計的使用	8	
(四)天然植物染—藍染		1. 萃取色素 2. 天然植物染 3. 藍染 4. 縫紉技法	8	
(五)天然染髮液		1. 認識頭皮及頭髮構造 2. 天然染髮劑固色原理	8	
(六)紫雲膏		1. 中草藥藥效認知 2. 中草藥萃取法-滲漉法及煎煮法 3. 固形探討	8	
(七)蘆薈柚香洗碗精		1. 溶劑萃取法 2. 界面活性劑的使用	4	
(八)提取魚鱗膠原蛋白		1. 認識動物膠原蛋白 2. 膠原蛋白萃取法-酸萃取法	8	
(九)柚香膠原蛋白洗髮精		1. 了解頭皮及洗髮精相互關係 2. 萃取柚子精油 3. 比較清潔效果	4	
(十)環保酵素		1. 認識糖、水、微生物間鍵結 2. 微生物發酵原理 3. 發酵後代謝產物之運用	8	
(十一)成果發表		各組成果發表	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)在教學過程中要有效獲知學生的學習成效，教學中儘量能採取多元評量方式，進而能使師生教學相長。(二)學習評量宜兼顧知識獲得、應用能力、學習態度等多元學習面向，引導學生朝向多元發展。(三)鼓勵學生自我學習、跨域學習，以達適性揚材。(四)評量成效，可以做為改進教師的教學方式、教材編寫，群科的課程發展、及學生未來學習發展之參考。(五)對於學習成效低落的學生，要分析其原因，適時實施補救教學。(六)本科目建議採學習單、實驗報告與成果發表。			
教學資源	(一)學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。(二)學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。(三)教師應充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。(四)對於有特殊需求的學生，例如有辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙之學生，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。(五)教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師教學前，應編寫教學計畫。二、教師教學時，應引發學生的學習動			

機。 三、教師教學時，可以引述和日常生活有關的物質為教材。 四、教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。

表 11-2-3-2國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	C自主創造、N溝通協調、S社會實踐、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	4			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：普通化學實驗			
教學目標 (教學重點)	一、熟悉實驗觀察之正確方法。 二、熟悉資料整理與歸納分析之能力。 三、藉由實務操作培養學生獨立觀察研究之基本能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作題材選訂與研究計畫撰寫		1. 專題製作題材選訂 2. 研究計畫撰寫	10	
(二)專題製作實務操作與數據結果整理		1. 專題製作實務操作 2. 數據結果整理	52	
(三)專題製作成果報告撰寫		1. 專題製作成果報告撰寫	10	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)在教學過程中要有效獲知學生的學習成效，教學中儘量能採取多元評量方式，進而能使師生教學相長。(二)學習評量宜兼顧知識獲得、應用能力、學習態度等多元學習面向，引導學生朝向多元發展。(三)鼓勵學生自我學習、跨域學習，以達適性揚材。(四)評量成效，可以做為改進教師的教學方式、教材編寫，群科的課程發展、及學生未來學習發展之參考。(五)對於學習成效低落的學生，要分析其原因，適時實施補救教學。(六)本科目建議採學習單、實驗報告與成果發表。			
教學資源	(一)學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。(二)學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。(三)教師應充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。(四)對於有特殊需求的學生，例如有辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙之學生，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。(五)教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師教學前，應編寫教學計畫。 二、教師教學時，應引發學生的學習動機。 三、教師教學時，可以引述和日常生活有關的物質為教材。 四、教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。			

表 11-2-3-3 國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	水質分析實驗		
	英文名稱	Water Quality Analysis Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	N溝通協調、S社會實踐、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	3			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：普通化學實驗			
教學目標 (教學重點)	一、熟悉水質取樣之正確方法。 二、瞭解水質與放流水標準。 三、瞭解飲用水質標準。 四、熟習水質的物理性質測定方法。 五、熟習水質的化學性質測定方法。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)水的比重與色度測定		1. 水的比重 2. 水的色度	6	
(二)水的濁度測定		1. 比濁法 2. 分光光度計的使用	6	
(三)水的pH與電導度測定		1. pH原理 2. pH計 3. 電導度計	9	
(四)水中硬度測定		1. 整合原理 2. EDTA整合 3. 滴定	12	
(五)水中氯化物測定		1. 給呂薩克法 2. 莫爾法 3. 柏哈法 4. 法揚士法	12	
(六)化學需氧量測定		1. 生化需氧量BOD 2. 化學需氧量COD	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	(一)在教學過程中要有效獲知學生的學習成效，教學中儘量能採取多元評量方式，進而能使師生教學相長。(二)學習評量宜兼顧知識獲得、應用能力、學習態度等多元學習面向，引導學生朝向多元發展。(三)鼓勵學生自我學習、跨域學習，以達適性揚材。(四)評量成效，可以做為改進教師的教學方式、教材編寫，群科的課程發展、及學生未來學習發展之參考。(五)對於學習成效低落的學生，要分析其原因，適時實施補救教學。(六)本科目建議採學習單、實驗報告與成果發表。			
教學資源	(一)學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。(二)學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。(三)教師應充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。(四)對於有特殊需求的學生，例如有辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙之學生，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。(五)教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師教學前，應編寫教學計畫。 二、教師教學時，應引發學生的學習動機。 三、教師教學時，可以引述和日常生活有關的物質為教材。 四、教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。			

表 11-2-3-4國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作探究		
	英文名稱	Project Study Explore		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	C自主創造、N溝通協調、S社會實踐、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	0			
建議先修科目	有，科目：普通化學實驗			
教學目標 (教學重點)	一、熟悉實驗觀察之正確方法。 二、熟悉資料整理與歸納分析之能力。 三、藉由實務操作培養學生獨立觀察研究之基本能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)研究方法學概論		1. 搜尋資料 2. 討論 3. 統整	2	
(二)度量衡單位、有效數字		1. 度量衡單位 2. 有效數字	2	
(三)單位與因次轉換		1. 單位 2. 因次轉換	2	
(四)數據處理、歸納與分析基本原理		1. 數據處理 2. 歸納 3. 分析	2	
(五)小論文題材選訂		小論文題材選訂	6	
(六)小論文實作		實作	18	
(七)小論文研究計畫撰寫		小論文的撰寫	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	(一)在教學過程中要有效獲知學生的學習成效，教學中儘量能採取多元評量方式，進而能使師生教學相長。(二)學習評量宜兼顧知識獲得、應用能力、學習態度等多元學習面向，引導學生朝向多元發展。(三)鼓勵學生自我學習、跨域學習，以達適性揚材。(四)評量成效，可以做為改進教師的教學方式、教材編寫，群科的課程發展、及學生未來學習發展之參考。(五)對於學習成效低落的學生，要分析其原因，適時實施補救教學。(六)本科目建議採學習單、實驗報告與成果發表。			
教學資源	(一)學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。(二)學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。(三)教師應充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。(四)對於有特殊需求的學生，例如有辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙之學生，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。(五)教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師教學前，應編寫教學計畫。 二、教師教學時，應引發學生的學習動機。 三、教師教學時，可以引述和日常生活有關的物質為教材。 四、教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。			

表 11-2-3-5國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	環保減廢再生實作		
	英文名稱	Environmental waste reduction recycling practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	C自主創造、N溝通協調、S社會實踐、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	4			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：普通化學實驗、分析化學實驗			
教學目標 (教學重點)	一、思考生活中物品是否可回收再利用。 二、建立4Rs--減廢(Reduce)、再用(Reuse)、再造(Recycle)、替代(Replace)的觀念。 三、建立節能減碳，具環保意識的素養。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 校園廢紙回收造紙		1. 了解纖維 2. 打漿 3. 纖維重組 4. 漿槽調成	8	
(二) 天然纖維造紙—稻草造紙		1. 了解木質素與半纖維素 2. 以硝酸及氫氧化鈉去除木質素	16	
(三) 回鍋油變鞋油		1. 皂化反應-熱製法 2. 鹽析法 3. 皂化值計算 4. 使用pH計	8	
(四) 蜂蠟精製與應用		1. 學習分辨蜂蠟與石蠟 2. 由蜂巢製取蜂蠟並精製 3. 蜂蠟自製唇膏	8	
(五) 蛤蜊殼粉筆		1. 碳酸鈣粉筆VS硫酸鈣粉筆 2. 黏結劑 3. 使用粉碎機 4. 使用球磨機	16	
(六) 超級吸金		1. 認識重金屬元素對食物鏈的影響 2. 了解吸附與脫附作用 3. 使用分光光度計	8	
(七) 成果發表		各組成果發表	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)在教學過程中要有效獲知學生的學習成效，教學中儘量能採取多元評量方式，進而能使師生教學相長。(二)學習評量宜兼顧知識獲得、應用能力、學習態度等多元學習面向，引導學生朝向多元發展。(三)鼓勵學生自我學習、跨域學習，以達適性揚材。(四)評量成效，可以做為改進教師的教學方式、教材編寫，群科的課程發展、及學生未來學習發展之參考。(五)對於學習成效低落的學生，要分析其原因，適時實施補救教學。(六)本科目建議採學習單、實驗報告與成果發表。			
教學資源	(一)學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。(二)學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。(三)教師應充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。(四)對於有特殊需求的學生，例如有辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙之學生，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。(五)教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師教學前，應編寫教學計畫。 二、教師教學時，應引發學生的學習動機。 三、教師教學時，可以引述和日常生活有關的物質為教材。 四、教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。			

表 11-2-3-6國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	有機化學實習		
	英文名稱	Practice of Organic Chemistry		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	C自主創造、S社會實踐、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	4			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解有機化學的基本操作。 二、熟悉有機化合物製備的方法，學習實驗的記錄。 三、熟悉有機化合物的反應與檢驗，並建立分析檢驗的能力與信心。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)簡單蒸餾		1. 蒸餾的方法 2. 簡單蒸餾	4	
(二)分級蒸餾		1. 分級蒸餾 2. 影響分餾效率的因素	4	
(三)蒸汽蒸餾		1. 蒸汽蒸餾	4	
(四)萃取		1. 分配率 2. 分液漏斗的使用	4	
(五)烷類的反應與檢驗		1. 烷類的物性 2. 烷類的化性 3. 烷類的檢驗	8	
(六)烯、炔類的製備與檢驗		1. 烯類的製備 2. 炔類的製備 3. 烯類、炔類的檢驗	8	
(七)醇類的製備、反應與檢驗		1. 醇類的製備 2. 醇類的反應 3. 醇類的檢驗	8	
(八)醛、酮類的製備、反應與檢驗		1. 醛、酮類的製備 2. 醛、酮類的反應 3. 醛、酮類的檢驗	8	
(九)羧酸類的製備、反應與檢驗		1. 羧酸類的製備 2. 羧酸類的反應 3. 羧酸類的檢驗	8	
(十)酯化反應		1. 酯化反應 2. 酯類的性質	4	
(十一)皂化反應		1. 皂化反應 2. 手工皂的製造	4	
(十二)醣類的反應與檢驗		1. 醣類的種類 2. 醣類的反應與檢驗	4	
(十三)蛋白質的檢驗		1. 蛋白質的種類 2. 蛋白質的檢驗	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)在教學過程中要有效獲知學生的學習成效，教學中儘量能採取多元評量方式，進而能使師生教學相長。(二)學習評量宜兼顧知識獲得、應用能力、學習態度等多元學習面向，引導學生朝向多元發展。(三)鼓勵學生自我學習、跨域學習，以達適性揚材。(四)評量成效，可以做為改進教師的教學方式、教材編寫，群科的課程發展、及學生未來學習發展之參考。(五)對於學習成效低落的學生，要分析其原因，適時實施補救教學。(六)本科目建議採紙筆測驗			
教學資源	(一)學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。(二)學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。(三)教師應充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。(四)對於有特殊需求的學生，例如有辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙之學生，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。(五)教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師教學前，應編寫教學計畫。 二、教師教學時，應引發學生的學習動			

機。 三、教師教學時，可以引述和日常生活有關的物質為教材。 四、教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。

表 11-2-3-7國立竹南高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	綠生活彩妝保養品製		
	英文名稱	Green Life Makeup and Care Products		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	C自主創造、N溝通協調、S社會實踐、H人文關懷			
適用科別	化工科			
	4			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解彩妝保養品及化學反應間的結合。 二、具備應用化學的專業知識於日常生活上之能力。 三、建立獨立思考判別彩妝保養品製造的安全性。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)實驗室安全衛生須知		1. 安全衛生管理 2. 操作安全 3. 實驗室安全守則	4	
(二)製作薏仁酵素及鳳梨酵素		1. 認識糖、水、微生物間鍵結 2. 微生物發酵原理 3. 發酵後代謝產物之運用	8	
(三)天然去角質		1. 去角質原理 2. 塑膠微粒是什麼 3. 塑膠微粒對環境影響 4. 以花生殼粉或龍眼殼粉取代塑膠微粒 5. 天然去角質產品	8	
(四)天然酵素卸妝液		1. 卸妝原理 2. 乳化作用 3. 卸妝液產品	4	
(五)天然酵素潔面慕斯		1. 起泡原理 2. 清潔力比較 3. 潔面慕斯產品	4	
(六)天然酵素面膜		1. 保濕原理 2. 敷膜製作 3. 纖維膜製作 4. 保濕度測試	8	
(七)天然酵素液態皂		1. 固態皂與液態皂 2. 液態皂皂化作用	8	
(八)天然酵素美白乳液及乳霜		1. 美白原理 2. 油水比例 3. 水包油劑型及油包水劑型 4. 熱製法 5. 美白度測試	8	
(九)天然指甲油		1. 天然色素種類 2. 提取天然色素 4. 有機溶劑種類 5. 固色劑	8	
(十)天然防蚊液		1. 天然精油種類 2. 精油效果 3. 天然防蚊液	4	
(十一)成果發表		成果發表	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(一)在教學過程中要有效獲知學生的學習成效，教學中儘量能採取多元評量方式，進而能使師生教學相長。(二)學習評量宜兼顧知識獲得、應用能力、學習態度等多元學習面向，引導學生朝向多元發展。(三)鼓勵學生自我學習、跨域學習，以達適性揚材。(四)評量成效，可以做為改進教師的教學方式、教材編寫，群科的課程發展、及學生未來學習發展之參考。(五)對於學習成效低落的學生，要分析其原因，適時實施補救教學。(六)本科目建議採學習單、實驗報告與成果發表。			
教學資源	(一)學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。(二)學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。(三)教師應充分利用媒體、教			

	具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。(四)對於有特殊需求的學生，例如有辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙之學生，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。 (五)教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教師教學前，應編寫教學計畫。 二、教師教學時，應引發學生的學習動機。 三、教師教學時，可以引述和日常生活有關的物質為教材。 四、教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

(五) 特殊需求領域課程

