英雄榜

國立竹南高中 108 年度升大學榜單

姓名	學校名稱	校系名稱
何柏翰	臺北醫學大學	牙醫學系
吳佳俊	國立臺灣大學	政治學系
莊孟綺	國立臺灣科技大學	材料科學與工程系
莊清傑	國立臺灣科技大學	材料科學與工程系
陳昱均	國立清華大學	工程與系統科學系
劉鎮臺	國立清華大學	幼兒教育學系
柯博元	國立交通大學	機械工程學系
張毓聆	國立交通大學	傳播與科技學系
陳昱霖	國立交通大學	人文社會學系
羅國峻	國立交通大學	人文社會學系
黃鐙瑩	國立政治大學	教育學系
盧奐妤	國立政治大學	民族學系
朱元慶	國立成功大學	地球科學系
吳旻錡	國立成功大學	電機工程學系
李意淋	國立成功大學	成星招生乙組
廖家問	國立成功大學	電機工程學系
彭俊倫	國立中央大學	通訊工程學系
林仁介	國立中山大學	企業管理學系
林品田	國立中山大學	海洋環境及工程學系
黃毓恩	國立中山大學	海洋科學系
葉覺文	國立中山大學	物理學系
劉任傑	國立中山大學	海洋環境及工程學系
伍詹雅	國立中正大學	社會福利學系
陳韋澔	國立中正大學	數學系
蘇宣蓉	國立中正大學	企業管理學系
林昌翰	國立中興大學	土木工程學系
胡文乾	國立中興大學	昆蟲學系
黃偉	國立中興大學	獸醫學系
王晴賢	國立臺北科技大學	材料及資源工程系
徐慈敏	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
翁于筑	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
陸文華	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
曾湘之	國立臺北科技大學	分子科學與工程系
曾裕崴	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
曾靚	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
黃家欣	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
劉威典	國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系
方致穎	中國醫藥大學	公共衛生學院
何品萱	中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系
葉宛晴	中國醫藥大學	藥學系

姓名	學校名稱	校系名稱
劉昱廷	中國醫藥大學	公共衛生學院
謝佩君	中國醫藥大學	公共衛生學院
鍾佳恂	中國醫藥大學	公共衛生學院
龔大為	中國醫藥大學	公共衛生學院
高韻綺	中山醫學大學	職能治療學系
張灝糖	高雄醫學大學	薪火招生 C 組
駱奕圻	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系
黃建銘	長庚大學	生物醫學系
徐子淳	國立臺灣師範大學	美術學系
黃惠敏	國立臺灣師範大學	國文學系
曾聖元	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系
黃盈敏	國立彰化師範大學	數學系
陳泰翔	國立高雄師範大學	地理學系
廖芳榆	國立高雄師範大學	事業經營學系
吳岱芸	國立臺中教育大學	幼兒教育學系
許仔萱	國立臺灣體育運動大學	運動事業管理學系
陳品懿	國立臺灣體育運動大學	運動事業管理學系
林盈秀	國立臺灣藝術大學	電影學系
陳沛妮	國立臺灣藝術大學	雕塑學系
鍾育君	國立臺灣藝術大學	中國音樂學系
李心為	國立臺南藝術大學	應用音樂學系
胡旻宜	國立臺南藝術大學	藝術史學系
王馨苹	國立東華大學	幼兒教育學系
朱育弘	國立東華大學	物理學系
吳鏸姍	國立東華大學	藝術創意產業學系
李佳育	國立東華大學	教育行政與管理學系
林恩	國立東華大學	法律學系
鄭嘉儀	國立東華大學	教育與潛能開發學系
羅君叡	國立東華大學	公共行政學系
李雨柔	臺北市立大學	城市發展學系
潘綺華	臺北市立大學	幼兒教育學系
鍾智翔	臺北市立大學	運動健康科學系
古紹瑄	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
朱利鴻	國立高雄科技大學	海洋環境工程系
吳柏岑	國立高雄科技大學	環境與安全衛生工程系
邱琦崴	國立高雄科技大學	海洋環境工程系
洪靖陽	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系
黃祥溢	國立高雄科技大學	化學工程與材料工程系

其餘名單請參閱本校網站： http://www.cnsh.mlc.edu.tw/

薰風 竹南高中校訊
全人教育 溫馨校園 終身學習
第 58 期
發行人／校長 李詩慶 主編／鄒永灝
地址／ 35047 苗栗縣竹南鎮中正路 98 號 電話／ 037-476855 傳真／ 037-461215
網址／ http://www.cnsh.mlc.edu.tw/ 電子信箱／ lib@cnsh.mlc.edu.tw
印刷／普林特茲有限公司
地址／臺北市忠孝西路一段 41 號 9 樓之一
電話／ 02-7725-9995

APCS 大學程式設計先修檢測介紹

鄒永灝

108 課綱在一片迷霧中強硬駛出一道資訊課程的航線，旨在培養高中生們動手實作及高層次思考的能力。課綱中資訊科技學習內容涵蓋六大面向：「演算法」、「程式設計」、「系統平台」、「資料表示處理及分析」、「資訊科技應用」與「資訊科技與人類社會」，除了學校現有的師資與課程，南中學子還能如何整合知識、發展知能？首先我們要介紹 APCS 測驗，雖然是考試，但正是非常明確的標竿，對有志就讀資訊科系的學生而言更是自主學習的指標之一。

★什麼是 APCS ？

Advanced Placement Computer Science 為 APCS 全名，其中 AP 的意思是先修課程，這是一項近年興起的程式設計測驗，由各大學合作命題，做為高中升大學的一項具有公信力的指標測驗。儘管目前仍屬於試辦階段，但任誰也沒有把握判斷教育部會擴大舉辦還是突然喊停。

★ APCS 會怎麼考？

APCS 採線上測驗，中文命題，內容分為「觀念題」與「實作題」兩部份。觀念題為選擇題，實作題需操作電腦設計程式，程式設計自由選用 C、C++、JAVA、Python 其中一種。各以級分制評分，滿分皆為五級分。每年舉辦三次考試，通常在 1 月、6 月、10 月舉行。不限參加次數，擇優採計成績。

★我需要考 APCS 嗎？

對有志進入資工、資管或各種資訊相關領域的學生而言，這項測驗的重要性不亞於學測，因為眾大學資工校系陸陸續續將 APCS 檢測設定為入學的重要門檻，個人申請入學開始增設 APCS 組，以 APCS 成績篩選。即使考生不由這個途徑申請科系，APCS 的成績也是表現自己的亮點，而且試辦階段的報名費用全免，不失為一個探索生涯的好途徑。

★有多少大學要看 APCS 的成績？

107 學年度全國資訊領域校系有 14 所大學 22 校系參與，計 46 個名額。108 學年度計 76 個名額，有 24 所大學 31 校系（國立 13 校 /17 系 /43 名、私立 11 校 /14 系 /33 名）參與。在 109 年度的個人申請入學中將有 38 個校系參與，總計 91 個名額，校系與名額數量皆逐年攀升。表格中列舉了有參與的幾間學校及篩選標準作為參考，完整的名單請大家自己上網查。

★這樣子我要考資工系會更困難還是變容易？

APCS 檢測可視為一種特殊選才，為那些擁有程式設計天賦或興趣、但學科充滿罩門的考生開闢一條路徑。以表中逢甲大學資工系為例，一般的申請入學方式以總級分 51 級分做篩選標準，可是 APCS 組的第一階段篩選是程式設計先修檢測的觀念題與實作題要 4 級分，第二階段才篩選總級分，而此時總級分的篩選標準降低至 33 級分。說得直白一些，即使學科成績不太好，但是只要程式設計的能力傑出，也能考上好大學。

★怎麼辦？ APCS 會不會很難？

對今年的畢業生來說，困難之處在於高中現行的課程並不那麼重視程式設計，高一與高二的學生也才正處在程式教育起步的階段，在沒有學習背景的條件下應試會略感吃力。南中每一年都有兩三位學長憑自己個人的興趣及努力培養出程式設計的能力，也有很多人雖然沒有程式基礎，但考上資工系後腳踏實地慢慢讀出心得。高中、大學正是探索生命的大好時光，請拿出熱情與勇氣去冒險。

★我學習寫程式的第一步該怎麼走？

首先請參考 APCS 的官方網站 https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/，同學們可以在裡面找到大部分需要的資料，包含了程式設計的線上教學、APCS 的範例題型等等。事實上，網路上處處都有免費的程式設計教學資源，Youtube 的教學影片更是多如繁星，業界的工程師遇到問題時第一步也是去 google，正確尋求外部援助也是重要的能力之一。

★補習班發傳單給我耶？要去補習嗎？

很諷刺，補習班有時比學校更瞭解大學入學制度的千變萬化。雖然補習確實是加強學習能力的方法之一，但希望同學們先想想自己真的有興趣讀資工資管嗎？如果沒興趣，那即使入學了也會讀得生不如死；如果有興趣的話，要不要先省下數萬元的補習費，自己試著看看書、寫寫程式、做自己喜歡做的事情呢？請記住：這個測驗入學的主旨是在選拔有興趣有長才的學生，不是增加你的經濟負擔跟考試科目。

★我想參加考試，我在學校該怎麼準備？

在學校你可以隨時請教資訊老師，你也可以利用自主學習的時間去圖書館借相關領域的書來看、用圖書館的電腦上機實作。如果找不到你想要的書，歡迎寫推薦書單，圖書館審核後會儘速採購。此外，輔導室每年都固定舉辦升學講座，請大學的教授、資工科系的學長姐來學校跟大家介紹資訊界的現況。不過 APCS 的考試報名目前只有個人報名，沒有學校團報，所以相關的考試訊息請大家自己留意。

★我要開始讀書了，還有什麼需要注意的嗎？

程式設計相當重視邏輯，請大家一定要專心上數學課。

學校名稱	系組	篩選 1	篩選 2	篩選 3
國立臺灣師範大學	資訊工程學系	英文 12	數學 14	
	資訊工程學系 (APCS 組)	(英文 + 數學)20	(觀念 + 實作)8	
國立政治大學	資訊科學系	總級分 66	數學 14	
	資訊科學系 (APCS 組)	觀念 4	實作 3	數學 12
國立中央大學	資訊工程學系	總 66	數學 14	
	資訊工程學系 (APCS 組)	(觀念 + 實作)8	(數學 + 總)65	
國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	(英文 + 數學 + 自然)36	總 59	
	資訊工程學系 (APCS 組)	數學 13		
東海大學	資訊工程學系資電工程組	總 50		
	資訊工程學系資電工程組 (APCS 組)	觀念 3	實作 2	總 42
	資訊工程學系軟體工程組	總 52		
	資訊工程學系軟體工程組 (APCS 組)	觀念 2	實作 2	總 33
逢甲大學	資訊工程學系	總 51		
	資訊工程學系 (APCS 組)	(觀念 + 實作)4	總 33	
元智大學	資訊工程學系	(英文 + 數學)22		
	資訊工程學系 (APCS 組)	觀念 3	實作 2	數學 7
義守大學	資訊工程學系	數學 4	(英文 + 總)40	
	資訊工程學系 (APCS 組)	數學 5	觀念 2	實作 2
銘傳大學	資訊工程學系	(英文 + 數學 + 總)58		
	資訊工程學系 (APCS 組)	(英文 + 數學 + 總)44	(觀念 + 實作)4	

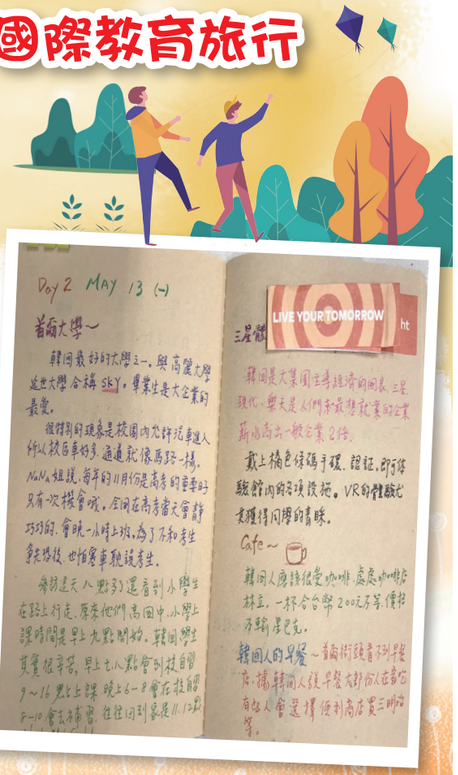
學務處

2019 韓國首爾 國際教育旅行

隨著時代的變遷，全球化的浪潮已影響至生活各層面，學生的未來將面臨無國界的競爭。學校為培育年輕世代學生具備國際觀，協助學生拓展視野、開闊生涯發展方向，舉辦韓國－首爾國際教育旅行。藉由交流，使優質文化與國際接軌，使學生深入了解兩國文化多元層面，推動學生踏出台灣，增進學生國際觀。

「生命，因為用心而更加美好；生活，因為勇於嘗試而更顯豐富。」藉由學校參訪、拓展學生視野，體驗生命價值。

南中國際教育旅行，慎選國際化、學習成效佳的地區高中進行參訪，藉由安排觀察、見學、體驗韓國學生學習現場，強化競爭意識。



三星電子宣傳館

泡菜體驗
石鍋拌飯體驗

現代汽車主題公園

景福宮

汗蒸幕

韓國三大電視台
之一 KBS ON

韓國高等學校交流 1

韓國高等學校交流 2

韓國高等學校交流 3

Running Man 主題館

學務處

國際教育旅行參訪心得

2019 韓國首爾國際教育旅行

學務主任黃靜宜

為期 6 天 5 夜的教育參訪，腦海中一直浮現的問題是「南韓為何贏過台灣」2018 年南韓人均所得約 3.1 萬美元，台灣是 2.4 萬美元。在 2004 年南韓人均所得就超越台灣。帶著這份好奇踏上這次的旅程。6 天 5 夜的親身體驗，參訪三星、現代汽車，發現韓國大企業很大手筆，很強的國際化，深入市井小民的生活空間、捷運、車站會發現韓國是個保守的國家，除了方塊韓文沒有太多國際語言的標示。T money 卡跟台灣悠遊卡比較起來，便利性差很多。參訪韓國高校，得知他們守著幾十年不變的升學制度，每年 11 月份的大考，進入 SKY 名校的競爭，讓中學生每天 8 小時學習課程，外加 2-3 小時校內夜自習，自習完後又是 2 小時左右的補習班課程。晚上 11-12 點才到家的中學生比比皆是。中學生髮禁仍然存在，不燙不染。教師獎勵金看教師表現績效分等級核發。教師任教學校每 5-10 年會輪動調校，藉此流動，刺激教師成長，降低教師倦怠感。反觀台灣教育現場上的輪番變動，改變是好是壞……。

普通科 2 年級郭芸彤

旅行所代表的的不僅是看遍各地風景，也是一種持續、深沈而永久的的機會，使我們能持續不斷發掘生活的真諦。去移動、呼吸、飛翔、漂流，在給出的同時獲得一切，到遙遠的、陌生的土地去旅行，著正也是活著最好的證明，跨出這一步，世界即在我們的腳下。

第一天，懷著忐忑不安的心，踏上了飛機，機上美味的飛機餐、突如其來的亂流，也成了我難忘到回憶，道地的炸醬麵，以及人潮擁擠的童話村、在落日餘暉下閃耀的漢江……。第二天，身處於韓國的景福宮，更讓我體會到了古老建築的巍峨壯觀，從大門到中央的宮殿，各種細緻莊嚴的擺飾都令我眼花瞭亂，目不暇給。第三天，到了我們的重頭戲，參訪韓國汝矣島高校，從懷著緊張的心上了舞台表演，到最後笑著揮手像韓國學生們道別，他們真摯的笑容，由衷的掌聲，友善的態度，都深深烙印在我心中，儘管我們有著語言的隔閡，但隔閡是無法抵禦我們對彼此友善的心，謝謝你們，帶給了我們來自異國的溫暖！第四天，我們去體驗了韓國傳統的汗蒸幕，但好景不長，在無心之際，我不小心將鑰匙弄丟了，但幸好，之後有找回來，而在與韓國大媽溝通的時候，儘管只聽得懂幾個單詞，但能與外國人溝通真的是一個很特別的經驗，她們也意象不到的說，我和朋友的韓語講的比她想像中的好。一段美麗的小插曲，至今仍在我心中盤旋不已。

接著，我們來到了首爾路 0710，沿途擺放的鋼琴，使我與朋友一股腦兒的衝向前，即興奏了一段小曲。正如同主任所說的，能將台灣的音樂，帶來韓國，真的一件很棒的事。旅途接近尾聲，離回家的日子也近了，倒數第二天，我們的行程是首爾自由行，從一開始的不熟悉到熟悉韓國地鐵的路徑，「人生，是從離開舒適圈開始」這句話，正剛好的形容了我的心情。各種沿途的風景，更成了我心中難以忘懷都回憶。最後一天，上了飛機，回到家鄉，迎面而來的是屬於台灣的潮濕，故鄉的空氣。正如同靳佩芬所說的：「我常把人生比做一次旅行，辛勞和苦難算做是我們所不能不花的旅費。而在這一趟旅程中，我們可以得到各種各樣五色繽紛的經驗。當我們痛苦的時候，可以當做那是我們在旅途中的涉水跋山、走狹路、過險橋。而當我們快樂的時候，那是我們到達了風光明媚的處所，卸下了行裝，洗去了風塵，欣賞流連。也正如旅行一樣，不在某一處風景區永遠停留，而只能在駐足一陣之後，就又該背起行囊去尋覓另一處佳境。」

總務處

更好的校園

1. 爭取「107 年學生宿舍及教職員職務宿舍整建工程計畫」，獲 750 萬補助，竣工。
2. 爭取「108 年度改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫－校園電力系統改善工程」，獲 130 萬補助，本校高壓電纜線重新拉設更換完成，竣工。
3. 爭取「108 年度改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫－學生宿舍屋頂防漏隔熱修繕工程」，獲 120 萬補助，竣工。
4. 108 學年度改善本校各通行路徑及場館無障礙環境如下：
   (1)108 及 109 教室前後進出斜坡設置。
   (2) 東棟大樓前通往椰林大道斜坡設置。
   (3) 東棟大樓後車棚通往員生社加裝水溝鐵蓋。
   (4) 活動中心男廁旁鐵捲門加裝按鈕。
   (5) 電腦教室固定位置安裝無線鍵盤並移除鍵盤層。
5. 本校已申請通過「108 年度建築物公共安全檢查申報」。

進行中項目

1. 撰寫「107 年學生宿舍及教職員職務宿舍整建工程標餘款再利用計畫」，爭取 100 萬經費。可再投入宿舍整建維修利用。
2. 藝能大樓無障礙電梯案補助經費 400 萬元，將於本學期施作。
3. 108 年度「改善實習教學環境計畫－科學館電力優化」由實習處撰寫，獲補助 119 萬，將於本學期施作。
4. 108 年度「適性學習空間活化計畫－藝能大樓五樓音樂教室 (二) 錄音工作室活化工程」，由設備組撰寫，獲補助 90 萬，將於本學期施作。
5. 規劃及撰寫本校 109 年度「改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫」。本次擬修繕行政大樓一樓廁所、進行學生宿舍防水工程、藝能大樓電力優化。
6. 規劃及撰寫本校「111 年待補助新興營建工程計畫」。
7. 規劃及撰寫本校「109 年度補助改善無障礙校園環境計畫」。本次擬建置藝能大樓無障礙廁所。

▲變電站雨庇

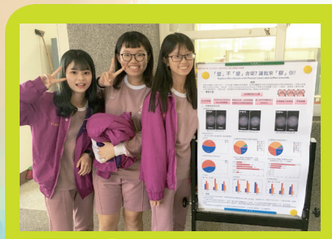
▼屋頂隔熱防漏

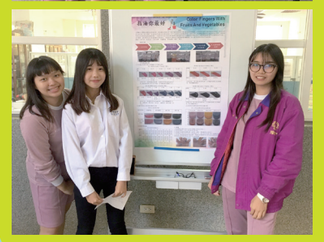
△職務宿舍

107 學年度「全國化工暨材料高工職生專題研究競賽」榮獲：

第二名	「灰灰乎必有餘地」	302 王　盛、林祈霈、黃柏翔
優勝	「指油你最好」	301 徐慈敏、翁于筑、李佩玲
優勝	「塑不塑合，讓我來膠妳」	301 莊孟錡、王晴賢、謝季樺
優勝	「天然去汙的秘密」	301 林政宗、朱利鴻、吳驊恩
優勝	「粉末也金」	302 古李祥、林宗佑、彭品翔
優勝	「新式草酸鎂溶度積測定法」	301 張　瀚、莊淯傑、曾裕崴
優勝	「一白遮三瑕 - 薏仁素酵」	302 范智傑、張銘元、陳孟軒
佳作	「酒精去去走」	302 葉子涵、黃祥溢、劉威典
佳作	「環保酵素超吸金」	302 陳　潼、蔡宛蓁、盧婉惠
佳作	「創意桌遊—沉澱公主」	301 李宜亭、吳旋禎
佳作	「咔咔咔—護手霜」	301 姚冠鄙、黃家欣、鄧微雅
佳作	「蛋蛋吃金」	302 林家豪、徐靖翎、曾　靚
佳作	「學術性桌遊—元素串燒」	301 古紹瑄、白傳諺、吳柏岑

化工科三年級王盛、林祈霈、黃柏翔組成的「灰灰乎必有餘地」團隊，榮獲教育部 107 年「高中綠色化學創意競賽」技術型高中組金牌獎

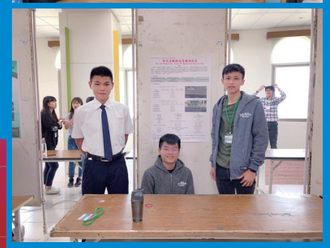




◀專題製作，赴南台比賽

實習處

賀化工科 301 吳柏岑、古紹瑄、白傳諺榮獲「全國高級中等學校專業群科 108 年專題及創意製作競賽」創意組第二名化學類。



▲南台高職專題決賽

人事室

新進老師簡介

陳怡頻教師

學歷：國立交通大學碩士

任教科目：數學科

教育理念或對南中的一句話：

人生只有走出來的美麗，沒有等出來的輝煌。

陳閩萱教師

學歷：國立高雄師範大學學士

任教科目：藝術生活科

教育理念或對南中的一句話：

永遠不要放棄溫柔地理解、溫柔地推翻世界。

陳香君教師

學歷：靜宜大學碩士

任教科目：英文科

教育理念或對南中的一句話：

因材施教，有教無類。

萬晉宇教師

學歷：國立臺灣師範大學碩士

任教科目：數學科

教育理念或對南中的一句話：

努力不一定可以超越天才，但不努力就永遠只能被淘汰。

林晉葳教師

學歷：國立東華大學學士

任教科目：歷史科

教育理念或對南中的一句話：

天道酬勤。

郭攸倫教師

學歷：國立彰化師範大學碩士

任教科目：公民與社會科

教育理念或對南中的一句話：

培養學生成為關心社會、幫助弱勢之公民。

李建儒教師

學歷：國立彰化師範大學碩士

任教科目：國文科

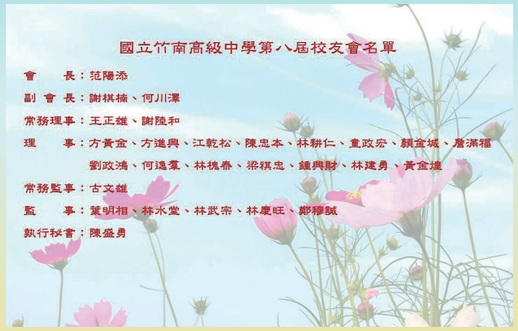
教育理念或對南中的一句話：

在偶然的機緣下，來到竹南高中。竹南高中給我的第一印象，就是學校裡的老師、學生、工作同仁都非常的和善。每天在教學現場的教室裡，都可以看到同學們專注的神情，還有上下學時背著書包為理想前進的身影，這些真實影像令我感動，常常勾起我當學生時的回憶。

協力單位

文教基金會、家長會、校友會

文教基金會頒發 108 學年度升大學成績優良獎助學金，得獎同學人數合計 45 人次，獎金合計 181,000 元，由家長會長代為致贈。其中何柏翰同學學測 73 級分，共獲頒 13,000 元獎學金；吳佳俊同學錄取國立臺灣大學，共獲頒 11,000 元。另 14 位同學錄取頂尖國立大學，分別獲頒 5,000 元獎學金。由家長會長代為致贈。



語文競賽榮譽榜

國立竹南高中 108 年參加苗栗縣國語文複賽高中組競賽成果

語系	項目	年級	姓名	指導老師	競賽名次
國語文	朗讀	三年級	林書霈	陳怡君	1
閩南語	演說	三年級	陳永潔	陳忠本	1
閩南語	演說	二年級	洪嘉琳	王鈺婷	2
閩南語	朗讀	二年級	鍾佳凌	林曉瑛	2
客語	演說	二年級	楊詠棋	賴啟慧	2
國語文	朗讀	三年級	黃芷昀	賴啟慧	3
國語文	演說	三年級	饒雅婷	邱于華	3
客語	朗讀	三年級	王雅萱	蔡玉媚	3

學務處榮譽榜

1. 本校女排隊參加 108 年頭份市排球嘉年華活動，榮獲社會女子組殿軍。
2. 本校田徑隊吳芮寧同學參加 108 年度苗栗縣全民運動會，榮獲社會女子組 800 公尺第二名、800 公尺第四名。
3. 本校陳永皓同學參加 108 年第 33 屆縣長盃跆拳道錦標賽高中組個人品勢一段組第三名。
4. 本校邱榆凱同學參加 108 年第 33 屆縣長盃跆拳道錦標賽高中組個人品勢二段組第三名。