



選班群家長說明會

109/06/05 課諮老師群

竹南高中課程規劃

2

年級	規劃精神	特色
一	統整試探	輔導探索與定向
二	試探分流	A、B、C三個班群
三	分流專精	加深加廣課程

A、B、C班群

3

□ A班群：文法商(藝)

▣ 文史哲、外語、法政、教育、財經、商管、藝術、社會與心理、大眾傳播、遊憩與運動

□ B班群：數理工程(資訊)

▣ 資訊、工程、數理化學、建築與設計、地球與環境學群

□ C班群：醫藥

▣ 生物資源、醫藥衛生、生命科學學群。

ABC班群對應18學群

	A	B	C
1.資訊	● 例：資訊管理系	● 例：資訊工程系	
2.工程		●	
3.數理化		●	
4.醫藥衛生			●
5.生命科學			●
6.生物資源			●
7.地球與環境	● 例如：地理系	●	
8.建築與設計	●	● 例：建築系、室內設計系	
9.藝術	●		
10.社會與心理	● 例：輔導系		● 例：心理系
11.大眾傳播	●		
12.外語	●		
13.文史哲	●		
14.教育	●		
15.法政	●		
16.管理	●		
17.財經	●		
⁴ 18.遊憩與運動	●		● 例：體育系

不太確定自己應該選擇哪一班群？

5

- 盡量選自己較有興趣，或成績較為突出的科目作為選班群的依據。
- 或者參考輔導室的興趣量表結果
- 充分認識十八學群相關內容與資訊

國立竹南高中 108 普通科課程地圖

高一 統整試探

部定
必修
56

國語文8 英語文8 數學8
歷史4 地理4 公民4
物理2 化學2
生物2 地科2
音樂1 美術2
資訊2 生涯規劃1
體育4 健護2

校訂
必修
2

聽你說聽我說1
閱讀「新」世界1

多元
選修
2

移動城堡 - 旅行文學
英語同樂繪
基礎英語聽講
手作烏克蘭麗麗
藝術與設計
數學史
日語
話化，其實很有趣

彈性
時間

充實/增廣課程
自主學習、選手培訓、
補強性課程

團體
活動

高二 試探分流

部定
必修
48(A)
48(B)
44(C)

國語文8 英語文8 數學8
歷史2 地理2 公民2
自然探究與實作4
音樂1 美術2 藝術生活2
體育2 全民國防教育2
家政2(A,B)
生科2(A,B)

校訂
必修
2

從文學看台灣2

加深
加廣
選修
4(A)
8(B)
12(C)

A：歷史學探究2
地理與人文社會科學探究2
公共議題與社會探究2
健康與休閒生活2
B：力學—2
力學二與熱學2
物質與能量2
C：力學—2
力學二與熱學2
物質與能量2
細胞與遺傳2
動物體的構造與功能2
物質構造與反應速率2

多元
選修
2

痴吃的百年物語
看電影學地理
數學就在你身邊
話化，其實很有趣
唱遊百老匯
手作烏克蘭麗麗
科普文章導讀
微電影製作
手機物理APP測量實務

彈性
時間

充實/增廣課程
自主學習、選手培訓、
補強性課程

高三 分流專精

部定
必修
14(A)14(B)
18(C)

國語文4 英語文2 音樂1
藝術生活2 家政2(C) 生科2(C)
生命教育1 體育4

校訂必修 2 圖解統計與大數據2

加深
加廣
選修
42(A)
42(B)
38(C)

全：語文表達與傳播應用2
各類文學選讀2 專題閱讀與研究2
英語聽講2 英文閱讀與寫作2
英文作文2
A：數學乙8 創新生活與家庭2
現代社會與經濟3 民主政治與法律3
族群性別與國家的歷史3
科技環境與藝術的歷史3
空間資訊科技3 社會環境議題3
(未來想像與生涯進路2 基本設計1
新媒體藝術1 科技應用專題2) 6選2
B：數學甲8
波動、光及聲音2
電磁現象—2 電磁現象二與量子現象1
化學反應與平衡—2
化學反應與平衡2
有機化學與應用科技2
工程設計與專題2 科技應用專題2
進階程式設計2 機器人專題2
(未來想像與生涯進路2 基本設計1
新媒體藝術1 健康與休閒生活2) 6選2
C：數學甲8
波動、光及聲音2、
電磁現象—2
電磁現象二與量子現象1
化學反應與平衡—2
化學反應與平衡2
有機化學與應用科技2
生命的起源與植物體的構造與功能2
(工程設計與專題2 健康與休閒生活2
未來想像與生涯進路2
基本設計1 新媒體藝術1) 8選2

多元
選修
2

文學經典中的愛情
賽局遊戲 摺紙藝數
科普文章導讀 英文影片賞析
法庭生死鬥 百工百業眾生相
金融智慧王
物理在攝影上的應用

彈性
時間

充實/增廣課程
選手培訓、補強性課程

團體活動 團會、班會、學校特色活動:薰風音樂會、高三破百祈福、學群講座、書展...等

7

高二課程簡介

高二部定必修：48(A) 48(B) 44(C)

8

- 國語文8
- 英語文8
- **數學8**
- 歷史2
- 地理2
- 公民2
- 自然探究與實作4
- 音樂1
- 美術1
- 藝術生活2
- 體育4
- 全民國防教育2
- **家政2(A,B)**
- **生科2(A,B)**

數A：B, C班群
+A班群數A組

數B：A班群數B組

列入繁星比序

高二校訂必修2(ABC)

9

- (國文科) 從文學看台灣2

高二加深加廣選修：8(A)

10

- 歷史學探究2
- 地理與人文社會科學探究2
- 公共議題與社會探究2
- 健康與休閒生活2

加深加廣選修
會牽涉到學習
歷程之修課紀
錄

高二加深加廣選修：8(B) 12(C)

11

B班群

力學一2

力學二與熱學2

物質與能量2

物質構造與反應速率2

C班群

力學一2

力學二與熱學2

物質與能量2

物質構造與反應速率2

細胞與遺傳2

動物體的構造與功能2

高二其他課程：

12

多元 選修 2

- 痴吃的百年物語
- 看電影學地理
- 數學就在你身邊
- 話化,其實很有趣
- 唱遊百老匯
- 手作烏克麗麗
- 科普文章導讀
- 微電影製作
- 手機物理APP測量實務

彈性時間

- 充實/增廣課程
- 自主學習
- 選手培訓
- 補強性課程

建議選修課程時，能與
十八學群課程相對應

高二數學：數A？數B？

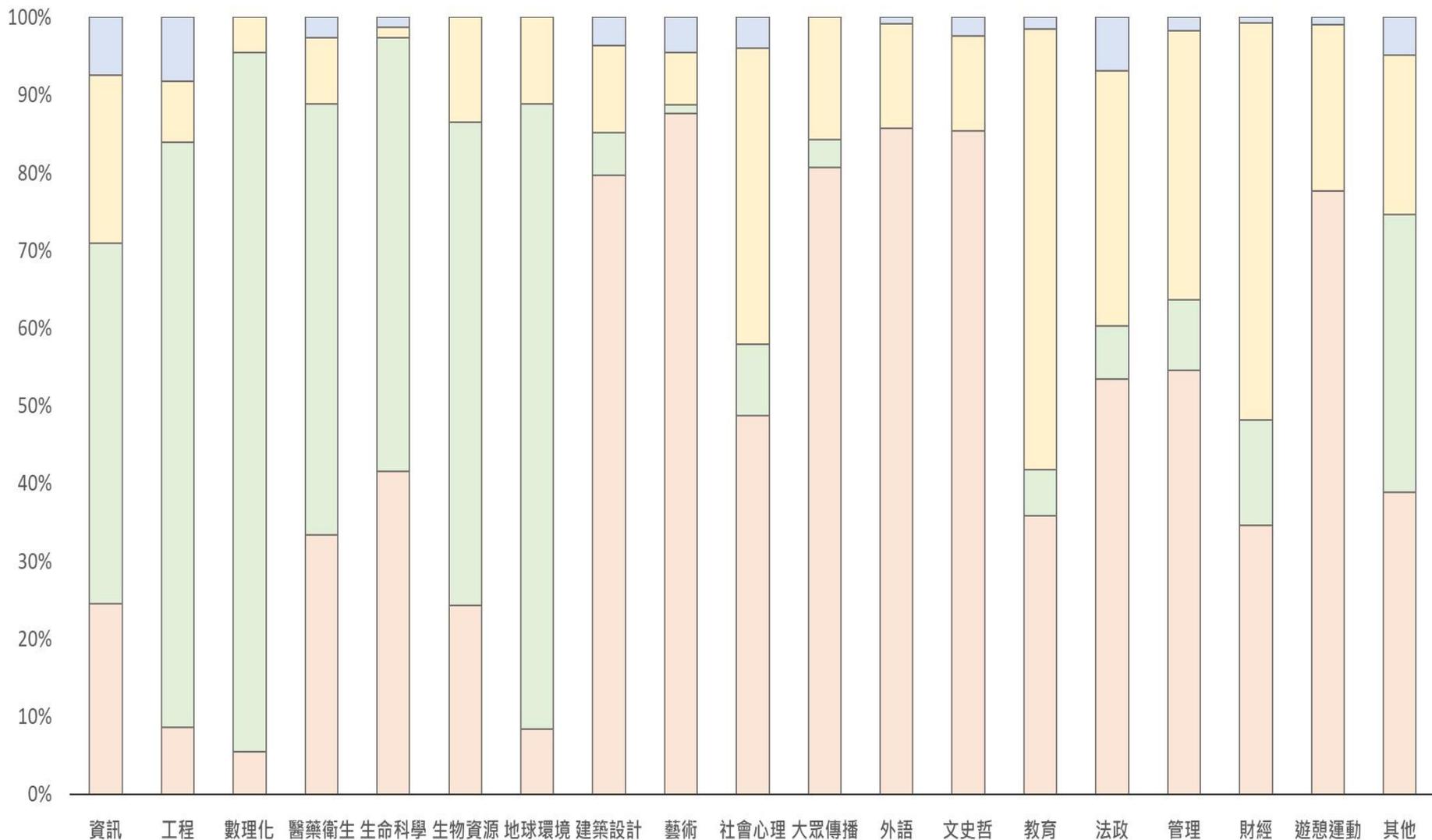
- 數A：A班群數A組 + B, C班群
數B：A班群數B組
- 上甚麼？
- 考甚麼？
- A班群中，數A組能轉數B組嗎？

數學領域課程簡介

類別	高二		高三	
	二上	二下	三上	三下
	部定 必修	班群A： 數學A4 數學B4	班群A： 數學A4 數學B4	
班群B：數學A4		班群B：數學A4		
班群C：數學A4		班群C：數學A4		
加深 加廣			班群A：數學乙4	班群A：數學乙4
			班群B：數學甲4	班群B：數學甲4
			班群C：數學甲4	班群C：數學甲4

111年大學個人申請各學群參採學測數學科目比例

- AB均可
- 採計數B
- 採計數A
- 不採計



依數學領域課程手冊 18學群重視不同數學能力需求

資訊

A B

工程

A

數理化

A

醫藥衛生

A B

生命科學

A

生物資源

A B

地球環境

A

建築設計

A B

藝術

B

社會心理

A B

大眾傳播

B

外語

B

文史哲

B

教育

A B

法政

A B

管理

A B

財經

A B

遊憩運動

B

(以A班群為例)藍色學群大多不採計數學

綠色學群大多採計數B，(其中採計數A多半為國立大學)

		不採	數A	數B	均可	總計	不採	數A	數B	均可
1	建築設計學群	86	6	12	4	108	80%	6%	11%	4%
2	藝術學群	78	1	6	4	89	88%	1%	7%	4%
3	大眾傳播學群	46	2	9	0	57	81%	4%	16%	0%
4	外語學群	96	0	15	1	112	86%	0%	13%	1%
5	文史哲學群	70	0	10	2	82	85%	0%	12%	2%
6	遊憩運動學群	80	0	22	1	103	78%	0%	21%	1%
7	其他學群 (不顯示學群)	135	124	71	17	347	39%	36%	20%	5%
8	社會心理學群	37	7	29	3	76	49%	9%	38%	4%
9	教育學群	24	4	38	1	67	36%	6%	57%	1%
10	法政學群	39	5	24	5	73	53%	7%	33%	7%
11	管理學群	156	26	99	5	286	55%	9%	35%	2%
12	財經學群	46	18	68	1	133	35%	14%	51%	1%

BC班群採計數B的科系(59校系) 不包括不分學群的校系

生醫衛生學群

生物資源學群

生命科學學群

高雄醫學大學-呼吸治療學系

國立中興大學-農藝學系

慈濟大學-醫學
資訊學系

中國醫藥大學-生物醫學影像暨放射科學學系

國立中興大學-園藝學系

中山醫學大學-醫療產業科技管理學系

國立中興大學-森林學系林
學組

長庚大學-醫務管理學系

國立中興大學-森林學系木
材科學組

長榮大學-醫務管理學系醫院經營管理組

國立宜蘭大學-森林暨自然
資源學系

長榮大學-醫務管理學系長照機構管理組

長榮大學-醫務管理學系健康資訊服務組

國立臺灣體育運動大學-運動健康科學學系

臺北醫學大學-高齡健康管理學系

臺北醫學大學-牙體技術學系

亞洲大學-健康產業管理學系健康產業管理組

亞洲大學-健康產業管理學系醫療機構管理組

資料來源：陳錦萍組長整理

BC班群採計數B的科系(59校系)

不包括不分學群的校系

工程學群	數理化學群	建築設計學群	資訊學群
國立臺灣師範大學-科技應用與人力資源發展學系	東吳大學-巨量資料管理學院學士學位學程	大同大學-媒體設計學系數位遊戲設計組	52系採數B(多為管理類) 164系採數A(多為工程系) 223系不採數學
淡江大學-運輸管理學系	淡江大學-統計學系	輔仁大學-應用美術學系	
淡江大學-資訊創新與科技學系應用資訊全英語組(蘭陽校園)	輔仁大學-統計資訊學系	國立臺灣海洋大學-海洋文創設計產業學士學位學程	
靜宜大學-資訊工程學系-一般組	義守大學-財務與計算數學系	國立臺北教育大學-藝術與造形設計學系設計組	
靜宜大學-資訊工程學系-類繁星組	真理大學-統計資訊與精算學系大數據實務組	國立臺北教育大學-數位科技設計學系	
國立臺灣海洋大學-運輸科學系A組		國立臺北教育大學-藝術與造形設計學系藝術組	
國立臺東大學-綠色與資訊科技學士學位學程		元智大學-藝術與設計學系	
銘傳大學-資訊工程學系(桃園校區)		長榮大學-資訊暨設計學院學士班數位內容設計組	
銘傳大學-電腦與通訊工程學系(桃園校區)		長榮大學-資訊暨設計學院學士班互動設計組	
實踐大學-資訊科技與通訊學系智慧機器人組(高雄校區)		國立臺灣藝術大學-多媒體動畫藝術學系	
實踐大學-資訊科技與通訊學系人工智慧應用設計組(高雄校區)		國立嘉義大學-景觀學系	
長榮大學-航運管理學系		國立高雄大學-建築學系	
長榮大學-航運管理學系產學發展組			
長榮大學-資訊暨設計學院學士班資訊工程組			
長榮大學-無人機應用學士學位學程			
亞洲大學-資訊工程學系人工智慧組			
亞洲大學-資訊工程學系數位內容與遊戲設計組		資料來源：陳錦萍組長整理	

A班群採計數A的校系(63校系)

不包括不分學群的校系

管理學群

財經學群

國立中興大學-國際農企業學士學位學程	國立中興大學-應用經濟學系
國立成功大學-交通管理科學系	國立成功大學-經濟學系
國立政治大學-地政學系土地管理組	國立政治大學-財政學系
國立政治大學-國際經營與貿易學系	國立政治大學-經濟學系
國立政治大學-企業管理學系	國立政治大學-國際經營與貿易學系
國立政治大學-資訊管理學系	國立政治大學-金融學系
高雄醫學大學-醫務管理暨醫療資訊學系	國立政治大學-會計學系
中原大學-工業與系統工程學系工程組	國立政治大學-風險管理與保險學系
中原大學-工業與系統工程學系管理組	國立政治大學-財務管理學系
中原大學-資訊管理學系	東海大學-經濟學系一般經濟組
東海大學-工業工程與經營資訊學系(智慧設計與生產)	東海大學-經濟學系產業經濟組
東海大學-工業工程與經營資訊學系(智慧經營與管理)	國立清華大學-經濟學系
國立清華大學-工業工程與工程管理學系	國立清華大學-計量財務金融學系
國立交通大學-運輸與物流管理學系	國立中山大學-財務管理學系
國立交通大學-工業工程與管理學系	國立臺北大學-金融與合作經營學系
國立臺灣海洋大學-商船學系	國立臺北大學-會計學系
國立臺灣海洋大學-運輸科學系B組	國立臺北大學-財政學系
國立彰化師範大學-企業管理學系	國立臺北大學-經濟學系
國立彰化師範大學-資訊管理學系數位內容科技與管理組	
國立中山大學-資訊管理學系	
國立中山大學-政治經濟學系	
長庚大學-工商管理學系	
元智大學-工程學院英語學士班	
國立中正大學-資訊管理學系	
國立臺北大學-企業管理學系	
20 國立高雄大學-亞太工商管理學系工業管理組	資料來源：陳錦萍組長整理

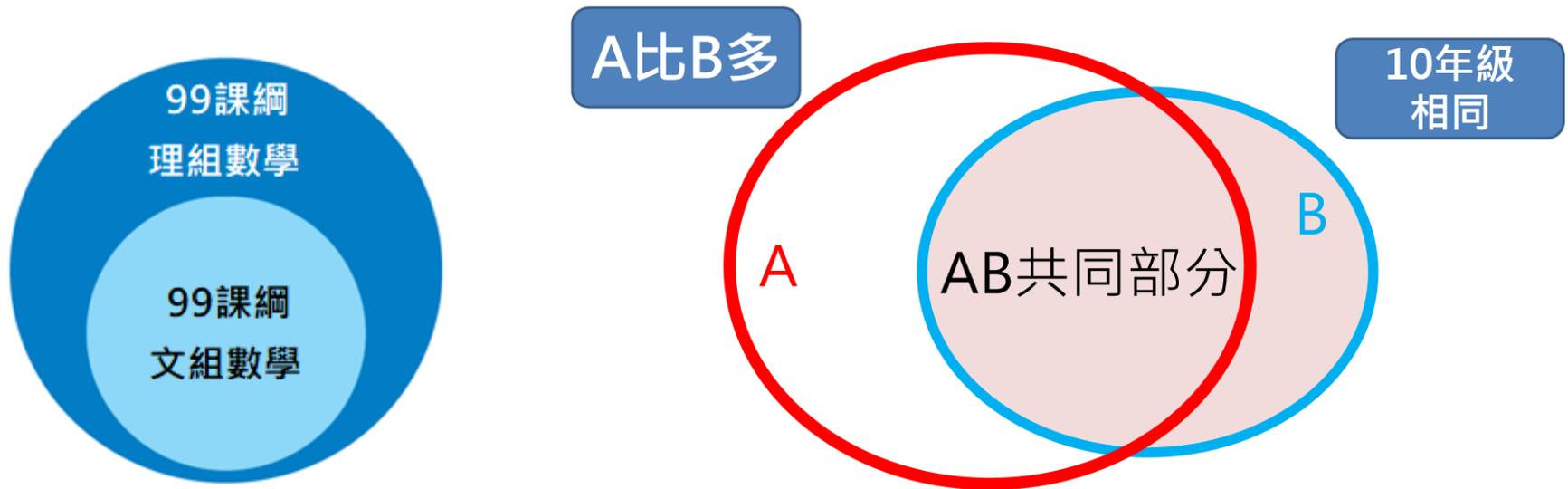
A班群採計數A的校系(63校系) 不包括不分學群的校系

藝術學群	社會心理學群	大眾傳播學群	教育學群	法政學群
國立成功大學-工業設計學系	國立成功大學-心理學系	國立臺灣師範大學-圖文傳播學系	國立臺灣師範大學-學習科學學士學位學程	國立臺灣大學-政治學系政治理論組
	東吳大學-心理學系	國立政治大學-傳播學院大一大二不分系(自然組)	國立臺中教育大學-數學教育學系	國立臺灣大學-政治學系國際關係組
	國立政治大學-心理學系		國立臺北教育大學-數學暨資訊教育學系數學組	國立臺灣大學-政治學系公共行政組
	中原大學-心理學系		國立臺北教育大學-數學暨資訊教育學系資訊組	國立政治大學-地政學系土地管理組
	輔仁大學-臨床心理學系			國立中山大學-政治經濟學系
	中山醫學大學-心理學系			
	國立中正大學-心理學系			

資料來源：陳錦萍組長整理

學習內容：二者間異同兼具，其學習差異將直接影響到試題設計

數A 與 數B 到底哪裡不一樣？



▲ 99課綱理組數學包含文組數學，但108課綱A、B版不完全是包含關係。

數A？數B？考甚麼？

23

□ 111年學測

- 考科分成：國(國寫)、英、數A、數B、自然、社會
可以選考
- 測驗目標：數學A、數學B考科在測驗目標並無二致，
唯因測驗內容不同，取材、試題設計與難易度而有
差異。

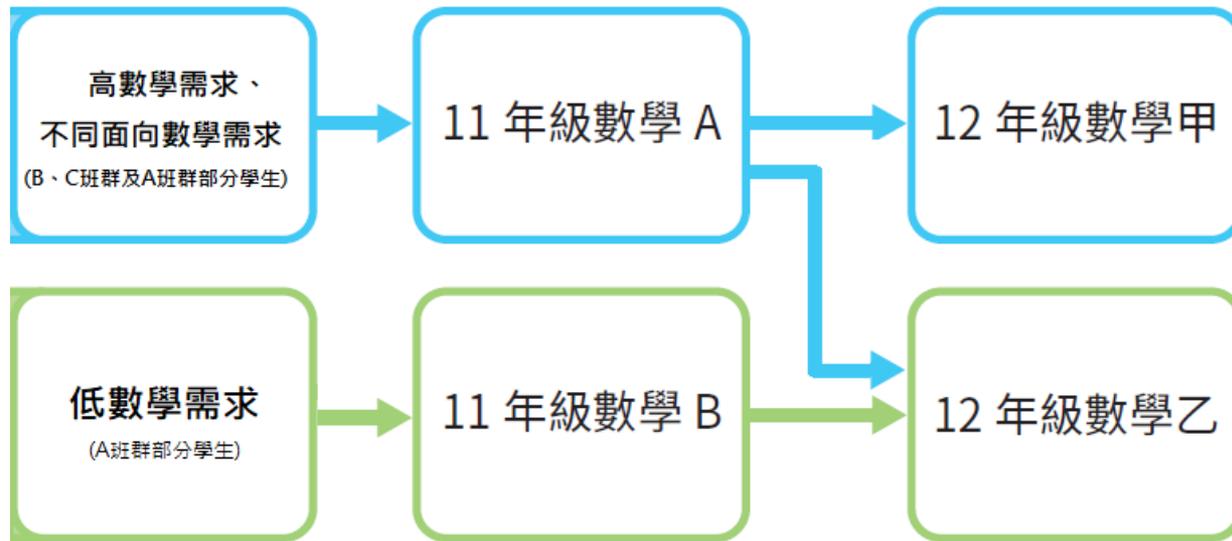
□ 校內段考：

- 數A(BC班群+A班群數A組)
- 數B(A班群數B組)

數A、數B能不能轉組？

24

- 竹南高中是以學年為單位轉換
- 高二A班群分為數A、數B，高三選修數乙。



- 結論就是：

不能

數B較簡單，繁星容易有好成績？

25

- 為了「簡單的數B」而走捷徑念A班群，會有以下的隱憂：
 - 數B是素養導向學習、出題方式，不見得比數A簡單。(數學從來就不簡單！！)
 - 校內數學成績與考試，數A與數B成績不會有太大差異。

「假A群」的隱憂

26

- 孤注一擲於「繁星」？
 - 繁星錄取人數每年約70人，個申錄取人數約200人。
- 個人申請時的隱憂？
 - 念A班群，欲參加BC群的大學系組個申，將缺乏完整的學習歷程與修課紀錄。
- 分科測驗的隱憂：
 - 無法應付分科測驗時數甲、物理、化學、生物等深廣課程科目
- 結論：
 - 請依自己的能力與興趣，慎重選擇班群。

27

高三課程簡介

高三部定必修：14(A)14(B) 18(C)

28

- 國語文4
- 英語文2
- 音樂1
- 藝術生活2
- 生命教育1
- 體育4

- 家政2(C)
- 生科2(C)

高三校訂必修2(ABC)

29

- (數學科)圖解統計與大數據2

高三加深加廣選修_{1/2}：ABC

30

- 語文表達與傳播應用2
- 各類文學選讀2
- 專題閱讀與研究2
- 英語聽講2
- 英文閱讀與寫作2
- 英文作文2

高三加深加廣選修_{2/2}：**42(A)**

31

□ **數學乙8**

- 創新生活與家庭2
- 現代社會與經濟3
- 民主政治與法律3
- 族群性別與國家的歷史3
- 科技環境與藝術的歷史3
- 空間資訊科技3
- 社會環境議題3

□ **6**(學分)**選2**(學分)：

- 未來想像與生涯進路2
- 基本設計1
- 新媒體藝術1
- 科技應用專題2

高三加深加廣選修：42(B) 38(C)

32

B

- **數學甲8**
- 波動、光及聲音2
- 電磁現象一2
- 電磁現象二與量子現象2
- 化學反應與平衡一2
- 化學反應與平衡二2
- 有機化學與應用科技2
- **進階程式設計2**
- **機器人專題2**
- **科技應用專題2**
- **工程設計與專題2**
- ◆ **6(學分)選2(學分)**
 - 未來想像與生涯進路2
 - 基本設計1
 - 新媒體藝術1
 - 健康與休閒生活2**

C

- **數學甲8**
- 波動、光及聲音2、
- 電磁現象一2
- 電磁現象二與量子現象2
- 化學反應與平衡一2
- 化學反應與平衡二2
- 有機化學與應用科技2
- **生命的起源與植物體的構造與功能2**
- **生態演化及生物多樣性2**
- ◆ **8(學分)選2(學分)**
 - 工程設計與專題2**
 - 未來想像與生涯進路2
 - 基本設計1
 - 新媒體藝術1
 - 健康與休閒生活2**

高三其他課程：

33

多元 選修 2

- 文學經典中的愛情
- 賽局遊戲
- 摺紙藝數
- 科普文章導讀
- 英文影片賞析
- 法庭生死鬥
- 百工百業眾生相
- 金融智慧王
- 物理在攝影上的應用

彈性時間

- 充實/增廣課程
- 自主學習
- 選手培訓
- 補強性課程

建議選修課程時，能與
十八學群課程相對應

高三BC班群：加深加廣課程

- **BC班群課程最大的不同**
- **有何影響？**

BC班群加深加廣課程

高三

班群 B :

- 進階程式設計2
- 機器人專題2
- 工程設計與專題2
- 科技應用專題2

班群C

- 生命的起源與植物體的構造與功能2
- 生態演化及生物多樣性2
- ◆ 8 (學分) 選2 (學分)
工程設計與專題2
(高三下開課！)

BC班群不要選錯，否則學習歷程恐不完整

科技領域課程與18學群的對應

更會影響未來大學的
基礎學科知識



		班群 B					班群 C		
		資訊	工程	數理化學	地球與環境	建築與設計	醫藥衛生	生命科學	生物資源
加深 加廣 選修	選修化學：化學反應與平衡一		•	•	•		•	•	•
	選修化學：化學反應與平衡二		•	•	•		•	•	•
	選修化學：有機化學與應用科技		•	•	•		•	•	•
	工程設計專題		•	•		•			
	科技應用專題	●	●	●					
	機器人專題	●	●	●					
	進階程式設計	●	●	●					
	選修生物：細胞與遺傳						•	•	•
	選修生物：動物體的構造與功能						•	•	•
	選修生物：生態、演化及生物多樣性							•	•
36	選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能						•	•	•

高三BC班群：自然考科？

C班群會較B班群有利嗎？

111年以後的學測自然科考試？

- 自然科老師答覆：
 - 大考中心111考試說明會中提到，新課綱的考試會嚴格限制什麼能考、什麼不考。理論上自然科內容會侷限於高一範圍。
 - 所以按照官方說法，B、C班群不會有顯著差異。

BC班群轉A班群？

(按竹南高中舊的實際情況，二三類轉一類的學生較多)

BC班群轉A班群？

40

- 各班群之間修習科目不同，且AB班群家政、生科開設在高二、C班群則開設在高三
- 轉班群除了會有課程的差異外，影響最大的應是
 1. 大學申請入學時的課程學習成果、加深加廣選修以及探究與實作
 2. 繁星比序科目

例如：法政、社心學群十分重視社會探究，若三年級才轉班群，則在申請入學時，無法呈現社會探究課程的學習成果。

大學招生委員會

41

- 111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料
完整版查詢系統



竹南高級中學 大學錄取科系配對學群統計表

學年度		105		106		107		108	
班群	學群	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
AB	資訊	55	11.6%	38	9.5%	34	8.2%	31	7.6%
B	工程	83	17.5%	71	17.7%	69	16.6%	66	16.1%
B	數理化	26	5.5%	15	3.7%	32	7.7%	15	3.7%
C	醫藥衛生	16	3.4%	25	6.2%	14	3.4%	28	6.8%
C	生命科學	8	1.7%	14	3.5%	14	3.4%	8	2.0%
C	生物資源	2	0.4%	7	1.7%	6	1.4%	11	2.7%
B	地球與環境	5	1.1%	7	1.7%	5	1.2%	13	3.2%
AB	建築與設計	37	7.8%	31	7.7%	31	7.5%	24	5.9%
A	藝術	6	1.3%	5	1.2%	3	0.7%	8	2.0%
AC	社會與心理	14	3.0%	17	4.2%	18	4.3%	19	4.6%
A	大眾傳播	16	3.4%	11	2.7%	16	3.8%	14	3.4%
A	外語	40	8.4%	35	8.7%	22	5.3%	24	5.9%
A	文史哲	14	3.0%	17	4.2%	22	5.3%	22	5.4%
A	教育	8	1.7%	6	1.5%	7	1.7%	11	2.7%
A	法政	19	4.0%	13	3.2%	19	4.6%	15	3.7%
A	管理	57	12.0%	34	8.5%	49	11.8%	55	13.4%
A	財經	54	11.4%	39	9.7%	48	11.5%	37	9.0%
AC	遊憩與運動	14	3.0%	16	4.0%	7	1.7%	8	2.0%
	小計	474	100.0%	401	100.0%	416	100.0%	409	100.0%

申請入學參採高中學習歷程資料統計

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料統計表

有參採「修課紀錄」領域之校系		
領域	校系數	比例
語文領域	1289	52.3%
數學領域	776	31.5%
自然科學領域	738	29.9%
社會領域	755	30.6%
藝術領域	238	9.7%
科技領域	580	23.5%
綜合活動領域	359	14.6%
健康與體育領域	105	4.3%

數學採計		
項目	校系數	比例
不參採數學	897	36.4%
參採數學A	635	25.8%
參採數學B	404	16.4%
參採數學A或數學B均可 考生具備其中一科即可	66	2.7%

有參採「學業總成績」校系	校系數	比例
	1722	69.8%

有參採「其他」校系	校系數	比例
	556	22.5%

有參採「課程學習成果」校系		
項目	校系數	比例
書面報告	1629	66.1%
實作作品	870	35.3%
自然科學領域探究與實作 成果	607	24.6%
社會領域探究活動成果	529	21.5%

有參採多元表現校系		
項目	校系數	比例
高中自主學習計畫與成果	1702	69.0%
社團活動經驗	893	36.2%
擔任幹部經驗	392	15.9%
服務學習經驗	444	18.0%
競賽表現	668	27.1%
非修課紀錄之成果作品	396	16.1%
檢定證照	524	21.2%
特殊優良表現證明	938	38.0%

有參採學習歷程自述校系		
項目	校系數	比例
高中學習歷程反思	1196	48.5%
就讀動機	1682	68.2%
未來學習計畫與生涯規劃	1477	59.9%

1. 修課紀錄：一系至多參採5個領域
2. 課程學習成果：一系至多參採3件作品
3. 多元表現：一系至多參採4個項目，10件成果
2. 一切數據僅供參考，詳細資料請參閱各科系介紹。
3. 資料來源：善化高中整理、竹南高中編輯

課程學習成果與十八學群關係

十八學群與課程學習成果各項目比例1/2

學群	校系數	書面報告	實作作品	社會探究	自然探究
大眾傳播學群	45	27	35	16	0
		60.0%	77.8%	35.6%	0.0%
工程學群	256	220	140	7	177
		85.9%	54.7%	2.7%	69.1%
文史哲學群	90	73	44	44	4
		81.1%	48.9%	48.9%	4.4%
外語學群	97	82	29	37	0
		84.5%	29.9%	38.1%	0.0%
生命科學學群	77	62	25	2	63
		80.5%	32.5%	2.6%	81.8%
生物資源學群	44	40	19	2	38
		90.9%	43.2%	4.5%	86.4%
地球科學學群	3	3	2	0	3
		100.0%	66.7%	0.0%	100.0%
地球環境學群	44	31	19	6	36
		70.5%	43.2%	13.6%	81.8%
法政學群	65	57	22	44	0
		87.7%	33.8%	67.7%	0.0%
社會心理學群	70	57	21	50	8
		81.4%	30.0%	71.4%	11.4%

十八學群與課程學習成果各項目比例2/2

學群	校系數	書面報告	實作作品	社會探究	自然探究
建築設計學群	81	63	71	18	7
		77.8%	87.7%	22.2%	8.6%
財經學群	153	125	47	68	13
		81.7%	30.7%	44.4%	8.5%
教育學群	59	53	34	29	8
		89.8%	57.6%	49.2%	13.6%
資訊學群	195	164	126	17	84
		84.1%	64.6%	8.7%	43.1%
遊憩運動學群	68	56	19	18	6
		82.4%	27.9%	26.5%	8.8%
管理學群	233	209	101	91	23
		89.7%	43.3%	39.1%	9.9%
數理化學群	114	87	46	3	78
		76.3%	40.4%	2.6%	68.4%
醫藥衛生學群	116	79	24	19	57
		68.1%	20.7%	16.4%	49.1%
藝術學群	69	47	55	14	1
		68.1%	79.7%	20.3%	1.4%

多元表現與十八學群關係

十八學群與多元表現各項目比例1/2

學群	校系數	自主學習	競賽表現	非修課	檢定證照	特殊優良表現	服務學習經驗	社團	幹部
大眾傳播學群	45	43	11	12	4	19	7	20	3
		95.6%	24.4%	26.7%	8.9%	42.2%	15.6%	44.4%	6.7%
工程學群	256	225	146	48	89	166	33	104	36
		87.9%	57.0%	18.8%	34.8%	64.8%	12.9%	40.6%	14.1%
文史哲學群	90	85	22	23	11	42	17	37	13
		94.4%	24.4%	25.6%	12.2%	46.7%	18.9%	41.1%	14.4%
外語學群	97	78	24	20	67	33	11	36	13
		80.4%	24.7%	20.6%	69.1%	34.0%	11.3%	37.1%	13.4%
生命科學學群	77	65	36	21	25	42	7	35	16
		84.4%	46.8%	27.3%	32.5%	54.5%	9.1%	45.5%	20.8%
生物資源學群	44	38	23	12	15	21	7	18	13
		86.4%	52.3%	27.3%	34.1%	47.7%	15.9%	40.9%	29.5%
地球科學學群	3	3	2	1	1	3	0	1	0
		100.0%	66.7%	33.3%	33.3%	100.0%	0.0%	33.3%	0.0%
地球環境學群	44	37	24	9	19	29	8	21	6
		84.1%	54.5%	20.5%	43.2%	65.9%	18.2%	47.7%	13.6%
法政學群	65	59	13	8	17	28	20	31	15
		90.8%	20.0%	12.3%	26.2%	43.1%	30.8%	47.7%	23.1%
50 社會心理學群	70	64	7	8	10	28	48	43	11
		91.4%	10.0%	11.4%	14.3%	40.0%	68.6%	61.4%	15.7%

十八學群與多元表現各項目比例2/2

學群	校系數	自主學習	競賽表現	非修課	檢定證照	特殊優良表現	服務學習經驗	社團	幹部
大眾傳播學群	45	43	11	12	4	19	7	20	3
建築設計學群	81	67	44	50	14	47	12	30	15
		82.7%	54.3%	61.7%	17.3%	58.0%	14.8%	37.0%	18.5%
財經學群	153	124	50	12	67	86	25	85	57
		81.0%	32.7%	7.8%	43.8%	56.2%	16.3%	55.6%	37.3%
教育學群	59	54	11	8	15	33	29	35	19
		91.5%	18.6%	13.6%	25.4%	55.9%	49.2%	59.3%	32.2%
資訊學群	195	157	102	52	59	126	18	78	31
		80.5%	52.3%	26.7%	30.3%	64.6%	9.2%	40.0%	15.9%
遊憩運動學群	68	55	30	8	15	31	17	43	17
		80.9%	44.1%	11.8%	22.1%	45.6%	25.0%	63.2%	25.0%
管理學群	233	194	69	42	75	109	55	151	73
		83.3%	29.6%	18.0%	32.2%	46.8%	23.6%	64.8%	31.3%
數理化學群	114	99	57	31	22	72	13	31	15
		86.8%	50.0%	27.2%	19.3%	63.2%	11.4%	27.2%	13.2%
醫藥衛生學群	116	107	15	14	29	50	59	56	22
		92.2%	12.9%	12.1%	25.0%	43.1%	50.9%	48.3%	19.0%
51 藝術學群	69	54	46	39	10	41	5	18	6
		78.3%	66.7%	56.5%	14.5%	59.4%	7.2%	26.1%	8.7%

資料來源：清水高中翟主任

加深加廣科目與十八學群的對應關係

十八學群與加深加廣科目的對應關係1/2

學群	校系數	深廣-語文	深廣-數學	深廣-自然	深廣-社會	深廣-科技	深廣-藝術	深廣-健體	深廣-綜合	學業總成績
大眾傳播學群	45	27	5	1	19	10	13	0	6	40
		60.0%	11.1%	2.2%	42.2%	22.2%	28.9%	0.0%	13.3%	88.9%
工程學群	256	166	217	214	13	156	6	3	17	240
		64.8%	84.8%	83.6%	5.1%	60.9%	2.3%	1.2%	6.6%	93.8%
文史哲學群	90	73	7	4	61	5	21	0	18	82
		81.1%	7.8%	4.4%	67.8%	5.6%	23.3%	0.0%	20.0%	91.1%
外語學群	97	79	3	0	61	8	12	0	14	90
		81.4%	3.1%	0.0%	62.9%	8.2%	12.4%	0.0%	14.4%	92.8%
生命科學學群	77	53	36	74	6	37	1	6	6	69
		68.8%	46.8%	96.1%	7.8%	48.1%	1.3%	7.8%	7.8%	89.6%
生物資源學群	44	38	22	41	5	22	3	1	7	40
		86.4%	50.0%	93.2%	11.4%	50.0%	6.8%	2.3%	15.9%	90.9%
地球科學學群	3	1	3	3	0	0	0	0	0	3
		33.3%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
地球環境學群	44	27	31	40	6	19	0	0	1	39
		61.4%	70.5%	90.9%	13.6%	43.2%	0.0%	0.0%	2.3%	88.6%
法政學群	65	50	16	0	56	4	1	0	20	61
		76.9%	24.6%	0.0%	86.2%	6.2%	1.5%	0.0%	30.8%	93.8%
社會心理學群	70	52	12	11	56	6	0	0	30	58
		74.3%	17.1%	15.7%	80.0%	8.6%	0.0%	0.0%	42.9%	82.9%

十八學群與加深加廣科目的對應關係1/2

學群	校系數	深廣-語文	深廣-數學	深廣-自然	深廣-社會	深廣-科技	深廣-藝術	深廣-健體	深廣-綜合	學業總成績
建築設計學群	81	34	8	14	27	19	46	0	13	65
		42.0%	9.9%	17.3%	33.3%	23.5%	56.8%	0.0%	16.0%	80.2%
財經學群	153	103	81	13	84	52	3	0	22	142
		67.3%	52.9%	8.5%	54.9%	34.0%	2.0%	0.0%	14.4%	92.8%
教育學群	59	49	26	12	39	14	9	6	17	50
		83.1%	44.1%	20.3%	66.1%	23.7%	15.3%	10.2%	28.8%	84.7%
資訊學群	195	108	131	102	20	119	19	0	10	176
		55.4%	67.2%	52.3%	10.3%	61.0%	9.7%	0.0%	5.1%	90.3%
遊憩運動學群	68	42	7	8	22	6	7	34	23	65
		61.8%	10.3%	11.8%	32.4%	8.8%	10.3%	50.0%	33.8%	95.6%
管理學群	233	169	91	24	115	60	13	21	45	207
		72.5%	39.1%	10.3%	49.4%	25.8%	5.6%	9.0%	19.3%	88.8%
數理化學群	114	57	88	88	6	48	2	0	4	105
		50.0%	77.2%	77.2%	5.3%	42.1%	1.8%	0.0%	3.5%	92.1%
醫藥衛生學群	116	72	40	87	22	18	1	12	16	92
		62.1%	34.5%	75.0%	19.0%	15.5%	0.9%	10.3%	13.8%	79.3%
藝術學群	69	31	4	4	19	12	47	0	13	57
		44.9%	5.8%	5.8%	27.5%	17.4%	68.1%	0.0%	18.8%	82.6%