

附件 1

國立竹南高中彈性學習時間—學生自主學習申請表

108 學年度 2 學期

申請學生資料	班級座號	學號	姓名(請親自簽名)		
	111-31	811314	曾玉鈴		
執行學期	2	共學同學	(無則免填)		
申請週數	從 1 週至 13 週	計畫名稱	家鄉深入理解特色報告		
學習主題	☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☒ 自我閱讀 ☐ 其他：				
主題屬性	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然 ☐ 化工 ☐ 藝能				
自主學習規劃內容	節數	日期	實施內容與進度	設備 手機使用次數 以6節為限	場地
	1.2	3/17	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	☐ 手機 ☐ 電腦 ☐ 其他	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他
	3.4	3/24	1. 了解台灣行政區劃分。 2. 認識台灣北部行政區劃分。	☒ 手機 ☐ 電腦 ☐ 其他	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他
	5.6	3/31	1. 認識台灣中部行政區劃分。 2. 認識台灣南部行政區劃分。	☒ 手機 ☐ 電腦 ☐ 其他	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他
	7.8	4/7	認識台灣東部行政區劃分。 認識苗栗縣區域特色並繪製地圖	☒ 手機 ☐ 電腦 ☐ 其他	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他
	9.10	4/14	深入了解後龍鎮地理環境、歷史文化	☐ 手機 ☐ 電腦 ☐ 其他	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他

11.12	4/2	與老師討論進度。 繪製後龍鎮想像地圖	☐ 手機 ☐ 電腦 ☐ 其他	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他
13.14	4/28	後龍鎮特色簡介報告製作	☐ 手機 ☐ 電腦 ☐ 其他	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他
15.16	5/5	分享家鄉(苗栗縣後龍鎮)特色報告	☐ 手機 ☒ 電腦 ☐ 其他	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他
17.18	5/12	完成學習成果紀錄	☐ 手機 ☐ 電腦 ☐ 其他	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 其他
學習目標與預期效果	(請具體寫出預期產出的作品) 1. 了解自己的家鄉。 2. 製作家鄉地理報告。			
父母或監護人簽名	林雪霞	指導老師簽名	洪崇瑋	導師簽名 林靜怡
申請受理情形(此部分,申請同學免填)		張佩玲		
初審	☐ 通過 ☒ 修正 ☐ 不通過	複審	☒ 修正通過 ☐ 不通過	
受理日期	編號	科代表	教學組長簽章	教務主任簽章
3/11			教學組長陳錦萍	教務主任陳廷宇

※本計畫請於○○前完成內容及簽章後,以班級為單位交由導師轉教務處教學組。

陳錦萍

附件 2

國立竹南高中彈性學習時間—自主學習成果紀錄表

108 學年度 2 學期

申請學生 資料	班級 111-31	學號 811314	姓名(請親自簽名) 曾云銓
執行學期	2	共學同學	(無則免填)
申請 週數	從 1 週至 13 週	計畫名稱	家鄉深入了解特色報告
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核 指導教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃,完成本學期 自主學習實施內容與進度	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ◎
	2	與指導教師討論,完成本學期自主學習 計畫表	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	3	了解台灣行政區域劃分	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	4	認識台灣北部區域劃分	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	5	認識台灣中部區域劃分	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	6	認識台灣南部區域劃分	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	7	認識台灣東部區域劃分	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	8	認識苗栗縣區域特色並繪製 地圖	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	9	深入了解後龍鎮地理環境、 歷史文化	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	10	繪製「後龍鎮想像地圖」	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	11	後龍鎮特色簡介報告製作	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	12	分享家鄉(苗栗縣後龍鎮)特色	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	13	完成學習成果紀錄	☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待努力 ○
	14		☐ 優良 ☐ 尚可

	☐ 待努力
15	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力
16	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力
17	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力
18	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力
自主學習 成果說明	更加深入的了解自己家鄉的地理環境
自主學習 歷程省思	這個自主學習讓我能夠把自己的家鄉地理 環境跟特色整理做成一個報告很有意義
指導教師 簽章建議	用心完成各項工作項目,以一個學期的自主學習,了解 家鄉特色,但有時會有拖延的情況,但願意改進,態 度良好。

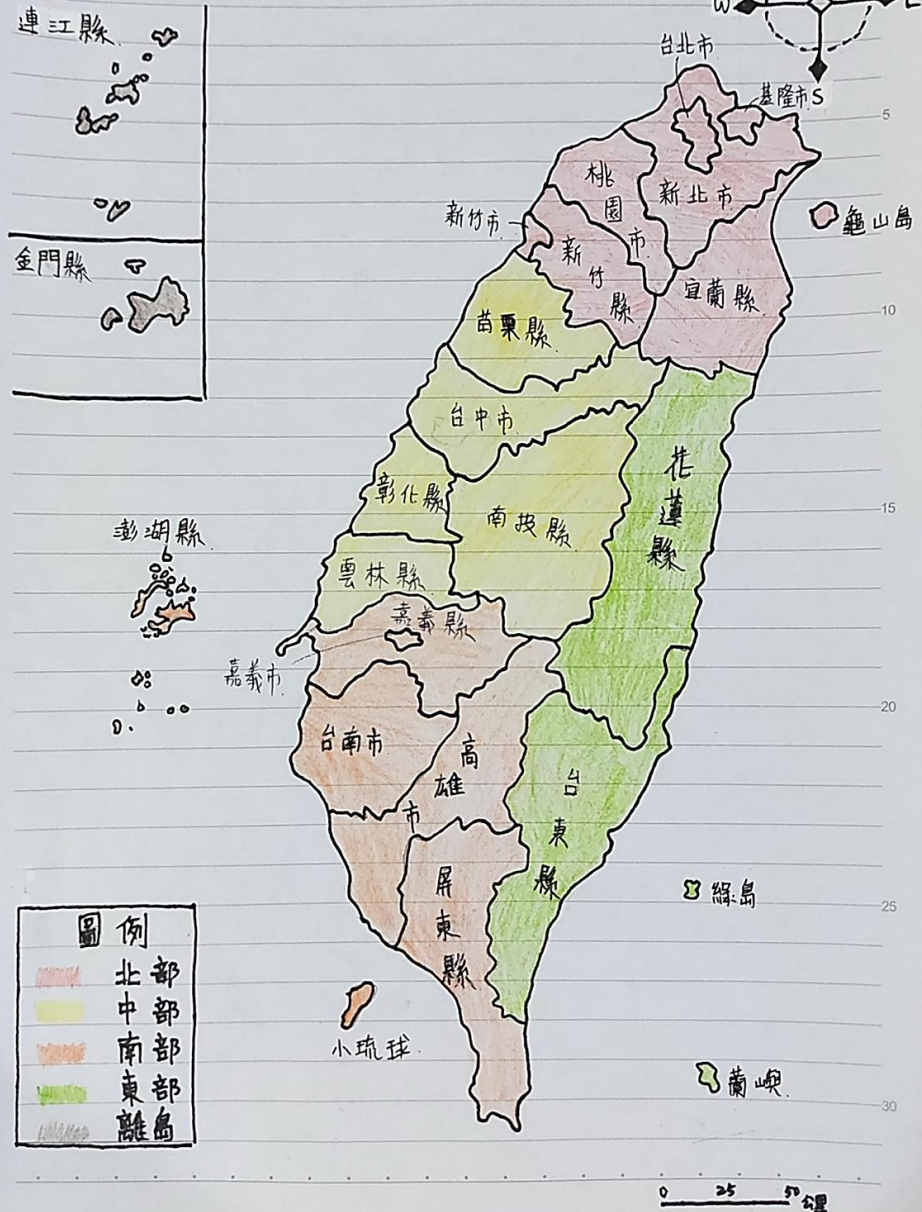
蔡景琦 0714



了解台灣行政區分布

台灣行政區域圖

NO.
DATE / /



在第一次繪製台灣行政區域圖時，我將台中市、台南市、高雄市繪製成縣市合併前的圖，也少繪製了龜山島，經指導老師提醒後改成了正確的地圖。

這項計畫的內容讓我更清楚的知道台灣最新的行政區域圖，也讓我更了解各縣市及離島的位置分布。

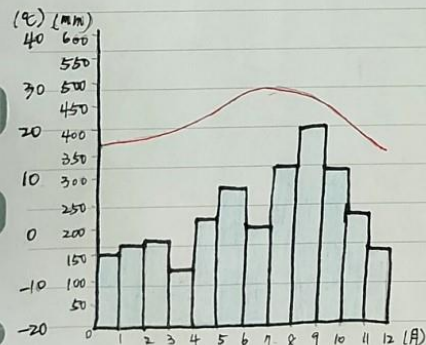
認識台灣北部區域劃分

北部

區域圖



年雨量 年均溫



新竹市

1. 因九降風特別強，又名「風城」
2. 全境除南半部屬竹東丘陵外，其餘為平原
3. 屬海洋性副熱帶季風氣候
4. 地標：眷村博物館

新北市

1. 人口數最多縣市
2. 地形豐富多變，如山地、丘陵、台地
3. 位處副熱帶季風氣候，全年雨量多而平均
4. 地標：淡水紅毛城

台北市

1. 台灣首都，人口密度最高縣市(9,662.94/km²)
2. 中心區域位台北盆地腹地中央
3. 位處副熱帶季風氣候
4. 地標：台北101

基隆市

1. 市區為中心的小型城鎮體系
2. 地勢多丘陵、少平地
3. 氣候多雨陰溼，因有「雨港」之稱
4. 地標：基隆港

桃園市

1. 市民平均年齡為六都中最年輕(約為37.5歲)
2. 地勢大多為台地
3. 除東南山區外，全境皆屬副熱帶季風氣候
4. 地標：大溪老街

新竹縣

1. 台灣近十年人口增加最多的縣(竹科)
2. 地勢多山地、丘陵，少平原
3. 屬副熱帶季風氣候
4. 地標：內灣老街

宜蘭縣

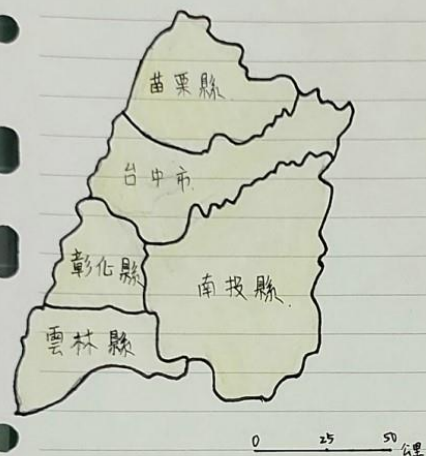
1. 為傳統戲曲歌仔戲的發源地
2. 平地主體為蘭陽平原，三面環山，東臨太平洋
3. 多雨，東面向海，易產生地形雨
4. 地標：蘭陽博物館

在認識台灣北部區域劃分中，我了解到了北部各縣市的地理環境以及特色，繪製北部區域圖也清楚的知道了各縣市的位置，也了解到了台灣人口數最多、最密集的縣市都位於北部。

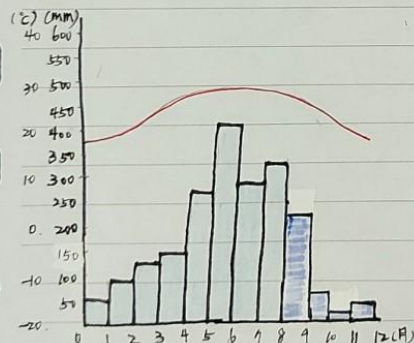
認識台灣中部區域劃分

中部

區域圖



年雨量 年均溫



苗栗縣

1. 地形多為丘陵，有「山城」之稱。
2. 山多平原少，有大、小「河川」密布。
3. 屬副熱帶季風氣候。
4. 地標：龍騰斷橋。

台中市

1. 台灣六都之一，是中台灣唯一直轄市。
2. 臺中盆地，是臺中市人口稠密區。
3. 大都為副熱帶季風氣候。
4. 地標：台中國家歌劇院。

南投縣

1. 位於島正中央，是唯一一內陸縣。
2. 最高峰：玉山，最長河：濁水溪皆位於南投。
3. 屬熱帶潤濕氣候。
4. 地標：日月潭。

彰化縣

1. 為台灣人口排行第一的縣級行政區。
2. 地形以平原為主，有「台灣米倉」之稱。
3. 屬副熱帶季風氣候，「夏雨冬乾」。
- 地標：八卦山大佛。

雲林縣

1. 有「農業首都」之稱。
2. 位於嘉南平原最北側。
3. 屬副熱帶型氣候。
4. 地標：北港朝天宮。

在認識台灣中部區域劃分中，我清楚的了解到了中部區域各縣市的位置，其中也包括我所居住的苗栗縣中部也有許多地理環境特色。

而在繪製中部地圖時我將台中市繪製成了縣市合併前的樣子，之後有重新改成正確的區域圖。

認識台灣南部區域劃分

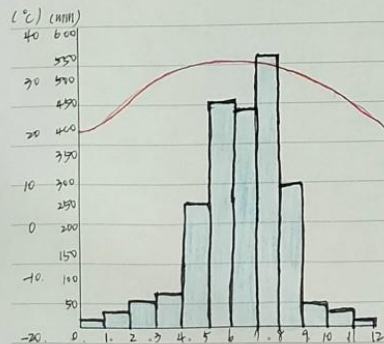
南部

區域圖



年雨量

年均溫



嘉義縣

1. 嘉義縣古名「諸羅縣」，地處嘉南平原。
2. 全縣依等高線分為山地、丘陵、平原、海岸。
3. 位於熱帶季風氣候、副熱帶季風氣候的過渡帶。
4. 地標：高跟鞋教堂。

嘉義市

1. 臺灣南部第三大城市。
2. 位於臺灣西南部嘉南平原北端。
3. 屬副熱帶季風氣候。
4. 地標：嘉義公園-射日塔。

台南市

1. 全台平原區比例最大，地形最平緩的城市。
2. 2009年設立「台江國家公園」。
3. 屬熱帶季風氣候、副熱帶季風氣候的過渡帶。
4. 地標：赤崁樓。

高雄市

1. 市民大多居於西部沿海地區。
2. 市境大部分位於北回歸線以南。
3. 屬熱帶季風氣候。
4. 地標：17五大樓。

屏東縣

1. 產業結構偏農、漁業。
2. 西部為平坦的屏東平原。
3. 屬熱帶季風氣候。
4. 地標：恆春古城門。

澎湖縣

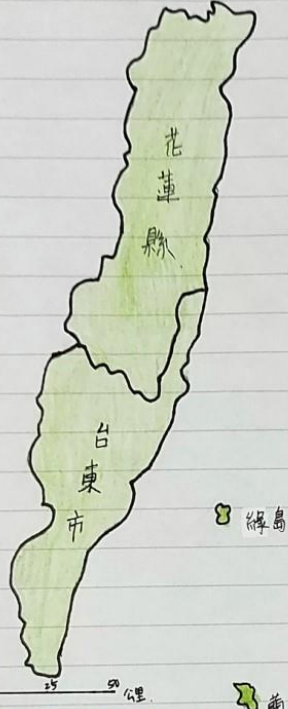
1. 位於臺灣海峽，是火山島。
2. 地勢為起伏平緩的丘陵地。
3. 有柱狀玄武岩。
4. 地標：跨海大橋。

在認識台灣南部區域劃分中，我原本少繪製了嘉義市以及澎湖縣，重新繪製後我對於台灣南部的各縣市以及區域位置更加的熟悉，加上南部有許多我不知道的特色，藉由這項報告也讓我更加認識台灣南部區域。

認識台灣東部區域劃分

東部

區域圖



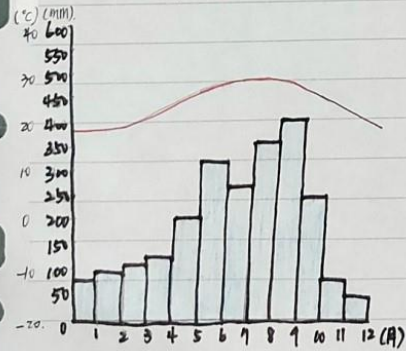
花蓮縣

1. 台灣最多原住民的區域
2. 面積為全台灣之冠，但多為山地
3. 北為亞熱帶，南為熱帶氣候
4. 地標：清水斷崖

台東縣

1. 全縣面積全國第三
2. 面山近海，自然資源豐富
3. 屬熱帶氣候
4. 地標：17 仙洞

年雨量 年均溫



認識台灣離島區域劃分

離島

連江縣(馬祖列嶼)



連江縣(馬祖列嶼)

1. 位於臺灣海峽正北方
2. 多種候鳥渡冬的區域
3. 屬副熱帶季風氣候
4. 地標 = 17 坑道

金門縣

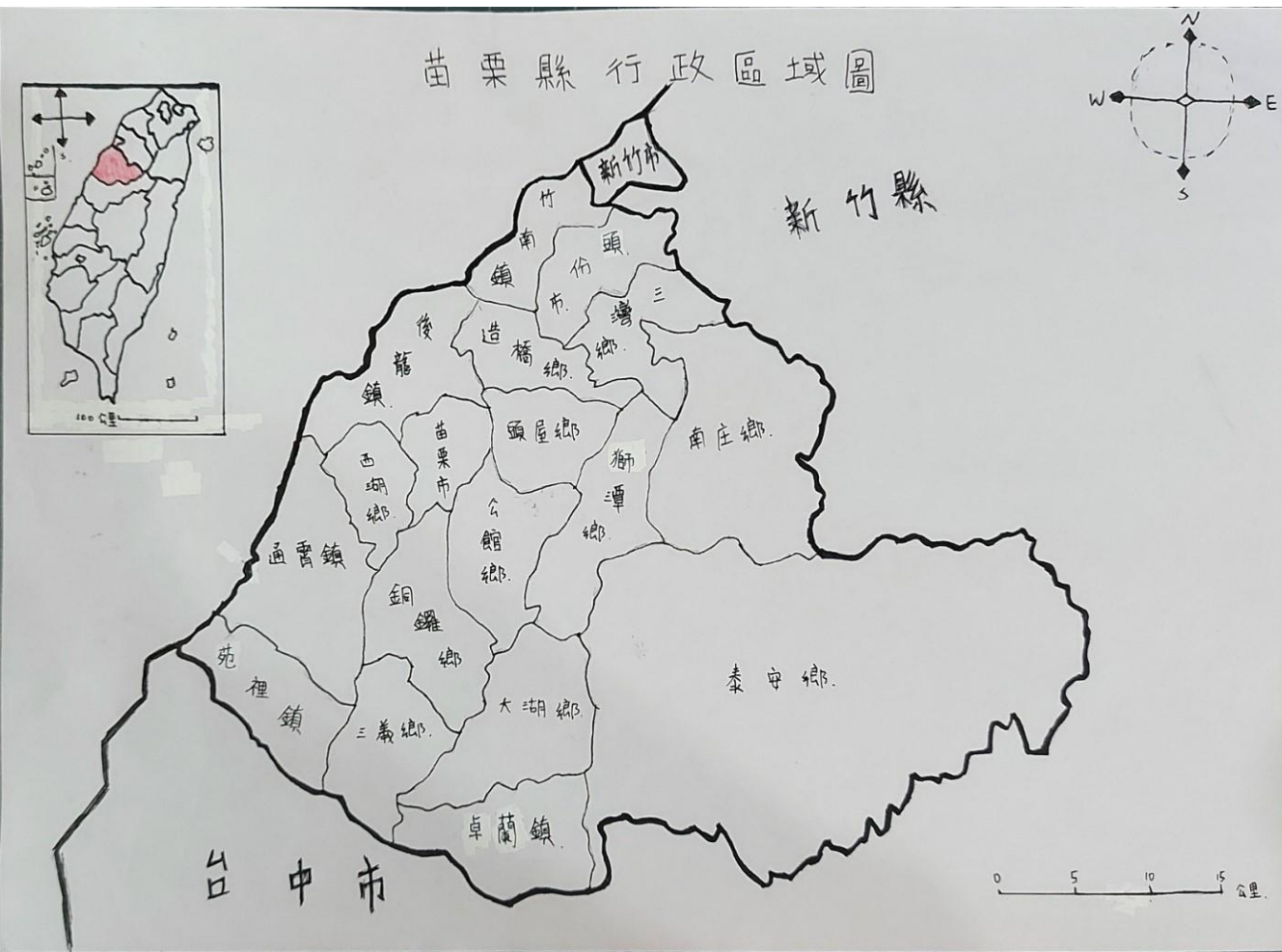
1. 屬小形島嶼的生態體系
2. 由十二個大小島嶼組成
3. 屬副熱帶季風氣候
4. 地標 = 金門酒廠

金門縣



在認識台灣離島區域劃分中，我原本將連江縣寫成了馬祖，後來知道了是連江縣(馬祖列島)，也更加的了解到這兩個離台灣本島有一段距離的縣的位置以及地理環境特色。

繪製苗栗縣行政區域圖



原本不了解苗栗縣各鄉鎮市位置的我，親手繪製苗栗縣行政區域圖，能讓我對於苗栗縣的各個鄉鎮市的位置分布更加的清楚，也更加的映象深刻。

深入了解後龍鎮 地理環境及歷史文化

後龍鎮

地理環境

1. 位於苗栗縣西北部，西環台灣海峽。
2. 總面積為 75.81 平方公里。
3. 主要地形為平原、丘陵、台地，以及沙丘海岸地形。
4. 氣候屬副熱帶季風氣候。

歷史

1. 地名由來：早期人民於此建立聚落時，後方有長條起伏的地方，形狀似「龍」，故稱之。
2. 商業發展：早期後龍人口密集，商業繁榮，後龍以具有港口機能而形成聚落。

特色建築



特產



在製作深入了解後龍鎮地理環境及歷史文化，我發現了許多平時不知道的后龍鎮地理環境跟歷史文化，做完之後我了解到後龍鎮主要地形的組成，以及後龍鎮的地名由來，這些都是我原本對於自己家鄉不了解的地方，做這個能更了解自己的家鄉，很有意義，也很有趣。

繪製後龍鎮想像地圖



繪製後龍鎮想像地圖是我覺得最有趣的部份，要將自己家鄉的地圖繪製成跟家鄉有關的特色，需要發揮想像力來完成這張圖，很有趣，能夠將家鄉地圖與家鄉特色結合繪製成後龍鎮想像地圖，具有特別的意義。

家鄉特色報告分享



心得

這學期的自主學習我做了家鄉深入理解特色報告，這項報告使我獲益良多，內容都是有關自己所居住的家鄉，我覺得非常有意義，可以更加的深入了解自己家鄉的地理環境以及各區域的特色，實際繪製台灣、各縣市及自己的家鄉的區域圖也讓我更清楚的知道各個地方的位置分布。

能夠利用彈性課程的時間來完成課本以外又跟自己生活相關的報告我覺得很有意義，雖然在做自主學習的期間偶爾會有拖延的狀況，但是這也讓我學會應該要自律，要把該做的事情在規定時間內確實的完成，其中也很謝謝指導老師的提點，告訴我該如何將一份報告做到好，這項報告不僅讓我增加了對家鄉的理解，也讓我在過程中學到了很多做事的態度，自主學習是一項非常有意義的課外學習。