

地理自主 學習

(家鄉特色報告)

自主學習申請表

附件 1

國立竹南高中彈性學習時間—學生自主學習申請表

108 學年度 2 學期

申請學生資料	班級座號 111-15	學號 811298	姓名(請親自簽名) 蔡博翔		
執行學期	108-2	共學同學	(無則免填)		
申請週數	從 1 週至 13 週	計畫名稱	家鄉深入理解報告		
學習主題	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input checked="" type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 其他：				
主題屬性	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英文文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 化工 <input type="checkbox"/> 藝能				
自主學習 規劃 內容	節數	日期	實施內容與進度	設備 手機使用次數 以 6 節為限	場地
	1.2	3/11	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	<input type="checkbox"/> 手機 <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 其他	
	3.4	3/4	了解台灣行政區劃分 認識台灣北部縣市特色	<input type="checkbox"/> 手機 <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 其他	
	5.6	3/31	認識台灣中部縣市特色 認識台灣南部縣市特色	<input type="checkbox"/> 手機 <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 其他	
	7.8	4/1	認識台灣東部與離島區域特色 認識苗栗縣區域特色並製作地圖	<input type="checkbox"/> 手機 <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 其他	
	9.10	4/14	深入了解卓蘭鎮地理環境與歷史文化	<input type="checkbox"/> 手機 <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 其他	

11.12	4/1	繪制卓蘭鎮想像地圖	<input type="checkbox"/> 手機 <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 其他
13.14	4/8	卓蘭鎮特色簡介報告製作	<input type="checkbox"/> 手機 <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 其他
15.16	5/5	分享家鄉(苗栗縣卓蘭鎮)特色報告	<input type="checkbox"/> 手機 <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 其他
17.18	5/6	完成學習成果紀錄表，撰寫並參與自主學習成果發表。	<input type="checkbox"/> 手機 <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 其他
學習目標與預期效果	(請具體寫出預期產出的作品) 能多自動自發學習，深入的了解家鄉地方特色與產業。預期把資料整理後以簡報的模式呈現。		
父母或監護人簽名	蔡永泉	指導老師簽名	張佩芬
申請受理情形 (此部分，申請同學免填)		張佩芬	
初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 不通過	複審	<input checked="" type="checkbox"/> 修正通過 <input type="checkbox"/> 不通過
受理日期	編號	科代表	教學組長簽章 陳錦萍
3/11			教務主任簽章 陳廷宇

※本計畫請於○○前完成內容及簽章後，以班級為單位交由導師轉教務處教學組。

教學組長 陳錦萍

自主學習記錄表

附件 2

國立竹南高中彈性學習時間—自主學習成果紀錄表

108 學年度 2 學期

申請學生	班級	學號	姓名(請親自簽名)	
資料	111	811298	蔡博翔	
執行學期	108-2	共學同學	(無則免填)	
申請週數	從 1 週至 12 週	計畫名稱	家鄉深入了解特色報告	
自主學習 成果紀錄	週次	實施內容與進度	自我檢核 <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	指導教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃, 完成本學期自主學習實施內容與進度	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2	與指導教師討論自主學習規劃, 完成本學期自主學習實施內容與進度	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
	3	了解台灣行政區劃分	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
	4	認識台灣北部縣市特色	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
	5	認識台灣中部縣市特色	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
	6	認識台灣南部縣市特色	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
	7	認識台灣東部與離島區域特色	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
	8	認識苗栗縣區域特色並製作地圖	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
	9	深入了解卓蘭鎮地理環境	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
	10	繪製卓蘭鎮想像地圖	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
	11	卓蘭鎮特色簡介報告製作	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
	12	分享家鄉(苗栗縣卓蘭鎮)特色報告	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
	13	完成學習成果紀錄表, 撰寫並參與自主學習成果發表	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	○
14		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可		

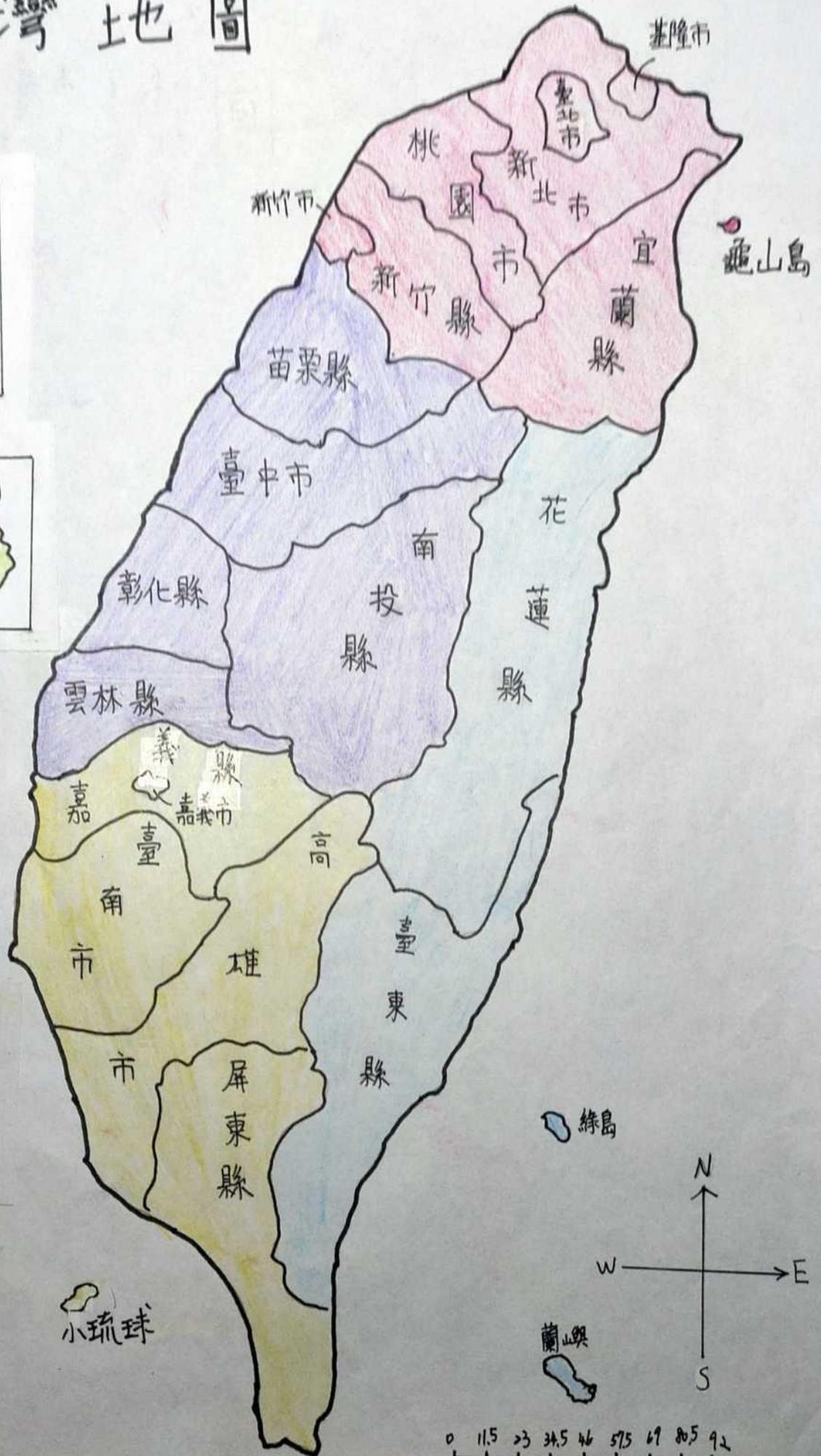
		<input type="checkbox"/> 待努力	
15		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
16		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
17		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
18		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
自主學習 成果說明	更了解自己家鄉的環境和特色		
自主學習 歷程省思	過程中, 有很多次都未在時間內完成是需要改進的地方。		
指導教師 簽章建議	用心完成各項作業, 透過整個學期的自主學習, 更加了解鄉土。 雖然有時候或有倦怠或有小懶惰, 但願意改進, 學習態度良好, 值得嘉許。 蔡博翔 0714		



了解台灣行政 區畫分

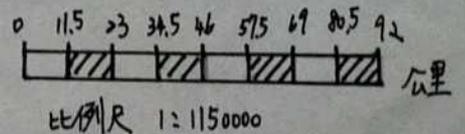
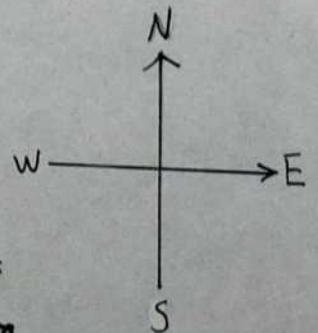
心得：此次作業為了清楚的了解台灣行政區的劃分，於是手繪了一張台灣地圖。這一次手繪地圖是我第一次完整的畫出一張像樣的地圖，其中包含了地圖的幾大要素，圖名、比例尺、方向標、圖例這些地圖應該有的要素。是種很棒的體驗。

臺灣地圖



圖例

- 北部
- 中部
- 南部
- 東部
- 離島



認識台灣各區域 的縣市特色

心得：這幾次的作業分別要了解台灣的北、中、南、東和離島地區，五個區域的縣市特色。我選擇的方式是畫出各縣市的輪廓圖，並以文字介紹該縣市的特色，最後在圖上簡單標示各縣市著名地標的大約位置。經過這次作業的幾次資料查詢，我更了解台灣縣市的特色，有些縣市的特色、古名或美譽等等，在查資料前都不知道甚至都沒聽說過，所以這向作業增加了我對台灣的一些常識。

北部區域

台北市：集中龐大的行政、金融、商業和交通部門，經濟發展水平高
第三級產業人口及產值比例高



新北市：臺灣最大的城市，人口最多的一級行政區。
有高度都市化的區域，也有鄉間風情與自然山川風貌，地景樣貌多元。



基隆市：以深水谷灣之天然港灣著名
基隆港是北臺灣首要航運樞紐，因而有「臺灣頭」、「臺灣北玄關」之稱



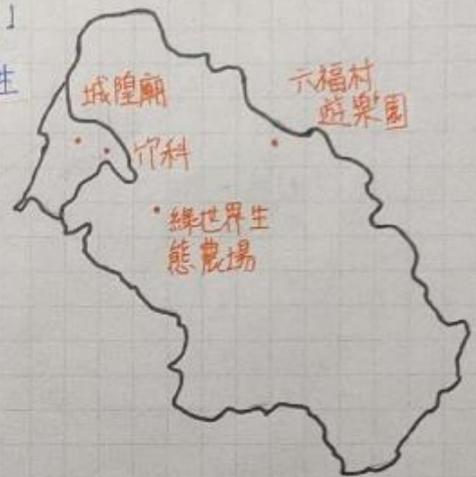
桃園市：位於臺灣本島西北部的雙核心都市，屬於「首都生活圈」、「桃竹苗生活圈」一員。
擁有臺灣規模最大的國際機場、空運中心



宜蘭縣: 為傳統歌仔戲的發源地
地方特色產業 → 休閒農業 (蔥、米、蔬果)

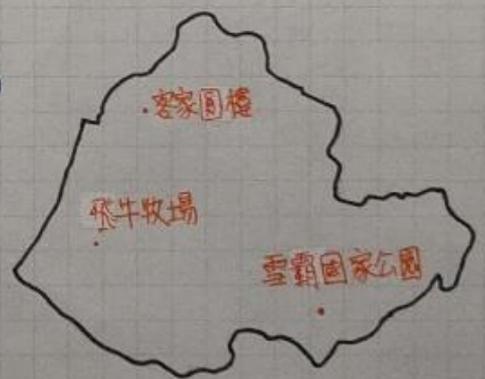


新竹縣: 古名「竹塹」, 因九降風特強 又名「風城」
新竹市: 全球高科技代工產業的重鎮, 資訊產業生產體系的發展核心
臺灣矽谷 (政策 + 交通 + 人才)

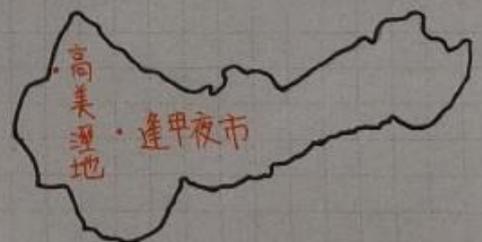


中部區域

苗栗縣: 領域範圍雖然方整適中, 但由於地勢崎嶇
多山地阻隔, 交通廊道受限而各鄉鎮交流不易
結合客家文化, 成為客家村莊



臺中市: 為臺灣人口排名第二大城市
臺灣西半部的樞紐位置
躍升為中臺灣政治、經濟、交通、文化的重鎮



彰化縣:

地勢平坦開闊,土地肥沃物產豐饒,素有「臺灣米倉」之稱

移民帶來不同的民情風俗,使古蹟呈現豐富多彩的面貌

觀光資源豐富多元



雲林縣:

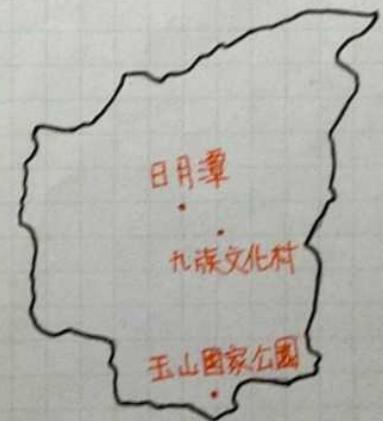
大部分縣域位處臺灣西部的嘉南平原上,地勢平坦,氣候溫和有「農業首都」之稱



南投縣:

坐落在本島正中央,是臺灣唯一沒有臨海的縣

臺灣最高峰玉山,最大天然湖泊日月潭,最長河流濁水溪的源頭與臺灣地理中心皆位於此地



南部區域

嘉義縣:

地處嘉南平原,境內水利建設堪稱完備,土地肥沃,為重要農業產區

嘉義市:

發展歷史早,市區內留有不少古蹟,形成重要觀光資源

阿里山鐵路起源地

曾有「畫都」美譽



臺南市：全臺歷史最悠久的文化古都
全市文化古蹟遍布，多元文化並存



高雄市：臺灣直轄市與縣市中人口數排名第三
素有「港都」之稱
被列為高度自足等級的城市，在臺灣
僅次於臺北，位居第二



屏東縣：地處熱帶，四季如春，風光明媚，充滿
南國風味，有「臺灣南洋」之稱，是國內
不可多得的觀光聖地



澎湖縣:

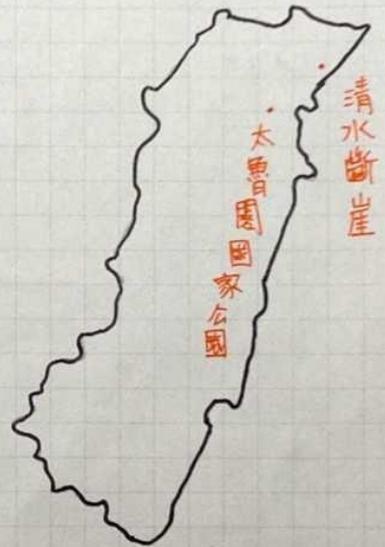
文化資產得天獨厚,擁有相當多的古蹟、歷史建築及一般古、傳統表演藝術、民俗等多項文化資產類別



東部區域

花蓮縣:

臺灣面積最大的縣級行政區域
臺灣原住民最多的區域
臺灣最美麗的驚嘆號



臺東縣:

擁有相當豐富的自然資源,境內保有多處自然文化保留區
早期眾多族群在此定居繁衍,臺東成為一個多元族群文化社會



離島地區

馬祖

為目前臺澎金馬自由地區最北端之領土
曾擔任保衛臺澎的前哨,形塑了極特殊的
戰地風貌



金門

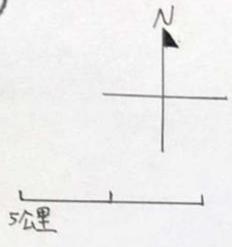
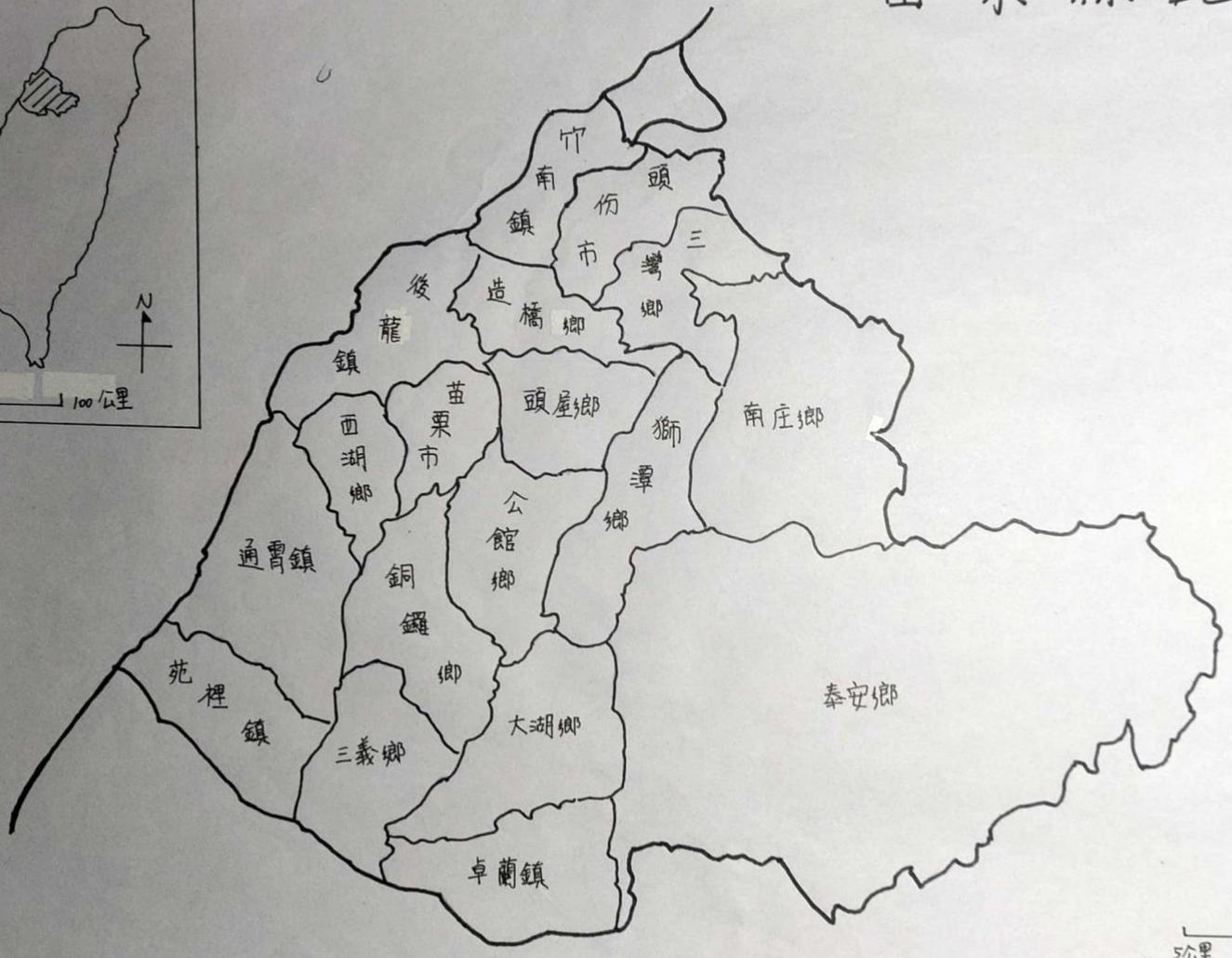
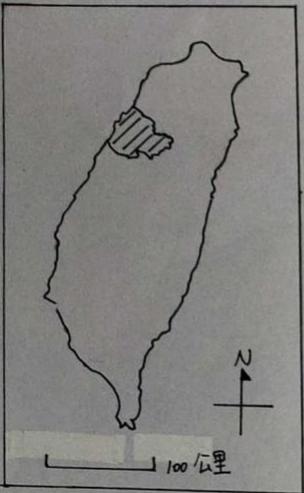
為兩岸互動的關鍵角色
素有「海上公園」之譽
結合產業與文化,具有鄉土風味的金門特產
呈現在世人面前 ex: 銅刀、貢糖、高粱酒



繪製苗栗縣地圖

心得：繪製苗栗縣地圖後，清楚的知道苗栗縣的鄉鎮分布。做這項作業時，尋找地圖的比例尺這一點有點麻煩，許多的圖片都沒有附比例尺。

苗栗縣地圖



深入了解卓蘭鎮

心得：在做這次的作業時，發現我對於自己的家鄉「卓蘭」的了解好像有點淺，很多東西都不太清楚。此次作業過後也讓我更熟悉且認識自己所居住的那塊土地。

卓蘭鎮

位置：位於苗栗縣最南端。北與大湖鄉相鄰，東與泰安鄉相連，西與三義鄉相接，南以大安溪與台中市東勢區和平區相隔。

地形：主要原屬於台灣雪山山脈西側的沖積扇，常年不斷的受到河川侵蝕，漸漸分割而成今日的丘陵臺地地形。

地形大致可分為山地、丘陵臺地及沖積平原三部分，有規則的由東北向西南依序排列。

氣候：年雨量在2000公釐左右。冬季為東北季風雨的南界，每年11月~3月雨量不多，約占全年雨量的20%，4~10月多雷雨及颱風，降雨量占全年的80%。

特色：卓蘭為台灣水果重要產地，故有「水果王國」之稱

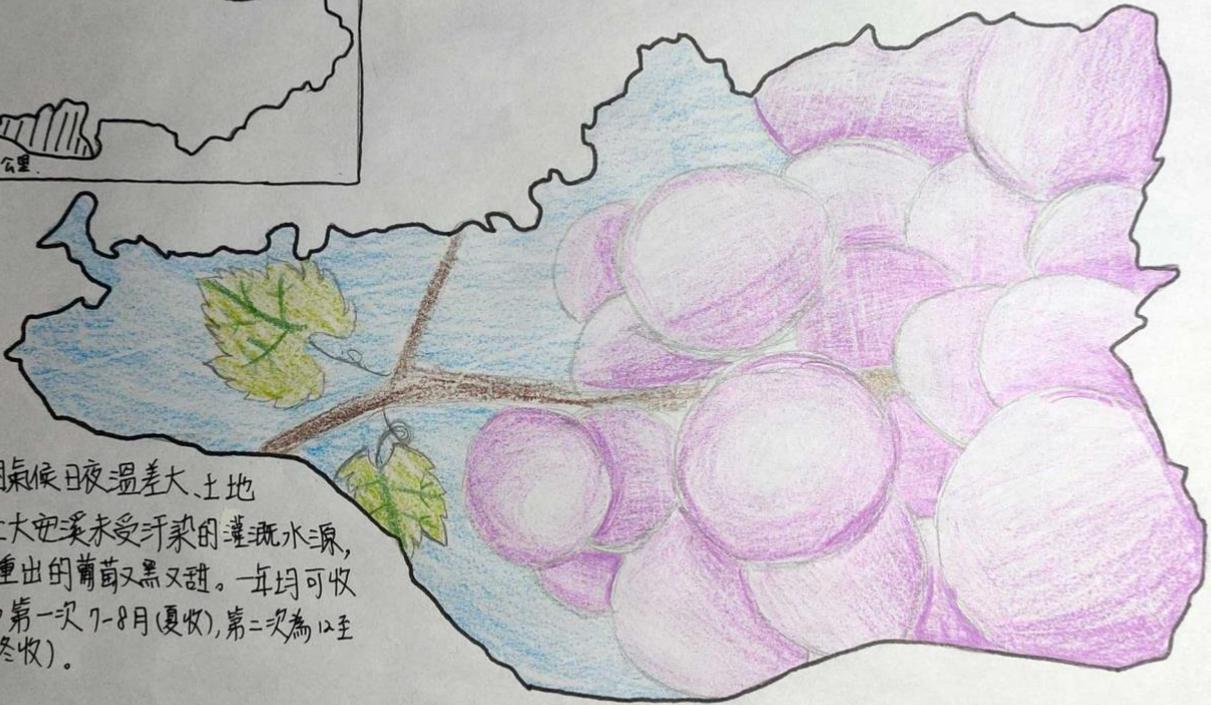
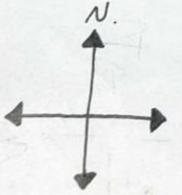
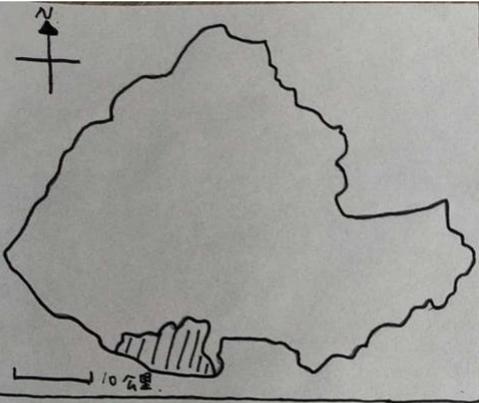
1. 香氣四溢的「葡萄」
2. 清甜多汁的「梨子」
3. 順氣潤肺的「楊桃」
4. 風味極佳的「柑桔」
5. 多汁甘味強的「枇杷」



卓蘭鎮想像地圖

心得：在自己家鄉卓蘭鎮的地圖上，畫上與卓蘭鎮相關的特色或是景點，是一種以前從沒有做過的作業。我畫的為葡萄，因為卓蘭所種植的水果中，以葡萄最為有名。這次的想像地圖也讓我這道其實地圖也有許多有趣的畫法與種類。

卓蘭鎮想像地圖

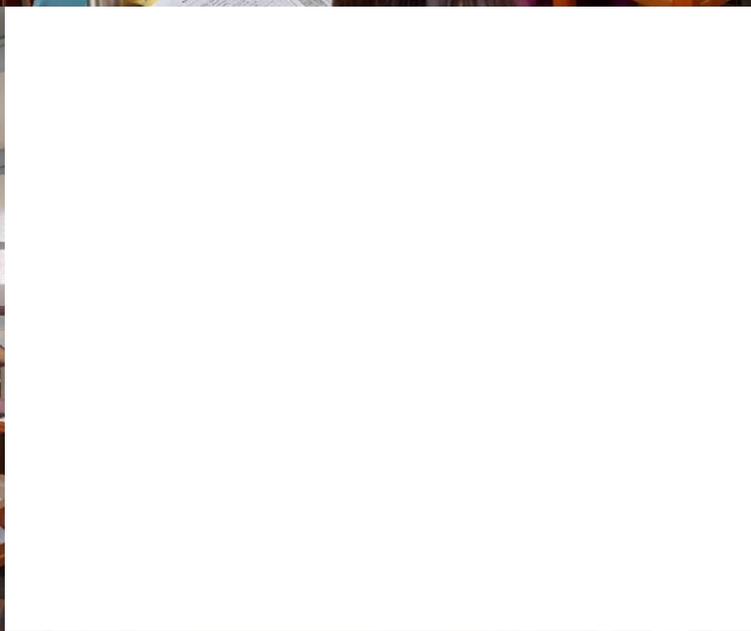


卓蘭鎮因氣候日夜溫差大，土地肥沃加上大甲溪未受汙染的灌溉水源，因此所種出的葡萄又黑又甜。一年均可收成二次，第一次7-8月(夏收)，第二次為12至隔年1月(冬收)。

2公里

分享家鄉報告

心得：這次上台報告，介紹自己的家鄉給同學們認識，很不樣的體驗。而且我的家鄉又住在卓蘭，許多同學都不太熟悉，甚至有些人都沒聽過、不知道在哪裡。所以需要講的比較清楚才能讓他們了解我所居住的地方。



心得：

這次的家鄉特色報告自主學習真的讓我學到很多。主要是了解自己的家鄉，更深入的了解自己居住的環境。

雖然過程中我常常未再時間內交出作業來或是有點懶惰，但從一開始的台灣到縣市最後在到鄉鎮，這每一層下來都會有不同的收穫，例如：更了解各縣市和家鄉、學會畫地圖、如何蒐集資料等等。

也謝謝老師的指點，告訴我哪裡需要加強、改進的地方。讓我的報告能夠更加的完整。