國立竹南高級中學個案輔導實施辦法

一、依據：民國九十年十二月二十日台（九０）參字第九0一七九九五九號修訂「高級中學生輔導辦法」訂定本辦法。

二、目的：培養學生健康的心靈、樂觀的學習態度、開朗的性格、良好的人際關係、

                化解學生所遭遇的困難及心理困擾問題，以達成樂學習為目的。

三、實施類別：

   １．個別輔導

   Ａ.為初級預防，導師為主要輔導者，訓導人員及任課老師為協助輔

 導者。學生自行到輔導室申請晤談者則由輔導老師接案晤談。

   Ｂ.一年級導師希能於一年內和班上每位同學至少晤談過一次，可個

 別晤談或小組談話。

   Ｃ.二、三年級導師希能就該班有適應及心理困擾問題的學生實施個

 別晤談。

   Ｄ.視學生情況實施家庭訪視或電話訪問以了解家長意見或親子關

 係。

   Ｅ.訪談後請將學生問題重點記錄於導師訪談記錄中，散頁式的訪談記錄將隨學生三年到畢業，在追蹤輔導上具有延續的功能，當有任何意外事件發生時，訪談記錄更可協助處理問題。請導師能隨手記錄，學期結束前由輔導室收回。

         Ｆ.學務處及教官室之個別輔導配合處室需要實施。

         Ｇ.任課老師視需要和學生晤談或將學生轉介給該班導師。

        ２．認輔制度為二級預防，另訂認輔工作實施計畫。(詳見附件一)

        ３．個案輔導

         Ａ.為三級預防。具以下問題學生，請導師、訓導人員及任課老師填寫個別輔導轉

            介表(如附件二)，將學生轉介到輔導室實施個案輔導：

            (１)學生言行怪異，已無法正常學習者。

            (２)師生關係或親子關係非常不良，無法於短時間內處理結束之學生。

            (３)精神耗弱，注意力無法集中，需長期輔導之學生。

            (４)陷入感情的漩渦之中，無法自制之學生。

            (５)價值觀嚴重扭曲，具有反社會傾向者。

            (６)其他需要轉介之學生。

        ４．校外轉介

         Ａ.精神耗弱需專業診斷之學生轉介至苗栗縣心理衛生諮詢服務中心(設在苗栗農工)，需家長、導師及輔導老師共同處理。

         Ｂ.精神疾病發病學生則直接轉介至為恭醫院精神科門診。

         Ｃ.其他需轉介至社會資源單位學生，依個案需要處理。

      四、個別輔導方式

        １．晤談時間可利用早讀、午休或課餘時間，每次晤談時間由晤談者自行調整。

        ２．晤談地點，可利用個別輔導室(在圖書館二樓)，也可於校園中的任一角落，以

            不讓第三者聽到而影響晤談效果為原則。

        ３．晤談結束請將學生問題重點記錄於導師訪談記錄之中，條列式記錄即可。

        ４．學生自行申請或輔導室直接約談者，由輔導室接案。

        ５．輔導老師之晤談以午休時間為主，若學生問題嚴重需及時處理者則將利用上課

            時間，晤談前或之後輔導室將代學生請公假，請導師及任課老師多多包涵。

        ６．輔導室設親職專線：037-464940，請導師鼓勵家長使用。

      五、個案輔導實施方式 ：另訂個案輔導實施辦法辦理。

      五、輔導股長為同儕輔導的實習生，輔導室將培訓輔導股長，使之成為同儕輔導者及

          個別輔導的媒介者。

      六、本計畫經導師會報通過，陳請校長核定後實施之。